

ГЛАВНОЕ ВОЕННО-НАУЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ГЕНЕРАЛЬНОГО ШТАБА СОВЕТСКОЙ АРМИИ

УПРАВЛЕНИЕ ПО ИССЛЕДОВАНИЮ ВОПРОСОВ ТАКТИКИ
И ОПЕРАТИВНОГО ИСКУССТВА

СБОРНИК

БОЕВЫХ ДОКУМЕНТОВ

ВЕЛИКОЙ

ОТЕЧЕСТВЕННОЙ

ВОЙНЫ

ВЫПУСК
13

ВОЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
ВОЕННОГО МИНИСТЕРСТВА СОЮЗА ССР
МОСКВА — 1951

ГЛАВНОЕ ВОЕННО-НАУЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ГЕНЕРАЛЬНОГО ШТАБА СОВЕТСКОЙ АРМИИ

УПРАВЛЕНИЕ ПО ИССЛЕДОВАНИЮ ВОПРОСОВ ТАКТИКИ
И ОПЕРАТИВНОГО ИСКУССТВА

СБОРНИК
БОЕВЫХ ДОКУМЕНТОВ
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

ВЫПУСК
13

ВОЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
ВОЕННОГО МИНИСТЕРСТВА СОЮЗА ССР
МОСКВА – 1951

В настоящем выпуске Сборника боевых документов Великой Отечественной войны публикуются в хронологическом порядке приказы, директивы и указания командующих войсками фронтов и армиями по вопросам боевой подготовки войск.

Материал Сборника подготовил к печати полковник А н д р е в М. М.

*Ответственный редактор
генерал-майор НЕБУЧИНОВ В. А.[3]*

СОДЕРЖАНИЕ^{↓∇}

| | |
|--|----|
| 1942-й год, КАЛИНИНСКИЙ ФРОНТ, 4-я УДАРНАЯ АРМИЯ..... | 7 |
| Приказ войскам 4-й ударной армии № 001788 от 10.12.42 г. об основных недочетах в действиях войск в Ржевско-Сычевской наступательной операции и задачах по боевой подготовке войск..... | 7 |
| 1943-й год, КАЛИНИНСКИЙ ФРОНТ, 3-я УДАРНАЯ АРМИЯ..... | 11 |
| Приказ войскам 3-й ударной армии № 0448 от 27.7.43 г. о недочетах в боевых действиях войск в Невельской наступательной операции и о мероприятиях по боевой подготовке войск..... | 11 |
| 1943-й год, 4-й ГВАРДЕЙСКАЯ АРМИЯ..... | 16 |
| Директива командующего войсками 4-й гвардейской армии № 0189/оп от 31.7.43 г. по организации боевой подготовки войск..... | 16 |
| 1943-й год, ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ФРОНТ..... | 21 |
| Приказ войскам Юго-Западного фронта № 0280 от 6.10.43 г. об итогах боевой подготовки войск за летний период и о дальнейших задачах..... | 21 |
| 1943-й год, 2-й ПРИБАЛТИЙСКИЙ ФРОНТ, 3-я УДАРНАЯ АРМИЯ..... | 23 |
| Приказ войскам 3-й ударной армии № 00266 от 1.11.43 г. по боевой тренировке войск к наступательной операции по ликвидации невелинского плацдарма противника..... | 23 |
| 1944-й год, 1-й ПРИБАЛТИЙСКИЙ ФРОНТ, 11-я ГВАРДЕЙСКАЯ АРМИЯ..... | 25 |
| Приказ войскам 11-й гвардейской армии № 00159 от 4.4.44 г. о недочетах в боевых действиях войск и планирование боевой подготовки..... | 25 |
| 1944-й год, 1-й УКРАИНСКИЙ ФРОНТ, 60-я АРМИЯ..... | 29 |
| Приказ войскам 60-й армии № 00115 от 21.4.44 г. с указаниями по боевой подготовке войск армии..... | 29 |
| 1944-й год, 1-й УКРАИНСКИЙ ФРОНТ..... | 33 |
| Приказ войскам 1-го Украинского фронта № 0117 от 28.4.44 г. о недочетах в боевом применении артиллерии в Черновицкой наступательной операции..... | 33 |
| 1944-й год, 1-й УКРАИНСКИЙ ФРОНТ, 1-я ГВАРДЕЙСКАЯ АРМИЯ..... | 36 |
| Указания командующего войсками 1-й гвардейской армии от 5.5.44 г. по боевой подготовке войск армии..... | 36 |
| 1944-й год, 2-й УКРАИНСКИЙ ФРОНТ, 7-я ГВАРДЕЙСКАЯ АРМИЯ..... | 39 |
| Приказ войскам 7-й гвардейской армии № 0067/оп от 11.5.44 г. о боевой подготовке войск армии на май 1944 г..... | 39 |
| 1944-й год, ОТДЕЛЬНАЯ ПРИМОРСКАЯ АРМИЯ..... | 44 |
| Приказ войскам Отдельной Приморской армии № 0218 от 25.5.44 г. с указаниями по организации боевой подготовки войск в период с 1 июня по 15 июля 1944 г..... | 44 |
| 1944-й год, 2-й УКРАИНСКИЙ ФРОНТ..... | 48 |
| Приказ войскам 2-го Украинского фронта № 0075 от 30.5.44 г. об итогах и задачах по боевой подготовке войск..... | 48 |
| Приказ войскам 2-го Украинского фронта № 00127 от 30.7.44 г. об итогах и задачах по боевой подготовке войск..... | 51 |
| 1944-й год, 2-й БЕЛОРУССКИЙ ФРОНТ, 50-я АРМИЯ..... | 55 |
| Директива командующего войсками 50-й армии № 0082 от 25.7.44 г. об основных недочетах в наступательных действиях войск и о мероприятиях по их устранению..... | 55 |
| 1944-й год, ЛЕНИНГРАДСКИЙ ФРОНТ, 23-я АРМИЯ..... | 57 |
| Указания командующего войсками 23-й армии от 27.7.44 г. по боевой подготовке на август 1944 г..... | 57 |
| 1944-й год, 4-й УКРАИНСКИЙ ФРОНТ..... | 59 |
| Указания командующего войсками 4-го Украинского фронта № 084 от 3.8.44 г. по подготовке войск к действиям в горах..... | 59 |

[↓] Данный раздел введен мною для помощи в поисках документов. Раздел «Содержание», отображенный в книге, см. в конце документа – В.Т.

[∇] Здесь и далее по тексту – все комментарии, кроме обозначенных как «– В.Т.», даются как в оригинале.

| | |
|--|-----|
| 1944-й год, 4-й УКРАИНСКИЙ ФРОНТ | 62 |
| Директива командующего войсками 4-го Украинского фронта № 0027/оп от 27.8.44 г. о мероприятиях по подготовке и тренировке войск к проведению Карпатской (Ужгородской) наступательной операции. | 62 |
| 1944-й год, 1-й УКРАИНСКИЙ ФРОНТ, 3-я ГВАРДЕЙСКАЯ ТАНКОВАЯ АРМИЯ..... | 64 |
| Приказ войскам 3-й гвардейской танковой армии № 0364 от 3.9.44 г. о боевой подготовке войск армии с 13.9.44 г. по 15.10.44 г. | 64 |
| 1944-й год, 3-й БЕЛОРУССКИЙ ФРОНТ | 66 |
| Приказ войскам 3-го Белорусского фронта № 0145 от 4.9.44 г. о боевой подготовке войск фронта..... | 66 |
| Указания командующего войсками 3-го Белорусского фронта от 4.9.44 г. по планированию и боевой подготовке родов войск..... | 67 |
| Указания командующего бронетанковыми и механизированными войсками 3-го Белорусского фронта по боевой подготовке на период с 10.9 по 10.10.44 г..... | 76 |
| 1944-й год, 3-й БЕЛОРУССКИЙ ФРОНТ, 5-я АРМИЯ..... | 79 |
| Приказ войскам 5-й армии № 0444 от 31.10.44 г. о боевой подготовке войск..... | 79 |
| 1944-й год, 2-й БЕЛОРУССКИЙ ФРОНТ | 81 |
| Директива командующего войсками 2-го Белорусского фронта № 086/оп от 22.11.44 г. по боевой подготовке войск фронта. | 81 |
| Указания командующего войсками 2-го Белорусского фронта от 22.11.44 г. по боевой подготовке артиллерии. | 85 |
| Указания командующего войсками 2-го Белорусского фронта от 22.11.44 г. по боевой подготовке бронетанковых и механизированных войск..... | 88 |
| 1944-й год, 2-й БЕЛОРУССКИЙ ФРОНТ, 2-я УДАРНАЯ АРМИЯ..... | 92 |
| Директива командующего войсками 2-й ударной армии № 023976 от 24.11.44 г. по боевой подготовке войск армии к Восточно-Прусской наступательной операции. | 92 |
| 1944-й год, 1-й БЕЛОРУССКИЙ ФРОНТ, 8-я ГВАРДЕЙСКАЯ АРМИЯ | 95 |
| Приказ войскам 8-й гвардейской армии № 0192 от 24.11.44 г. об основных недочетах в боевых действиях войск и о мероприятиях по планированию и организации боевой подготовки. | 95 |
| 1945-й год, 2-й ПРИБАЛТИЙСКИЙ ФРОНТ, 10-я ГВАРДЕЙСКАЯ АРМИЯ..... | 99 |
| Директива командующего войсками 10-й гвардейской армии № 002/оп от 3.1.45 г. об основных недочетах в боевой подготовке войск и о мероприятиях к их устранению..... | 99 |
| 1945-й год, 2-й ПРИБАЛТИЙСКИЙ ФРОНТ, 22-я АРМИЯ..... | 101 |
| Директива командующего войсками 22-й армии № 0043/оп от 6.2.45 г. об основных недочетах в действиях войск и об указаниях по боевой подготовке их к наступательной операции по ликвидации противника на Курляндском полуострове. | 101 |
| 1945-й год, 2-й ПРИБАЛТИЙСКИЙ ФРОНТ, 1-я УДАРНАЯ АРМИЯ..... | 103 |
| Приказ войскам 1-й ударной армии № 052 от 27.2.45 г. об организации и проведении боевой подготовки в марте 1945 г. | 103 |
| Приказ войскам 1-й ударной армии № 056 от 1.3.45 г. о боевой подготовке мелких подразделений..... | 105 |
| СОДЕРЖАНИЕ | 107 |

1942-й год, КАЛИНИНСКИЙ ФРОНТ, 4-я УДАРНАЯ АРМИЯ

В начале декабря 1942 г. 4-я ударная армия частью сил участвовала в проведении Ржевско-Сычевской наступательной операции. Наступательные бои ряда частей и подразделений, принимавших участие в этой операции, показали недостаточный уровень боевой подготовки солдат и офицеров. Обобщив опыт наступательных боев, командующий войсками 4-й ударной армии издал приказ, в котором изложил основные недочеты в действиях войск и поставил задачи по боевой подготовке. Ниже приводится текст этого приказа.

* * *

Приказ войскам 4-й ударной армии № 001788 от 10.12.42 г. об основных недочетах в действиях войск в Ржевско-Сычевской наступательной операции и задачах по боевой подготовке войск.¹

ПРИКАЗ ВОЙСКАМ 4-й УДАРНОЙ АРМИИ КАЛИНИНСКОГО ФРОНТА № 001788

10 декабря 1942 г.

Действующая армия

Опыт наступательных боев подразделений 332-й и 358-й стрелковых дивизий показал низкую степень боевой подготовки в тактической выучки подразделений этих дивизий.

Некоторые подразделения пехоты действовали неуправляемой толпой. Боевых порядков на поле боя не было, маневр отсутствовал.

Противник был основательно подавлен огнем артиллерии и РС, однако пехота не использовала этого, а командиры не сумели ее поднять для броска в атаку. Пехотные подразделения часами лежали под огнем противника и только минутами передвигались и поэтому несли излишние потери.

Наступающие стрелковые подразделения из-за неумения и боязни подвергнуть себя огневому нападению со стороны противника не вели минометного, пулеметного, автоматного и залпового ружейного огня.

Самоокапывание на поле боя не применялось. Преодолению проволочных заграждений пехота не обучена.

Организованное накануне управление (связь) и взаимодействие пехоты с началом боя нарушилось и до конца его не восстанавливалось. Ни одной цели командиры стрелковых подразделений в ходе боя не указали, их выбирала и поражала артиллерия.

Дублирующие средства связи в бою не применялись. Командиры батальонов и рот, потеряв связь с подразделениями, теряли представление о ходе боевых действий и влияние на ход боя. Некоторые командиры батальонов и рот пытались управлять из блиндажей в значительном отрыве от наступающих подразделений. [4]

Боевая разведка и наблюдение за противником в бою совершенно не велись, и подразделения наступали вслепую.

Не лучшие результаты боевой подготовки и в остальных дивизиях.

Все это есть следствие:

а) Крайне низкой тактической подготовки значительной части командиров стрелковых рот и батальонов и совершенно недостаточного руководства этой подготовкой со стороны командиров полков и дивизий. Командир стрелковой роты, батальона с такой низкой подготовкой не может обучить свои подразделения, как того требуют приказы.

б) Ослабления требовательности среднего и старшего командного состава, его недостаточной настойчивости и напористости при выполнении поставленных задач. Как видно, боевая подготовка проходила без напряжения и поэтому без должных результатов.

в) Низкого уровня моральных качеств некоторых командиров взводов, рот и батальонов, их воли, смелости, решительности и распорядительности в бою. Воспитание и развитие этих качеств командира еще не вошло в систему боевой и политической подготовки.

¹ В книге данного заглавия нет. Введено для удобства работы с файлом – В.Т.

Командирская учеба, от которой в основном зависят боевая подготовка войск и судьба боя, еще не стала главной задачей в руководстве командиров дивизий, полков, осуществляется формально, без необходимой требовательности, и поэтому не дает должных результатов. Командиры рот и батальонов растут медленно и не обучают по-настоящему войска.

Несколько выше подготовка начальствующего состава и подразделений в артиллерии, но и здесь имеется ряд существенных недостатков.

Главнейшие из них:

1. Маршевая подготовка и мобильность артиллерия недостаточны.
2. Вопросы взаимодействия артиллерии с пехотой и танками практически отработаны и усвоены слабо.
3. Стрелковая артиллерийская подготовка командиров батарей и остального начальствующего состава улучшилась, но не достигла требуемого уровня. Данные для стрельбы подготавливаются медленно. Совершенно недостаточно уделяется внимания стрельбе по измеренным отклонениям и стрельбе с полной подготовкой данных.

Недостаточно отработаны планирование огня и техника управления массированным огнем артиллерии.

В подготовке командного состава и подразделений в танковых частях не отработаны:

- а) Разведка подступов к переднему краю и переднего края обороны противника.
- б) Темпы движения танков в период атаки переднего края обороны противника.
- в) Подготовка экипажей к ведению огня танков с хода на боевых скоростях.
- г) Взаимодействие танков между собой, а также с пехотой и артиллерией в бою.

За неумение и ошибки командиров войска расплачиваются излишней кровью; ответственность за это несут не только командиры рот, батальонов, но и командиры полков, дивизий и бригад.

Многомесячная оборона понизила мобильность войск и командиров. Поэтому основной практической целью боевой и политической подготовки поставить: в кратчайший срок научить войска стремительно наступать на врага, прорывать любую оборону, окружать, полностью уничтожать противника и закреплять захваченные рубежи, как того требуют приказы НКО СССР за № 130 от 1 мая 1942 года, № 306 от 8 октября 1942 года, [5] № 325 от 16 октября 1942 года и ВОЕННОГО СОВЕТА КАЛИНИНСКОГО ФРОНТА № 090 и № 091.

В соответствии с этой целью

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. В течение декабря и января отработать:

А. С рядовым и младшим начальствующим составом пехоты

- а) Построение и маневрирование боевых порядков при наступлении в соответствии с указаниями приказа НКО № 306 от 8 октября 1942 года.
- б) Перебежки, переползания, технику преодоления минных полей, проволочных заграждений и других препятствий.
- в) Взаимодействие движения с огнем при наступлении и атаке.
- г) Меткий залповый огонь.
- д) Стремительные броски в атаку.
- е) Гранатный и штыковой бой в окопах, траншеях и ходах сообщения.
- ж) Приемы блокирования, штурма и захвата ДЗОТ.
- з) Закрепление захваченных рубежей, отражение контратак и преследование противника.
- и) По огневой подготовке: полностью овладеть присвоенным оружием; сдать зачет по первому и второму упражнениям (зачет принять от стрелковых взводов командиру батальона); отработать третье упражнение начальных стрельб из всех видов оружия и залповый огонь пехоты; развивать и совершенствовать подготовку снайперов.

На всех занятиях и учениях рядового и младшего начальствующего состава требовать и достигать стремительности и мобильности бойцов и подразделений, доводя эту стремительность и мобильность до автоматизма.

Чем больше пота на ученье, тем меньше крови в бою. На каждом занятии и учении с жесткой требовательностью и настойчивостью добиваться выполнения поставленных на учении задач. Прерывать и повторять учение, если на нем не отработаны поставленные задачи.

Б. С командным, начальствующим и политическим составом всех родов войск (средним и старшим) отработать

- а) Организацию наступательного боя.
 - б) Управление подразделениями, частями и соединениями в наступательном бою.
 - в) Взаимодействие родов войск при наступлении, а также и при развитии боя в глубине.
 - г) Организацию закрепления захваченных позиций и рубежей.
 - д) Боевое и материальное обеспечение наступательного боя.
2. Командирскую подготовку проводить главным образом на сборах и на учениях с войсками.

На всех сборах, кроме тактических занятий, должны обязательно проводиться:

- инструкторско-методические занятия по строевой и физической подготовке, по штыковому бою и преодолению препятствий (штурмового городка);
- зачеты по материальной части стрелкового оружия;
- показательные занятия по технике (танки, артиллерия и пр.), по наступлению мелких подразделений в зимних условиях и по закреплению захваченного рубежа.

В целях наилучшей и совместной отработки вопросов взаимодействия пехоты с артиллерией и танками артиллерийские и танковые части прикрепить к общевойсковым соединениям. [6]

Каждый сбор командиров рот и батальонов должен подготавливать их к очередным отрядным учениям.

На сборах добиваться твердой дисциплины, строгого воинского порядка и воспитывать высокую требовательность командного состава.

Руководитель сбора обязан проверить внешний вид и подтянутость всех прибывающих на учебные командиров. Неряшливых и неподтянутых не допускать к занятиям, накладывать на них дисциплинарные взыскания, приводить их в порядок и только после этого разрешить им участвовать на занятиях.

В. С артиллерийскими частями

- а) Повысить мобильность артиллерии и ее маршевую готовность для наступательных действий в условиях зимы, глубоких снегов и бездорожья.
- б) Добиться четкого взаимодействия артиллерии с пехотой и танками на всех этапах наступательного боя.
- в) Повысить артиллерийскую стрелковую подготовку начальствующего состава, в первую очередь командиров батарей и передовых артиллерийских наблюдателей, и твердо овладеть методами планирования огня и управления массированным огнем артиллерии в звене дивизион – полк.
- г) Отработать первое упражнение начальных стрельб из всех видов стрелкового оружия. Развивать и совершенствовать подготовку штурмовых и снайперских орудий.
- д) Продолжать подготовку по своей специальности начальствующему составу, штабам и подразделениям.

Г. С танковыми частями

- а) Отработать разведку направления атак, подступов к переднему краю и переднего края обороны противника в условиях снежного покрова.
- б) Довести темп движения танков в атаку до 12-15 км в час.
- в) Научить экипажи вести прицельный пушечный и пулеметный огонь с хода на боевых скоростях.
- г) Отработать взаимодействие танков между собой, с пехотой и артиллерией в бою.
- д) Научить экипажи преодолевать снежный покров, определяя по складкам местности ее проходимость.

3. Боевую и политическую подготовку войск проводить главным образом во вторых эшелонах полков и дивизий, на боевых участках, где нет соприкосновения с противником, и во вторых эшелонах батальонов, кроме того, в резервных частях и соединениях – со всеми подразделениями.

В течение декабря и января отработать с войсками наступление и атаку стрелковой роты (эскадрона, батареи) и батальона (кавалерийского полка и дивизиона).

Боевую подготовку войск проводить ежедневно с полным напряжением и завершать отработку темы на отрядных учениях.

В периоды между отрядными учениями отрабатывать действия одиночного бойца, сколачивать и подготавливать отделения, взводы и штурмовые группы по очередной теме отрядного учения.

Тема может считаться отработанной только тогда, когда командир батальона, полка или дивизии примет ее на отрядном учении. Если тема отработана недостаточно, то принимающему командиру предоставляется право повторить ее на следующем отрядном учении. [7]

При планировании боевой и политической подготовки исходить из следующего расчета времени:

- на подготовку стрелковой роты отвести 60% всего времени и на подготовку батальона 40%;
- продолжительность учебного дня 10 часов;
- на строевую и физическую подготовку ежедневно отводить 1 час.

Развернуть и усилить лыжную подготовку командного состава и войск. Ввести ежедневные тренировочные занятия по этому виду подготовки.

В целях повышения стремительности и мобильности войск один раз в неделю производить броски подразделений на 5-10 км в ограниченное время и добиться 10 км броска в 1 ч. 10 м.

4. Для проверки хода боевой и политической подготовки установить следующую систему контроля:

– командир батальона лично и через свой штаб повседневно проверяет подготовку одиночного бойца и подразделений к очередным отрядным учениям;

– командир полка лично утверждает план и программу сборов, проверяет подготовку, проведение сборов и отрядных учений;

– командир дивизии организует контроль за подготовкой и проведением отрядных учений, батальонных и полковых сборов и утверждает план и программу сборов.

Всемверяющим контролировать и требовать, чтобы на отрядные учения был выведен весь личный состав роты или батальона, за исключением весьма ограниченного наряда.

Отчеты о сборах представлять по команде, а об отрядных учениях мне – не позднее трех суток после проведения очередного сбора или отрядного учения.

Всему командному составу иметь в виду, что за плохо подготовленные и проведенные тактические учения несут ответственность не только непосредственные руководители, но и командир, на которого был возложен контроль.

Начальнику отдела боевой подготовки армии организовать систематический контроль за ходом боевой подготовки, за точным выполнением плана, за ростом подразделений и командного состава.

5. В целях наибольшего охвата боевой и политической подготовкой всего личного состава подразделений, частей и соединений установить следующий порядок их смены:

– боевого охранения – через 3-4 дня;

– стрелковых батальонов 1 эшелона – через 7 дней;

– стрелковых полков 1 эшелона – через 14 дней.

6. Во исполнение настоящего приказа командирам дивизий представить мне 13.12.42 г.:

– план боевой подготовки на декабрь-январь;

– план смены подразделений и частей.

**Командующий войсками
4-й ударной армии
(подпись)**

**Член Военного Совета
4-й ударной армии
(подпись)**

**Начальник штаба 4-й ударной армии
(подпись)**

* * * * * [8]

1943-й год, КАЛИНИНСКИЙ ФРОНТ, 3-я УДАРНАЯ АРМИЯ

В июле 1943 г. войска 3-й ударной армии занимали оборону, проводили бои по улучшению своего тактического положения и готовились к проведению Невельской наступательной операции.

Обобщив опыт боев, а также состояние боевой подготовки в частях и соединениях, командующий войсками 3-й ударной армии издал приказ, в котором отметил основные недочеты в боевых действиях войск и наметил мероприятия по боевой подготовке. Ниже приводится текст этого приказа.

* * *

Приказ войскам 3-й ударной армии № 0448 от 27.7.43 г. о недочетах в боевых действиях войск в Невельской наступательной операции и о мероприятиях по боевой подготовке войск.²

ПРИКАЗ ВОЙСКАМ 3-й УДАРНОЙ АРМИИ № 0448

27 июля 1943 г.

Действующая армия

Содержание: План боевой подготовки на август и недостатки, выявленные в результате боевых действий и поверкой состояния боевой подготовки.

В результате боевых действий и поверки состояния боевой подготовки установлено, что задачи, поставленные моими приказами по боевой подготовке, выполняются слабо.

Некоторые командиры частей и соединений до сего времени не могут понять, что боеготовность их частей и соединений зависит от умения командиров правильно организовать жесткую оборону, руководить оборонительным боем за передний край, грамотно организовать и руководить наступательным боем во взаимодействии со средствами усиления, поражать противника на всю глубину боевых порядков его обороны.

Организации взаимодействия, как одному из основных вопросов современного боя, уделяется недостаточно внимания со стороны командиров. В результате части и подразделения, ведущие бои, несут ничем не оправдаваемые потери (бой за Птахинскую высоту – первый его период). Только во втором периоде боев за Птахино, когда было уделено этому должное внимание, взаимодействие было организовано четко и умело.

Бои за Харайлово и Птахинскую высоту показали, что пехота умеет стойко и упорно вести оборонительный бой, хорошо и умело контратаковать вклинившегося в оборону противника, быстро и решительно захватывать его опорные пункты.

Однако эти положительные стороны в выучке подразделений еще не стали общим достоянием всех частей и соединений. В этих вопросах имеются еще большие недоработки.

Состояние оборонительных сооружений и организация системы огня до сего времени не везде еще отвечает требованиям жесткой обороны.

Бой за Птахинскую высоту также показал хорошую выучку и умение пехоты вести бой в траншеях, умело применять ручные гранаты и автоматы для решительного уничтожения противника в траншеях. Однако еще не все подразделения этому обучены, не все отделения, взводы и роты умеют вести бои в траншеях и умело применять ручные гранаты и другое оружие ближнего боя.

Батальонные учения, как высшая форма тактической подготовки проводятся неорганизованно. Тренировки подразделений и частей по втягиванию для совершения маршей нет. [9]

Вопросам огневой подготовки в июле внимания удалось недостаточно. Управление огнем во всех звеньях отработано плохо, в результате, несмотря на большую насыщенность пехоты автоматическим оружием, эффективность огня слабая.

Дисциплина в подразделениях и частях низкая, а требовательность со стороны командного состава к своим подчиненным явно недостаточная.

Боевые действия 46-й гвардейской стрелковой дивизии показали, что в ведении оборонительного и наступательного боя имеются еще существенные недочеты.

² В книге данного заглавия нет. Введено для удобства работы с файлом – В.Т.

Пехота

1. Командиры слабо организуют бой, недостаточно умело используют оборонительные сооружения, систему пехотного и артиллерийского огня. Нет выучки и натренированности гарнизонов и главным образом резервов для контратак.

Пехота не учится ведению боя в траншеях как одного из наиболее сложных приемов борьбы в оборонительном и наступательном ближнем бою. Гранатой, автоматом и штыком при борьбе в траншеях владеют слабо. Командиры соединений и частей недостаточно тренируют свои войска на втянутость в походы.

2. Боевой опыт на ротных и батальонных учениях и на боевых стрельбах в составе отделения, взвода внедряется слабо. Командиры подразделений слабо знают Боевой устав пехоты. Лопату в бою применяют неумело, на огневых рубежах не окапываются, а при захвате рубежей в глубине обороны противника не закрепляют их. Перебежки и бросок в атаку, стрельба на ходу отработаны слабо.

3. При наличии в стрелковых ротах взводов автоматчиков, как ударной огневой силы роты, недооценивается их роль в бою, а некоторые части и соединения этим взводам не уделяют должного внимания и специальной подготовки с ними не проводят (381-я стрелковая дивизия).

4. Управление как в оборонительном, так и в наступательном бою со стороны командиров подразделений и частей организуется слабо. Подготовка младших командиров до сего времени ведется неорганизованно, в результате нет их организующей роли в бою: командирского голоса не слышно; подавать команды и управлять огнем своего отделения они не умеют.

Материальную часть оружия (автомат, протivotанковое ружье, пулемет) командиры отделений и взводов, а также и бойцы знают плохо и использовать оружие в бою не умеют. Оружие к выполнению одиночных и боевых стрельб не подготовлено, бой оружия не проверен (145-я стрелковая бригада).

Артиллерия

Артиллерийские части план боевой подготовки в июле полностью не выполнили. Остались недоработанными следующие вопросы:

1. Марш и его охранение. Перемещение боевых порядков вперед. Организация связи и ведения разведки.

2. Командный состав и штабы не полностью отработали организацию и ведение разведки, планирование артиллерийского огня в наступлении. При проведенных частных операциях артиллерийские штабы показали себя вполне сколоченными к управлению огнем артиллерии. Взаимодействие артиллерии с пехотой отработано недостаточно.

3. По стрелково-артиллерийской подготовке – пристрелка по измеренным отклонениям, поражение движущихся целей с открытой и закрытой огневой позиции. Управление огнем дивизиона – группы. Контрбатареинная борьба. [10]

Танковые соединения

1. Штабы батальонов и дивизионов недостаточно сколочены, функциональные обязанности не усвоены. Штабы еще не являются подлинными органами управления командира в бою. Штабные документы отрабатываются недостаточно четко и своевременно.

2. Личная подготовка командиров взводов, рот и батальонов организована недостаточно. Командиры мало занимаются повышением своей квалификации (управление подразделениями в бою, изучение опыта боевых действий танковых частей).

3. Рядовой и младший начальствующий состав индивидуальные обязанности по боевой тревоге, взаимодействие во время боя внутри танка и бронепоезда усвоил недостаточно четко.

4. Механики-водители слабо научены преодолевать препятствия танков при использовании подручных средств.

5. Командиры машин вести разведку местности и противника из танков не умеют, маневром и огнем танков управляют слабо, что приводит к излишним потерям в бою.

Связь и управление

Руководство боевой подготовкой со стороны командного состава неконкретное. Отсутствует непосредственное руководство лицами, проводящими занятия. Командиры подразделений к занятиям готовятся плохо, конспектов не составляют, инструктажа руководителей занятий нет, а если и бывает, то проводится на низком уровне. При проведении занятий преобладает метод рассказа вместо практического показа. Мало внимания уделяется вопросу связи простейшими средствами в звене взвод – рота.

ПРИКАЗЫВАЮ:

В основу боевой подготовки положить приказ НКО № 195 от 1.5.43 г., приказ войскам Калининского фронта № 023 от 27.3.43 г.³ и Боевой устав пехоты часть 1-я и 2-я.

Основной задачей на август 1943 года ставлю:

Пехота

1. Подготовка командного состава

Подготовку командного состава вести по ранее изданным программам. Занятия готовить и проводить на местности в конкретной обстановке, требовать, чтобы командиры подразделений знали на память ст. 4-5, 18, 24-28, 9, 61, 75, 258, 260-262 Боевого устава пехоты, часть 1-я и умели грамотно организовать жесткую оборону, руководить оборонительным боем, смело во взаимодействии с огнем контратаковать ворвавшегося в траншею противника и быстро восстанавливать положение.

В наступательном бою уметь правильно и быстро оценить обстановку и принять грамотное решение на бой; организовать четкое взаимодействие как внутри своего подразделения, так и с приданными и поддерживающими средствами усиления; четко управлять наступательным боем подразделений, грамотно ставить задачи приданным и поддерживающим огневым средствам и отлично подавать команды своим подразделениям. Уметь четко управлять боем в траншеях противника, быстро очищать их и закрепляться в них. [11]

Особое внимание обратить на подготовку младших командиров и командиров взводов. Командирскую учебу проводить 4 дня в месяц по 12 часов. Руководителям к занятиям готовиться заранее, продуманно и целеустремленно. Планы проведения занятий утверждать: в группе младших командиров – командирам батальонов, в группе командиров взводов – командирам полков, в группе командиров рот – командирам соединений.

В период с 3 по 10.8.43 г. в соединениях провести пятидневные сборы заместителей командиров частей по строевой части и командиров батальонов.

2. Подготовка роты, батальона

Подготовку подразделений проводить, начиная с показных ротных и батальонных учений, по темам, изложенным в программе.

Учебу спланировать так, чтобы недочеты, выявленные на учениях, устранялись в процессе подготовки взвода и роты. Особое внимание обратить на умение командиров подразделений вести бой в траншеях, своевременно контратаковать противника из глубины и в сочетании с огнем быстро восстанавливать положение. Выдерживать боевые порядки в наступательном бою, стремительно наступать, происходить перебежки за 5-6 секунд 40-50 м, смело врывать в траншею, умело вести траншейный бой огнем, гранатой, штыком и немедленно закрепляться на занятом рубеже. При ведении боя в глубине обороны противника постоянно уделять внимание обеспечению флангов. Продолжать практику выхода батальонов по тревоге с совершением марша и решением задач-летучек. Замену батальонов первой линии производить через каждые 10 суток.

3. Подготовка штабов

В основу подготовки штабов в августе положить изучение приказа НКО № 195 от 1.5.43 г., приказ войскам Калининского фронта № 023 от 27.3.43 г., Наставление по штабной службе Красной Армии, Полевой устав и Боевой устав пехоты, части 1-я и 2-я.

Основной задачей в подготовке ставлю: изучение своих функциональных обязанностей работниками штаба в наступательном и оборонительном бою.

Отработать: со штабами соединений, находящихся в первой линии, организацию оборонительного боя перед передним краем и в глубине обороны; со штабами соединений, находящихся в резерве – организацию наступательного боя, обратив особое внимание на подготовку к наступлению, выход на исходное положение, организацию взаимодействия всех родов войск. Со штабами стрелковых полков и батальонов отработать те же вопросы в масштабе полк, батальон.

В ходе подготовки добиться сколоченности штаба, как органа управления, способного организовать бой в сложных условиях и добывать точные исчерпывающие данные о противнике для принятия своевременного решения командиром. При проведении занятий руководствоваться программой по подготовке штабов соединений и частей 3 УА на июнь 1943 года.

³ Приказ войскам Калининского фронта № 023 от 27.3.1943 г. опубликован в Сборнике боевых документов Великой Отечественной войны, выпуск 11, стр. 5-10.

4. Огневая подготовка

По огневой подготовке на август отработать два упражнения боевых стрельб в составе усиленного стрелкового взвода с метанием ручных гранат в траншеи противника. Научить и всему личному составу отлично знать свое оружие и оружие противника, уметь при захвате его использовать для боя. Командирам соединений принять зачеты от командиров [12] взводов и рот: по знанию оружия, уходу за ним и сбережению его; по Боевому уставу пехоты, часть 1-я и Строевому уставу, по знанию ими команд для управления взводом.

Артиллерия

1. В августе со штабами дивизионной артиллерии отработать обеспечение наступления стрелкового батальона и стрелкового полка на обороняющегося противника. Для отработки темы провести по два учения штабов с выходом в поле.

Со штабами дивизионов и полков армейской артиллерии и артиллерии Резерва Главного Командования провести по два учения по планированию и проведению контрбатарейной борьбы.

Во всех штабах проводить регулярно по 4-6 часов в неделю тренировочных занятий по решению летучек и отработке оперативных и разведывательных документов. Учение штабов дивизионов совмещать с батарейными выходами.

2. В дивизионной артиллерии продолжать сколачивание батарей по поддержке наступления стрелковой роты. Провести по одному батарейному учению с выводом батарей с занимаемых боевых порядков обороны. Вывод произвести на сутки, по две батареи от артиллерийского полка, но с разных дивизионов.

С командирами дивизионов и батарей практически отработать боевые стрельбы: пристрелку по измеренным отклонениям, с большим смещением и переход на поражение, а также стрельбу на рикошетах.

В армейских артиллерийских полках и артиллерии Резерва Главного Командования отработать действие батарей в составе дивизиона группы дальнего действия в наступлении.

С командным составом практически отработать порядок стрельбы на уничтожение батарей противника в соответствии с директивой командующего артиллерией Красной Армии.

3. Во всех истребительно-противотанковых артиллерийских частях и подразделениях изучить методы борьбы с танками противника Т-6 и самоходным орудием «Фердинанд». В совершенстве овладеть стрельбой прямой наводкой по движущейся цели.

4. В минометных частях и подразделениях отработать ведение огня батарей и дивизионом в обороне и наступлении. Научить вести огонь на разрушение и уничтожение огневых точек. Провести в каждой дивизии, бригаде и минометном полку показательные стрельбы.

5. В частях противовоздушной обороны отработать организацию марша полка и прикрытие колонны на марше. Научить офицерский состав управлять зенитно-артиллерийским огнем.

6. Всему командному составу изучить материальную часть, боеприпасы и подготовку материальной части и боеприпасов к стрельбе, состоящих на вооружении и приданных частей. Командирам дивизий к концу месяца принять зачеты по знаниям материальной части, оружия и боеприпасов от всего командного состава.

Танковые соединения

1. В августе продолжать сколачивание танковой роты и батальона. Одновременно в ходе боевой подготовки учитывать слабые стороны индивидуальной обученности бойцов и командиров, сколоченность экипажа и взвода. Выявленные недостатки устранять в процессе учебы.

2. Командному составу совершенствовать управление подразделениями и частями в оборонительном и наступательном бою при тесном взаимодействии с другими родами войск. [13]

3. Научить рядовой и младший начальствующий состав вести наступательный и оборонительный бой в составе танковой роты и батальона при тесном взаимодействии с артиллерией, авиацией и пехотой.

4. Командирам частей и соединений воспитывать в подчиненных необходимость взаимной выручки в бою, смелость, упорство, решительность и дерзость.

5. Командиров танков научить правильно оценивать обстановку, принимать наиболее верные решения, маневрировать на поле боя, управлять экипажем и вести точный огонь с места и с хода.

6. Научить механиков-водителей водить танки по пересеченной местности днем и ночью, преодолению препятствий с закрытыми люками и в противогазе.

Инженерная подготовка

1. В августе научить ночному минированию и правильной маскировке мин. Добиться от бойцов быстроты минирования, доведя до 5 минут установку одной мины. Научить саперные подразделения быстро и умело строить из подручного материала водные переправы. В совершенстве овладеть умением строить и ремонтировать грунтовые дороги в сжатые сроки.

Связь

В совершенстве изучить материальную часть телеграфно-телефонных и радиоаппаратов, схему токопрохождения, устранение простейших неисправностей и подготовку аппаратов к действию, включение телеграфно-телефонных аппаратов в линию, источников питания сухих, водоналивных элементов батарей, аккумуляторов. Добиться сколачивания команд по постройке кабельно-шестовых линий по пересеченной местности: кабельных линий до 5.5 км в час, шестовых – 3 км в час, постоянные линии – 5 км в сутки. Устранять повреждения кабельно-шестовых линий на расстоянии 2 км за 25 минут.

В совершенстве овладеть простейшими средствами связи, применяемыми в стрелковой роте, взводе, отделении. В наступательном бою уметь правильно показать авиации свой передний край и рубеж, занятый пехотой. Добиться сколачивания команд по разворачиванию узлов связи, размещению элементов узла и их оборудованию, оборудованию оконечных и промежуточных станций, маскировке телеграфно-телефонных станций от воздушного и наземного противника. Довести до минимума перерывы связи на кабельных линиях.

Подготовка тыла

В течение августа добиться от ездовых и шоферов умелой езды по дорогам в одиночку и в составе транспорта. Уметь оборонять и охранять обозы, быстро расчлняться при появлении авиации противника и уметь организовать залповый оружейный огонь для отражения снижающихся самолетов противника. Уметь ориентироваться на местности и использовать ее складки, двигаться без дорог, по азимуту находить указанный пункт и поставлять туда боеприпасы, пищу, эвакуировать раненых.

* *
* *

Требую от командиров соединений войска учить настойчиво, серьезно, не допуская самоуспокоенности и расхлябанности. [14]

Подразделениям, частям и соединениям в целом проводить учебу и жить строго по распорядку дня, включительно до введения сигналов на рожке. Пора понять, что одним из организующих моментов части, подразделения есть точное выполнение распорядка дня.

Донесение о ходе боевой подготовки представлять 10, 20, 26.8.43 г.

**Командующий войсками
3-й ударной армии
(подпись)**

**Член Военного Совета
3-й ударной армии
(подпись)**

**Начальник штаба 3-й ударной армии
(подпись)**

* * * * *

1943-й год, 4-й ГВАРДЕЙСКАЯ АРМИЯ

В конце июля 1943 г. 4-я гвардейская армия находилась в резерве Ставки Верховного Главнокомандования и с 20.8.43 г. участвовала в Белгородско-Харьковской наступательной операции. Ниже приводится директива командующего войсками 4-й гвардейской армией по организации боевой подготовки войск, изданная на основе опыта успешных операций наших войск на орловском и белгородском направлениях.

* * *

Директива командующего войсками 4-й гвардейской армии № 0189/оп от 31.7.43 г. по организации боевой подготовки войск.⁴

**КОМАНДИРАМ 20 И 21-го ГВАРДЕЙСКИХ
СТРЕЛКОВЫХ КОРПУСОВ 3-го ГВАРДЕЙСКОГО
ТАНКОВОГО КОРПУСА
КОМАНДИРАМ 5, 7, 8, 68, 69, 80-й ГВАРДЕЙСКИХ
СТРЕЛКОВЫХ ДИВИЗИЙ
КОМАНДУЮЩЕМУ АРТИЛЛЕРИЕЙ
4-й ГВАРДЕЙСКОЙ АРМИИ
КОМАНДУЮЩЕМУ БРОНЕТАНКОВЫМИ И
МЕХАНИЗИРОВАННЫМИ ВОЙСКАМИ АРМИИ
ЗАМЕСТИТЕЛЮ КОМАНДУЮЩЕГО ПО
ИНЖЕНЕРНЫМ ВОЙСКАМ
ЗАМЕСТИТЕЛЮ КОМАНДУЮЩЕГО ПО ТЫЛУ
НАЧАЛЬНИКУ ПОЛИТИЧЕСКОГО ОТДЕЛА АРМИИ
КОПИЯ: НАЧАЛЬНИКУ УПРАВЛЕНИЯ ПО ОПЕРАТИВНО-
ОРГАНИЗАЦИОННЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ ГШКА**

Боевой опыт наших войск в успешных операциях Красной Армии на орловском и белгородском направлениях вносит ряд коррективов в существующие у нас формы организации и управления боем.

Это касается прежде всего наземной разведки и действия войск в преследовании.

1. Система обороны немцев по опыту последних боев приняла новые формы и заключается в строительстве 3-4 линий траншей, развитых в глубину, ДЗОТы остаются только на отдельных участках обороны. Иногда первая линия траншей занимает и боевым охранением под прикрытием огня из глубины, а основные силы обороны – во второй и последующих линиях оборонительной полосы, тем самым противник искусно прячет свой передний край и затрудняет нашим частям в период разведки определить начертание истинного переднего края обороны. [15]

Чтобы вскрыть настоящий передний край и всю систему пулеметного, минометного и артиллерийского огня, нужно применять в первую очередь разведку боем – передовыми батальонами.

В период отхода немцы прикрывают свои главные силы арьергардами, насыщенными огневыми средствами – артиллерией, минометами, пулеметами, автоматами и танками. При этом они ставят задачей: измотать наши преследующие части, развернуть и задержать максимальное количество наших сил, тем самым выиграть время для отвода главных сил своих войск, лишая нас темпов преследования и инициативы действий.

Наши части, организуя преследование отходящего противника, часто ведут его неправильно: принимают занимаемые арьергардами рубежи за новую линию обороны и начинают новое наступление, как на перешедшего к обороне противника. Вследствие этого они теряют главный элемент в преследовании – стремительность и быстроту действий – и вскрывают группировку наших сил.

2. Опыт боев показывает, что после успешного прорыва нашими войсками переднего края обороны противника и вклинения их в ее глубину, противник старается фланговыми контрударными силами из глубины обороны ликвидировать этот прорыв, для чего все свои усилия направляет на отсечение, окружение и уничтожение прорвавшихся частей и соединений, нанося эти удары по глубине их боевых порядков.

⁴ В книге данного заглавия нет. Введено для удобства работы с файлом – В.Т.

Для того чтобы предотвратить неожиданные удары врага и развить дальнейшее наступление, войска должны уметь «смаывать» его боевые порядки – расчленять их по частям, расширять прорыв наращиванием удара из глубины и контрударами с флангов и тыла уничтожать его.

3. Практика боев показала, что войска при захвате рубежей в глубине обороны противника прочно их не закрепляют. В результате при первых контратаках пехоты противника, поддержанной танками, авиацией и артиллерией, они оставляют захваченные позиции и рубежи противнику, неся при этом большие потери.

Противник в свою очередь неоднократно контратаками стремится восстановить положение, окружить и уничтожить прорвавшиеся в глубину его обороны наши части.

Чтобы не допустить в дальнейшем подобных случаев в действиях наших войск, обучать войска захвату рубежей и позиций и прочному удержанию их. Командиру при принятии решения в плане боя необходимо продумывать правильное построение боевых порядков по захвату и закреплению рубежей и позиций; надо строить так боевые порядки, чтобы они обеспечили надежную противотанковую оборону и возможность отражения контратак пехоты и танков противника. Правильно использовать всю огневую мощь и тактические свойства противотанковых ружей, минометов и артиллерии. С целью успешной борьбы с танками противника командиру необходимо всегда иметь противотанковый резерв, включив в него подвижную группу минеров.

4. Поверкой хода боевой подготовки установлено, что поставленные задачи директивой Военного Совета Армии № 00184/ОП от 20.7.43 г. по тактической и огневой подготовке стрелковых рот и батальонов полностью не выполнены.

В подготовке войск отмечен ряд недостатков. Основные из них:

1. Недостаточная организация боевого обеспечения войск (разведка, боевое охранение, особенно флангов, противотанковая и противовоздушная оборона).

2. Слабо осуществляется управление в звене взвод – рота – батальон. Органы и ячейки управления этих подразделений не подготовлены.

3. Боевые порядки скучены. Перестроение их во время движения производится без учета местности и обстановки. [16]

4. В динамике боя слабо осуществляется взаимодействие между стрелковыми подразделениями, пулеметами, минометами и артиллерией (батальонной, полковой).

5. Среди отдельной части офицерского и сержантского состава уставные команды по управлению подразделениями не привиты.

У некоторой части офицерского и сержантского состава нет должной требовательности к подчиненным в выполнении ими полученных задач.

6. Подготовка и сам учебный процесс проводимых занятий у значительной части офицерского состава остается на низком уровне.

По артиллерии:

а) Управление огнем и массирование его, особенно в глубине обороны противника, выполняется медленно и с большими ошибками.

б) Маневр огневыми средствами артиллерии, минометов и противотанковых ружей производится непродуманно, без учета местности и задач, несвоевременно и с большими перерывами, особенно в динамике боя.

По инженерной подготовке:

а) Отсутствие самоокапывания подразделений и материальной части на огневых рубежах.

б) Слабо закрепляются инженерными сооружениями захваченные рубежи, неумело делаются фортификационные сооружения.

в) Недостаточно взаимодействие с другими родами войск.

По танковым и мотострелковым частям:

а) Действия взвода, роты и батальона в наступательном бою, бои за населенные пункты, разведка и наблюдение в наступательном бою не отработаны.

б) Вопросы взаимодействия роты и батальона с танками и артиллерией, помощь внутри отделения, взвода, роты и батальона отработаны плохо.

в) Управление ротой и батальоном в процессе наступательного боя, особенно в глубине обороны противника, требует доработки.

г) Атака артиллерии и танков противника производится прямо в лоб, без применения обходных маневров для удара во фланг и тыл.

В целях устранения отмеченных недостатков в подготовке войск и дальнейшего обучения частей и соединений, офицерского состава и штабов в период с 1 по 20 августа 1943 г.

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Подготовку войск в период с 1 по 20.8.43 г. планировать и проводить в следующие сроки: подготовка стрелкового батальона, артиллерийского дивизиона и танковой роты – с 1 по 10.8.43 г.; подготовка стрелковых и артиллерийских полков и танкового батальона – с 11 по 20.8.43 г.

1. Подготовка войск – пехота

а) Полностью закончить подготовку стрелковой роты и стрелкового батальона в соответствии с директивой № 00184/ОП от 20.7.43 с учетом устранения всех отмеченных выше недостатков.

б) Научить стрелковый батальон вести разведку боем с целью вскрытия переднего края обороны противника. Исходя из наличия времени, подготовить один стрелковый батальон на стрелковый полк для действий в качестве передового батальона. Остальные батальоны – для действий в передовом батальоне готовить, исходя из наличия учебных часов.

в) Обучить стрелковую роту, стрелковый батальон действиям при преследовании отходящего противника и борьбе с арьергардными частями, для чего подготовить по одному стрелковому батальону на стрелковый полк к действиям в передовом отряде. [17]

г) Подготовить стрелковый полк к действию при прорыве оборонительной полосы противника и ведению боя в глубине его обороны, научить отражать массированные контратаки танков и пехоты противника, а также ведению боя на окружение и преследование противника.

д) Подготовить стрелковую роту, стрелковый батальон и стрелковый полк к ведению оборонительного боя. Научить их правильному построению системы огня с использованием местности и инженерных сооружений. Строить оборону в противотанковом, противоартиллерийском и противовоздушном отношении.

Обучить стрелковый полк отражать массированные атаки танков и пехоты противника и прочно обеспечивать в обороне фланги и стыки.

е) Тренировать войска в технике форсирования водных преград с помощью подручных средств с частичным применением переправочного имущества.

Командирам корпусов и дивизий организовать прием зачетов по подготовке батальонов и проверить знания офицерским составом уставов по тактической и строевой подготовке в объеме занимаемой должности и практике их применения.

2. Артиллерия

а) Подготовить дивизионы и артиллерийские полки к умелому выполнению плана артиллерийского наступления, к взаимодействию со стрелковыми батальонами и полками.

б) Научить вести огонь по узким целям с использованием минометного огня и поддерживать атаку пехоты огневым валом и методом последовательного сосредоточения.

в) В обеспечении боя в глубине добиться непрерывности огня и быстрого сосредоточения его как перед фронтом, так и на флангах.

г) Обучить дивизионы и полки совместным действиям с передовыми батальонами и передовыми отрядами. Тренировать при этом расчеты и подразделения в смелых, дерзких и самостоятельных действиях в боевых порядках пехоты.

3. Танки и мотострелковые войска

а) Усовершенствовать сколачивание взвода, роты и батальона, обратив внимание на управление боем при наступлении и в глубине обороны противника. Научить танковые экипажи и подразделения действиям из засад.

б) Мотострелковым батальонам до 20 августа закончить сколачивание роты и батальона во всех видах боя. При подготовке обратить особое внимание на отработку наступательного боя.

в) Для вновь сформированных двух батальонов мотострелковой бригады продолжать боевую подготовку по следующим срокам обучения: подготовка одиночного бойца и отделения – до 8.8.43 г.; подготовка взвода до 15.8.43 г. и подготовка роты – до 20.8.43 г.

4. Инженерные части

а) Вести непрерывную инженерную разведку наблюдением и действиями разведывательных дозоров и групп.

б) Добиться умелых действий саперных подразделений в группах заграждений и восстановления, штурмовых, блокировочных групп и групп обеспечения, взаимодействия групп и отрядов с пехотой, танками и артиллерией.

в) Умело останавливать и истреблять танки противника подвижными группами заграждений.

г) Уметь обеспечивать технику форсирования речных преград войсками и сопровождать в бою пехоту, артиллерию и танки. [18]

5. Части связи

- а) Научить технически правильно и быстро оборудовать узлы связи, промежуточные и конечные станции и образцово обслуживать действующие линии связи.
- б) Доработать все способы управления в стрелковом взводе, роте, батальоне и полку, используя для этого полностью все средства связи.
- в) Отработать вопросы взаимодействия и целеуказания со средствами усиления пехоты (минометами, артиллерией, танками и авиацией).
- г) Всеми способами и средствами обеспечить непрерывное управление войсками во всех видах боя. Особенно научиться полностью использовать все радиосредства в подвижных формах боя.

6. Химическая подготовка войск

- а) Тренировать войска в длительном пребывании их в противогазах, доведя к 20.8.43 г. пребывание в противогазе до 8 часов, при этом не прекращать передвижений и действий войск.
- б) В комплексе с тактической подготовкой изучить мелкие подразделения использованию табельных и подручных средств защиты, преодолению участков заражения и дегазировать личное оружие и материальную часть.
- в) Научить войска преодолевать участки заражения и организовывать противохимическую защиту во всех видах боя и умению длительного пребывания в условиях химического нападения противника.
- г) Подразделениям химической защиты научиться вести химическое наблюдение, разведку, организацию дегазационных площадок, дегазировать оружие, материальную часть и снаряжение.

7. Тыловые части и подразделения

- а) Добиться тесного взаимодействия в работе штабов с начальниками служб, тыловых подразделений.
- б) Научиться четкому планированию материального обеспечения всех видов боя, подвозу и эвакуации, умелому устройству тыла в соответствии с решением командира.

8. Подготовка офицерского состава и штабов

- а) Добиться резкого повышения качества руководства боевой подготовкой частей и подразделений, резкого повышения требовательности к себе и подчиненным.
- б) Всю подготовку частей и подразделений проводить в строгом соответствии с требованиями уставов.
- в) Владеть тактико-техническими данными всей техники вооружения, состоящей в части и подразделении, грамотно применять ее в различных условиях боевой обстановки.
- г) Уметь четко организовать взаимодействие между стрелковыми частями и родами войск (артиллерия, минометы, танки, авиация). Четко управлять подразделениями, используя все виды и средства управления, предусмотренные уставами и наставлениями.
- д) Тренировать офицерский состав и штабы в быстроте развития образовавшегося прорыва, в умении наращивать удар из глубины и в прочном обеспечении флангов. Учить умению расширять прорыв по глубине и по фронту с целью расчленения противника по частям, расстройству его боевых порядков и ликвидации угрозы его фланговых ударов. [19]
- е) Тренировать офицеров в умении быстро и прочно организовывать закрепление захваченных рубежей при борьбе в глубине обороны противника, в умении вести борьбу с контратаками пехоты и танков противника в глубине его обороны.
- ж) Подготовить командиров стрелковых полков и их штабы к твердому и непрерывному управлению подразделениями в оборонительном и наступательном бою.
- з) Научить штабы стрелковых дивизий управлять боем передовых батальонов, действующих в разведке боем по вскрытию переднего края обороны противника, и организовывать наступление, а также управление боем в глубине обороны.
- и) Методом двухступенной военной игры (штабов корпусов и штаба армии) отработать элементы техники штабной службы и функциональные обязанности офицеров штаба.

9. По огневой подготовке войск

Руководствуясь директивой Военного Совета Армии № 00184/ОП от 20.7.43 г., закончить индивидуальные стрельбы из всех видов стрелкового и специального оружия и боевые стрельбы подразделениями, обратив особое внимание на проведение стрельбы из автоматического оружия.

Обращаю внимание командиров корпусов на соблюдение мероприятий по безопасности войск при проведении ими стрельб.

10. Подготовка штабов родов войск

а) Штабы артиллерийских дивизионов и полков подготовить к управлению артиллерийских подгрупп и групп, усиленных артиллерией Резерва Главного Командования и минометами.

б) Штабам артиллерии стрелковых дивизий уметь составлять расчеты по сосредоточению огня 2-3 артиллерийских групп как перед фронтом, так и на флангах; добиться планового перемещения боевых порядков артиллерии, не допуская перерывов в огне и разведке.

в) Штабам танковых батальонов и танковых бригад научиться пользоваться простейшими средствами управления подразделениями во встречном, наступательном и оборонительном бою.

г) Уметь непрерывно поддерживать связь с взаимодействующими войсками в сложной динамике наступательного боя.

Доклады об итогах подготовки подразделений представить: стрелковых батальонов – к 15.8.43 г., стрелковых полков, штабов полков и дивизий – к 22.8.43 г.

Планы боевой подготовки соединений, составленные в соответствии с настоящей директивой, командирам корпусов представить мне к исходу 1.8.43 г.

**Командующий войсками
4-й гвардейской армии
(подпись)**

**Член Военного Совета
4-й гвардейской армии
(подпись)**

**Начальник штаба 4-й гвардейской армии
(подпись)**

№ 0189/ОП
31 июля 1943 г.

* * * * * [20]

1943-й год, ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ФРОНТ

В начале октября 1943 г. войска Юго-Западного фронта вели подготовку к наступательной операции по ликвидации запорожского плацдарма немцев и к форсированию р. Днепр. Ниже приводится изданный в этот период приказ командующего войсками Юго-Западного фронта, в котором на опыте боевых действий подведены итоги боевой подготовки войск за летний период 1943 г. и намечены дальнейшие задачи по обучению войск и штабов.

* * *

Приказ войскам Юго-Западного фронта № 0280 от 6.10.43 г. об итогах боевой подготовки войск за летний период и о дальнейших задачах.⁵

ПРИКАЗ ВОЙСКАМ ЮГО-ЗАПАДНОГО ФРОНТА № 0280

6 октября 1943 г.

Действующая армия

С о д е р ж а н и е: Об итогах боевой подготовки войск за летний период и о дальнейших задачах.

Руководствуясь приказом Верховного Главнокомандующего Маршала Советского Союза товарища Сталина № 195 от 1.5.43 г., моими приказами № 031 от 26.3.43 г. и 00115/ОП от 8.4.43 г., за летний период части и соединения проделали большую работу по выучке войск. При форсировании р. Северный Донец и в наступательных боях с выходом на р. Днепр части и соединения показали высокую боевую выучку, отвагу и умение маневрировать на поле боя и бить врага наверняка.

Общевойсковые штабы и штабы специальных родов войск значительно повысили слаженность в работе, оперативность в доведении приказов до исполнителей и в управлении боем.

Войска показали умение форсировать водные преграды на подручных средствах. Опыт форсирования реки широким фронтом себя оправдал.

Личный состав хорошо научен блокированию ДОТ, ДЗОТ мелкими подразделениями – рота, взвод.

Однако наряду с достигнутыми успехами в действиях частей, соединений и их штабов в ходе наступления вскрыты крупные недочеты.

1. Многие штабы дивизий и полков к управлению войсками в должной мере не подготовлены.

Исходящие распоряжения из штабов нечетки; плохо, грязно отрабатывается оперативная документация; не умеют быстро отрабатывать оперативные документы и опаздывают с их доведением до войск.

2. Отдельные командиры не научились в полной мере использовать свои штабы как органы управления боем.

3. Офицерский состав отдельных частей и соединений плохо обучен уяснению задачи и оценке обстановки, принятию решения и постановке задач частям и подразделениям; организовать взаимодействие внутри подразделений и частей, с приданными и поддерживающими средствами усиления и с соседями не умеет.

Управление боем в глубине обороны противника, в населенных пунктах и лесистой местности непрочное и очень часто отсутствует. Командиры рот, взводов ячейки управления в наступлении растеряли и как средство управления их не используют.

4. Многие командиры полков, батальонов и рот недостаточно научены управлению боем: своего места не знают, без надобности идут в цепи или отстают от боевых порядков и за боем не наблюдают.

5. До сих пор многие офицеры не научены построению системы огня в наступательном и оборонительном бою; кинжальный, косоприцельный [21] и фланговый огонь используется мало, залповый огонь при отражении контратак противника применяется редко, многие средние и младшие командиры не знают уставных команд по управлению боем.

В ходе боя тяжелые огневые средства переподчиняются младшим командирам и используются распыленно. Маневр траекторией без смены огневых позиций применяется мало.

6. Инструкция по применению сигналов опознавания и связи между наземными войсками и авиацией офицерским и сержантским составом не изучена, положенных опознавательных полотнищ в подразделениях нет, что отражается на взаимодействии с авиацией.

⁵ В книге данного заглавия нет. Введено для удобства работы с файлом – В.Т.

7. Рядовой состав плохо обучен определению расстояния, умению вести наблюдение за полем боя и своевременно докладывать о замеченном; плохо знает материальную часть оружия; не умеет устранять задержки на поле боя. Бойцы плохо научены набивать ленты, диски и магазины в процессе боя, не умеют использовать и вести огонь из-за укрытий.

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Боевую подготовку частей и соединений проводить непрерывно и в свободное от боев время. Боевую подготовку планировать и вести, руководствуясь приказом Верховного Главнокомандующего № 195 от 1.5.43 г., программой боевой подготовки стрелковых дивизий с полуторамесячным сроком обучения и боевым опытом, накопленным в ходе наступательных и оборонительных операций.

2. Основными задачами обучения ставлю:

а) **в подготовке штабов.** В первую очередь научить офицеров составлению различных боевых документов и полному использованию штабов для управления боем;

б) **по подготовке офицерского состава.** В процессе подготовки своих частей и подразделений главное внимание обратить на организацию взаимодействия как внутри подразделений, так и со средствами усиления, организацию разведки поля боя и управление боем. Добиться от всего офицерского состава умения быстро ориентироваться в обстановке, принимать смелые решения и настойчиво их проводить в жизнь;

в) **по подготовке сержантского состава.** Подготовку сержантского состава проводить в строевом расчете, добиваясь навыков и умения сочетать огонь и движение, подавать команды на поле боя;

г) **по подготовке рядового состава.** По тактической подготовке: отработать действия отделения, взвода, роты и батальона во всех периодах боя, все занятия проводить двухсторонними. В процессе всех занятий особое внимание обратить на подготовку одиночного бойца.

Учитывая особенности предстоящих боев, обучить весь личный состав умению переправляться на подручных средствах, блокировке ДОТ, ДЗОТ и стальных колпаков.

По огневой подготовке: твердо знать материальную часть оружия, уметь устранять задержки, набивать диски и магазины в процессе боя; внедрять ведение залпового огня. Приучить стрелковые подразделения к максимальному использованию своего оружия в бою. Провести тактическое учение с боевой стрельбой в составе отделения (взвода), научить пехоту своим тяжелым оружием (станковыми и ручными пулеметами, противотанковыми ружьями) подавлять огневые точки в обороне противника, сосредоточивать по амбразурам огонь из нескольких пулеметов и противотанковых ружей.

По инженерной подготовке: научить бойцов и офицерский состав разведывать и преодолевать противотанковые и противопехотные препятствия. Привить любовь к лопате и производить самоокапывание на промежуточных рубежах и коротких остановках; [22]

д) подготовку специалистов проводить по специальным программам, добиваясь умелого выполнения своих задач самостоятельно и особенно во взаимодействии с пехотой;

е) от командиров частей и соединений требую: части и соединения держать в постоянной боевой готовности, боевой сколоченности, уметь вести бой в любых условиях погоды и в любое время суток;

ж) по дисциплине марша: все передвижения войск совершать только в строю и по правой стороне дороги, ни в коем случае не допускать превращения строя в толпу людей, бредущих по обеим сторонам дороги в одиночку. Пехоту водить в колоннах в строю, бодрым темпом 4-5 км в час, а при угрозе с воздуха только увеличивать дистанции между взводами или ротами, отводя половину из них в сторону по пути движения.

Запретить кому бы то ни было ехать на груженных повозках конного обоза, кроме повозочного, на легких участках дороги. Категорически запретить артиллеристам ездить на передках и лафетах орудий при конной тяге.

Командиров, распускающих своих бойцов на марше, привлекать к самой суровой ответственности.

3. Командующим армиями и командирам корпусов выделить группу офицеров для непосредственного наблюдения за действиями частей в бою, изучения и обобщения опыта боев и немедленного внедрения в обучение положительных сторон.

**Командующий войсками
Юго-Западного фронта
(подпись)**

**Член Военного Совета
Юго-Западного фронта
(подпись)**

**Начальник штаба Юго-Западного фронта
(подпись)**

* * * * *

1943-й год, 2-й ПРИБАЛТИЙСКИЙ ФРОНТ, 3-я УДАРНАЯ АРМИЯ

В ноябре 1943 г., после проведения Невельской наступательной операции, войска 3-й ударной армии занимали оборону и вели подготовку к наступательной операции по ликвидации Невельского плацдарма противника. В этот период командующий войсками 3-й ударной армии издал приказ, в котором изложил мероприятия по боевой тренировке войск к предстоящей операции. Ниже приводится текст этого приказа.

* * *

Приказ войскам 3-й ударной армии № 00266 от 1.11.43 г. по боевой тренировке войск к наступательной операции по ликвидации невелинского плацдарма противника.⁶

ПРИКАЗ ВОЙСКАМ 3-й УДАРНОЙ АРМИИ № 00266

1 ноября 1943 г.

Действующая армия

В наступательных операциях в летнюю кампанию 1943 г. войска нашей армии накопили богатейший опыт боевых действий.

Операции по овладению г. Невель и ряд других частных боевых операций, проводимых войсками армии, показали, что войска армии, прорвав позиционную оборону, организовывали и умело проводили преследование отходящего противника.

В ходе этих операций многие генералы и офицеры показали высокое мастерство в организации и проведении боя, а войска самоотверженность, мужество и умелые действия. [23]

Крупным недочетом является то, что этот богатейший боевой опыт в недостаточно обобщается, а примеры хороших боевых действий и недочеты в организации боя плохо используются при обучении частей.

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Подготовку войск армии к наступательным действиям организовать и проводить под личным руководством командиров корпусов и дивизий, подчинить основной идее – учить войска только тому, что от них конкретно потребуются в предстоящих операциях.

2. Главной задачей этой подготовки ставлю: научить офицерский состав части и подразделения умело вести наступательный бой при прорыве оборонительной полосы противника и подготовить его в сокращенные сроки к решению задач, которые на него будут возложены.

3. С этой целью в дивизиях, намеченных для действий в первом эшелоне армии, главное внимание в обучении уделить:

а) тщательной отработке боевых порядков пехоты, танков и саперов для прорыва. Роты, батальоны, полки учить наступлению в тех боевых порядках, в которых им предстоит действовать. Практиковать перебежку и передвижение цепями взводов (в крайнем случае отделениями), вовсе не допуская перебежек одиночными бойцами;

б) безостановочному продвижению вперед за танками стрелковых цепей со всеми огневыми средствами пехоты (пулеметы, минометы, противотанковые ружья, пушки, противотанковые орудия) от исходных траншей до объектов атаки, используя эффект артиллерийского и авиационного воздействия на обороняющегося противника;

в) энергичной, смелой атаке пехотой (огнем и холодным оружием) и уничтожению противника в первых траншеях, безостановочному продвижению рот в первой линии за танками ко вторым траншеям (без задержки для очистки траншей от противника, для чего выделить подразделения из резерва командира батальона). Стрелковые подразделения продвигать за артиллерийским огнем без всяких пауз, без отрыва, чтобы уничтожить живую силу врага и захватить его оборонительные сооружения, не давая возможности противнику оправиться и ожить после огня нашей артиллерии;

г) смелому, дерзкому продвижению танков к объектам атаки и атаки огневых точек противника впереди своей пехоты. Стремительному продвижению вперед отдельных танков и танковых подразделений и частей с задачей захвата и удержания (до подхода пехоты) основных опорных пунктов или рубежей противника;

д) движению саперов в боевых порядках наступающей пехоты и танков, быстрому разминированию саперами мин противника и устройству переправ через заболоченные участки;

⁶ В книге данного заглавия нет. Введено для удобства работы с файлом – В.Т.

е) продвижению вперед огня всех видов (артиллерийского, авиационного, РС, минометного, пулеметного) с целью обеспечения беспрепятственного и безостановочного движения пехоты с исходного положения для наступления и на всю глубину тактической обороны противника; подавлению отдельных огневых точек противника собственными средствами наступающей пехоты и отражению контратак мелких групп противника;

ж) своевременному вызову огня артиллерии, РС, штурмовой авиации сигналами командиров рот, батальонов для обеспечения безостановочного продвижения пехоты;

з) четкому и непрерывному сопровождению пехоты огнем и колесами артиллерии (приданной и поддерживающей) на всю тактическую глубину обороны противника; наличию в боевых порядках пехоты батальонной, полковой и части дивизионной артиллерии; быстрому развертыванию артиллерии для отражения контратак танков и пехоты противника. [24]

4. Все вышеперечисленные задачи отработать настолько четко, чтобы каждый батальон, рота, взвод в предстоящих боях автоматически выполняли все приемы продвижения вперед за танками и за огнем артиллерии и авиации. С этой целью отдельные подразделения пехоты обучать выполнению тех особых задач, которые они будут выполнять при наступлении (стрелковые отделения, выделяемые для помощи артиллеристам, обучать возить пушку на лямках; саперов, назначенных сопровождать пехоту и танки, обучать вместе с ними; офицеров-танкистов и артиллеристов, которые будут наступать вместе с пехотой, привлекать на совместные занятия с теми подразделениями пехоты, с которыми будут наступать).

5. Обучение частей проводить на местности, похожей на ту, где предстоит действовать подразделениям.

В инженерном отношении на местности частично построить, частично обозначить такие же оборонительные сооружения, какие предстоит преодолевать при наступлении.

Офицерский состав предварительно обучать на ящике с песком и рельефной карте.

6. В боевой подготовке частей и соединений, назначенных для действий во втором эшелоне армии и в резерве командиров соединений, помимо перечисленных вопросов, отрабатывать следующие:

а) энергичное, безостановочное продвижение частей и подразделений пехоты на поле боя в зоне редкого артиллерийского и минометного огня противника в маневренных боевых порядках;

б) быстрое развертывание пехоты в цепь и атаку с хода противника, занимающего поспешную оборону, подавляя его огневые точки своими штатными и приданными огневыми средствами;

в) стремительные удары во фланг и тыл отходящих частей и подразделений противника, препятствуя их остановке и переходу к обороне.

7. Во всей подготовке войск к предстоящим боевым действиям четко отработать следующее:

а) всеми огневыми средствами наносить живой силе и огневым средствам противника настолько мощные поражения, чтобы обеспечить беспрепятственное, с наименьшими потерями, продвижение своей пехоты;

б) обучать офицерский состав в штабы управлять боем со следующих пунктов управления: командир роты – при резервном взводе, командир батальона – при резервной роте, командир полка – при резервном подразделении, но не далее 2-3 км от передовых подразделений, командир корпуса – в 5-6 км от передовых частей, всем командирам танковых частей и соединений управлять из танков, находясь в боевых порядках наступающих танковых подразделений;

в) весь личный состав всех родов войск (в первую очередь офицеров) обучить воспитывать смелым, дерзким, инициативным действиям, точно выполняя боевые приказы.

8. На все занятия боевых частей и подразделений привлекать органы тыла и обучать их практическому выполнению питания боя огнеприпасами и эвакуации раненых с поля боя.

**Командующий войсками
3-й ударной армии
(подпись)**

**Член Военного Совета
3-й ударной армии
(подпись)**

**Начальник штаба 3-й ударной армии
(подпись)**

* * * * * [25]

1944-й год, 1-й ПРИБАЛТИЙСКИЙ ФРОНТ, 11-я ГВАРДЕЙСКАЯ АРМИЯ

Зимой 1943/44 г. войска 11-й гвардейской армии провели ряд наступательных операций и в начале апреля 1944 г. были выведены в резерв 1-го Прибалтийского фронта в район г. Невель. В этот период командующий войсками 11-й гвардейской армии издал приказ, в котором дал краткий анализ положительных и отрицательных сторон боевых действий войск армии в прошедших операциях и поставил задачи по планированию и организации боевой подготовки. Ниже приводится текст этого приказа.

* * *

Приказ войскам 11-й гвардейской армии № 00159 от 4.4.44 г. о недочетах в боевых действиях войск и планирование боевой подготовки.⁷

ПРИКАЗ ВОЙСКАМ 11-й ГВАРДЕЙСКОЙ АРМИИ № 00159

4 апреля 1944 г.

Действующая армия

С о д е р ж а н и е: О недочетах в боевых действиях войск и планирование боевой подготовки.

В проведенных Городокской, Витебской и Себежской операциях осенью и зимой 1943/44 г. войска 11-й гвардейской армии имели ряд значительных достижений. Успешно закончена Городокская операция, где разгромлена группировка противника, оборонявший городокский выступ, ликвидирован невеликий мешок. В Витебской операции войска армии дважды прорвали фронт противника на глубину 2-4 км; в Себежской операции также два раза была прорвана оборонительная полоса противника на глубину от 1.5 до 4 км, но в той и другой операции армия, не имея достаточных средств для развития успеха, не смогла превратить тактические прорывы в оперативный успех, и обе операции поэтому не получили своего развития.

Немалую роль в неуспехе Витебской и Себежской операций сыграли крупные недочеты, допущенные соединениями армии.

В ряде соединений (31 гв. сд) в отдельных случаях допускалась «пауза» между концом артиллерийской подготовки и началом атаки, вызванная тем, что пехота занимала исходное положение для атаки далеко от противника; артиллерийская подготовка не использовалась для подвода подразделений на дистанцию атаки и сама атака проводилась недружно, с запозданием.

В Городокской операции соединения армии показали недостаточный темп наступления вследствие неполного знания системы обороны противника в его ближайшей глубине; слабого использования огневых средств пехоты, особенно в глубине оборонительной полосы противника; нарушения боевых порядков; отставания артиллерии и нарушения управления подразделениями при бое в глубине.

В период с 3 января по 17 марта армией было проведено шесть наступлений, из которых четыре закончились прорывом фронта противника, но дальнейшее развитие прорыва не было осуществлено, главным образом из-за нарушения взаимодействия между пехотой и артиллерией и расстройств боевых порядков.

Часты случаи задержки пехоты в глубине обороны противника перед встречающимися отдельными опорными пунктами противника из-за неумения командиров батальонов и полков организовать их обход, а при невозможности обхода подавить эти опорные пункты и овладеть ими. [26]

Нередки также случаи остановки наступления вследствие незначительных контратак со стороны противника, предпринимаемых, очевидно, с целью задержки нашего наступления. Были даже отдельные случаи небольшого отхода соединений под давлением контратак противника (11 гв. сд).

Имели место случаи недостаточно конкретного планирования огня артиллерии и минометов в артиллерийских штабах вследствие плохого знания ими системы огня противника и группировки его живой силы.

Артиллерия обычно хорошо проводит артиллерийскую подготовку атаки на глубину до 1 км. Но взаимодействие пехоты с артиллерией в глубине обороны до сего времени поставить удовлетворительно не удалось. Артиллерия, как правило, в глубине ведет малоэффективный огонь, не обеспечивающий продвижение пехоты.

⁷ В книге данного заглавия нет. Введено для удобства работы с файлом – В.Т.

За последнее время удалось удовлетворительно организовать взаимодействие пехоты и танков; но взаимодействие танков и артиллерии до сих пор разрешить удовлетворительно не удалось.

Артиллерия плохо обеспечивала действия танков и последние несли потери. В действиях танков обращает на себя внимание неумение маневрировать на поле боя из-за недостаточных скоростей, незнания противотанковой обороны противника и плохой разведки местности.

Как недостаток в работе инженерных частей, следует отметить неумение организовать закрепление на достигнутых рубежах в процессе преследования противника.

В проведенных операциях штабы всех степеней, особенно штабы батальонов и полков, плохо изучали противника, особенно в динамике боя; в процессе боя в глубине обороны противника плохо организовывали взаимодействие между пехотой, артиллерией и танками; существенным недочетом в работе штабов и командиров является ложная информация, которая наносит иногда непоправимый вред, так как на проверку ее уходит много времени. Это мешает своевременному вводу вторых эшелонов и подвижных частей.

Чтобы изжить отмеченные недочеты в боевой деятельности войск и штабов,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. С 10.4.44 г. начать плановые занятия со всеми родами войск и специальностей.

2. В основу боевой подготовки положить приказ Верховного Главнокомандующего Маршала Советского Союза товарища Сталина от 23.2.44 г. за № 16, его личные указания по взаимодействию пехоты, артиллерии и танков; боевые уставы и наставления соответствующих родов войск и служб, а также инструкции, издаваемые штабом армии, по отдельным видам боевой деятельности войск.

3. Боевую подготовку провести за один месяц. В декаду иметь девять учебных дней, десятый день отвести для отдыха и мытья в бане. Продолжительность учебного дня установить в 10 часов.

4. Занятия вести в соответствии с программами по боевой подготовке стрелковых, артиллерийских, танковых, инженерных частей, войск связи, химических подразделений и разведчиков.

5. Основными задачами боевой подготовки по родам войск с т а в л ю:

а) По стрелковым соединениям:

– научить пехоту занимать исходное положение для атаки в 150-300 м от противника и готовить исходное положение в инженерном отношении;

– научить пехоту вести огонь из присвоенного оружия как в период подготовки атаки, так и особенно в глубине обороны противника; [27]

– научить пехоту наступать цепью, сохранять установленные боевые порядки при бое в глубине обороны противника, не допуская отставания своего тяжелого оружия;

– научить минометчиков, особенно 82-мм минометов, вести огонь по узким целям (огневая точка, траншея и т. д.);

– научить станковых пулеметчиков вести огонь через голову своей пехоты и в интервалы между наступающими стрелковыми подразделениями;

– совершенствовать взаимодействие пехоты с танками, особенно в глубине обороны противника;

– научить пехоту взаимодействовать с артиллерией сопровождения и приданной артиллерией;

– научить командиров стрелковых подразделений требовать огонь поддерживающей артиллерией по встретившимся опорным пунктам или при отражении контратак противника;

– научить командиров стрелковых подразделений организовывать обход опорных пунктов, встречающихся в глубине обороны противника, а при невозможности обойти организовывать овладение опорными пунктами, стремясь возможно быстрее выйти в район его артиллерийских позиций;

– научить командиров стрелковых подразделений, особенно командиров стрелковых рот и батальонов, организовывать отражение контратак противника путем сковывания его с фронта и обхода частью сил с фланга, используя огневые средства свои и приданные, а также огонь поддерживающей артиллерии;

– научить пехоту технике наступления, т. е. уметь строить цепь и быстро передвигаться и цепи (делать перебежки), сохраняя в то же время установленный порядок; научить сержатский состав командовать.

б) По артиллерии:

– научить орудийные расчеты автоматически выполнять тактические и огневые задачи взводом и батареями в наступательном бою;

– научить артиллерию сопровождать пехоту колесами, находясь в боевых порядках пехоты, ведя огонь прямой наводкой;

– повысить инструкторские навыки сержантского состава;

– повысить навыки командиров батарей в пристрелке с наименьшим расходом боеприпасов и стрельбе на поражение, добиваясь надежного подавления или разрушения целей;

- отработать вопросы целеуказания;
- научить командиров артиллерийских подразделений организовывать взаимодействие с пехотой и танками, особенно при действиях в глубине обороны противника;
- изучить с офицерским составом «Правила стрельбы наземной артиллерии 1942 года»;
- повысить знание материальной части артиллерии и боеприпасов как офицерским, так и рядовым составом;
- научить офицерский состав артиллерийских подразделений помогать командиру стрелкового подразделения в организации взаимодействия.

в) По танковым частям:

- совершенствовать взаимодействие с пехотой и научить организовывать взаимодействие с артиллерией, особенно в глубине обороны противника;
- научить экипажи и командиров подразделений проводить детальную рекогносцировку местности системы огня противника, особенно его противотанковой обороны; [28]
- научить экипажи и командиров подразделений маневрировать на поле боя на высоких скоростях;
- обучить взвод, роту, батальон вести современный бой во взаимодействии со стрелковыми частями и подразделениями.

6. При подготовке штабов руководствоваться следующим:

- а) Научить войсковые штабы и штабы родов войск планировать операции и бой на всю его глубину.
- б) Научить штабы организовывать взаимодействие пехоты, артиллерии, танков и авиации, особенно при действиях в глубине обороны противника.

- в) Повысить культуру работы штабов, в частности в отработке боевой документации.

- г) Научить штабы организовывать и проводить контроль боевой деятельности войск и устранять отмеченные недостатки.

- д) Повысить организующую роль штабов в руководстве частями и соединениями.

7. Подготовка офицерского состава. Подготовка командиров взводов вести по темам подготовки рядового состава в порядке практического инструктажа, т. е. каждая новая тема должна быть предварительно проработана с самими командирами взводов путем решения этой задачи на местности, под руководством командиров батальонов.

Организовать 4-5-дневные сборы командиров стрелковых рот в масштабе корпуса с проработкой вопросов программы обучения рядового состава. Кроме того, проработать:

- а) управление огнем в масштабе роты в наступательном бою;

- б) основы взаимодействия пехоты с артиллерией и танками.

В процессе прохождения программы с рядовым составом командиры рот к каждой новой теме также готовятся путем практического решения задачи на местности под руководством командира полка, его заместителя или начальника штаба полка.

Для подготовки командиров батальонов и командиров пулеметных рот будут организованы сборы в армейском масштабе.

Обучение младшего командного состава вести в порядке инструктажа к очередным занятиям.

8. Командирам частей и соединений провести следующие сборы рядового и сержантского состава:

- а) **в полковом масштабе** – наблюдателей и снайперов;

- б) **в дивизионном масштабе** – саперных отделений стрелковых рот по вопросам разграждения и форсирования водных преград при помощи подручных средств и командиров отделений «чистильщиков».

Командующему артиллерией армии, командующему бронетанковыми и механизированными войсками, моему заместителю по инженерным войскам и тылу дать указания о сборах отдельных специальностей.

Командирам частей и соединений на все сборы составлять и утверждать планы, программы и подбирать наиболее подготовленный офицерский состав для обучения.

9. Для проведения тактической подготовки командирам соединений и частей подобрать и оборудовать учебные поля, полигоны, танкодромы, причем учебное поле для проведения тактической подготовки должно иметь не менее двух траншей (если нет готовых, то обозначенных) с проволочными заграждениями и опорным пунктом на переднем крае; 1-2 опорных пункта в глубине обороны; несколько позиционных районов артиллерии, а также желательно в глубине иметь лес, населенный пункт [29] и водную преграду, чтобы иметь возможность научить стрелковые батальоны прорывать сильно укрепленную полосу, захватывать огневые позиции артиллерии, преодолевать внутри обороны противника опорные пункты, укрепленные населенные пункты и т. д., т. е. научить стрелковые батальоны маневрировать. Учебное поле иметь в глубину не менее 4-6 км.

Для производства стрельб выбрать и оборудовать стрельбище. Артиллерийским частям выбрать и оборудовать полигон на каждый стрелковый корпус и организовать на нем службу в соответствии с существующими наставлениями.

Для отработки вопросов форсирования водных преград оборудовать соответствующие места для показа подготовки подручных средств к переправе и техники самой переправы, с тем чтобы стрелковые подразделения, изучив технику форсирования, на тактических занятиях могли форсировать водные преграды в порядке тренировки.

Для отработки уличного боя выбрать и укрепить населенный пункт, чтобы подразделения на тактических занятиях вели уличные бои в населенных пунктах тоже в порядке тренировки.

Перед основными темами проводить показательные занятия на взвод – в масштабе полка под руководством командира полка; на роту – в масштабе дивизии под руководством командира дивизии; на батальон – в масштабе корпуса под руководством командира корпуса.

Командирам стрелковых частей подготовку рядового состава организовать с таким расчетом, чтобы иметь время для предварительной проработки тем с командирами взводов и рот, используя для этих занятий такое время подготовки рядового состава, когда они лично на занятиях могут не присутствовать.

Подготовку рядового и офицерского состава вести практически в поле, добываясь умения делать перебежки, производить выстрел, наносить удар штыком, бросать гранату, отрывать ячейку и т. д.

Командирам корпусов к 10.4.44 г. представить мне заявки на потребное количество боеприпасов, а также планы проведения показательных занятий в масштабе дивизия – корпус.

В ходе обучения ежедневно представлять мне расписание занятий по тактической подготовке, проводимых полками на следующий день.

**Командующий войсками
11-й гвардейской армии
(подпись)**

**Член Военного Совета
11-й гвардейской армии
(подпись)**

**Начальник штаба 11-й гвардейской армии
(подпись)**

* * * * * [30]

1944-й год, 1-й УКРАИНСКИЙ ФРОНТ, 60-я АРМИЯ

В апреле 1944 г., после проведения в составе 1-го Украинского фронта Проскурово-Жмеринской наступательной операции, войска 60-й армии занимали оборону и приступили к боевой подготовке. Ниже приводится приказ командующего войсками 60-й армии, в котором даны указания по организации и планированию боевой подготовки.

* * *

Приказ войскам 60-й армии № 00115 от 21.4.44 г. с указаниями по боевой подготовке войск армии.⁸

ПРИКАЗ ВОЙСКАМ 60-й АРМИИ № 00115

21 апреля 1944 г.

Действующая армия

С о д е р ж а н и е: Указания по боевой подготовке войск армии.

1. Продолжая форсированными темпами укреплять занимаемые позиции, одновременно войскам армии с 24.4.44 г. приступить к регулярной боевой подготовке.

2. Боевую подготовку планировать до 15.5.44 г. из расчета 5 часов занятий в сутки в стрелковых частях и 6 часов в артиллерии, из них 2 часа строевой подготовки, которую проводить ежедневно во всех без исключения частях и подразделениях.

Во вторых эшелонах занятия проводить по 8 часов в сутки.

3. Оборонительные работы проводить не менее 8 часов в сутки.

В ходе оборонительных работ и боевой подготовки ни в коем случае не снижать боевую готовность войск в обороне. Все занятия проводить на своих участках обороны.

При проведении оборонительных работ не менее 30% личного состава оставлять на боевых позициях за оружием в готовности для отражения атак противника. Все станковые и ручные пулеметчики, расчеты противотанковых ружей и минометчики остаются на своих позициях круглые сутки.

4. С целью повышения боевой готовности и маневренности войск командирам частей и соединений проводить неожиданно и в различное время суток периодические боевые тревоги частям и подразделениям первых и вторых эшелонов, резервам – проверять готовность к маневру общих и противотанковых резервов с выводом их на местность по направлению маневра.

5. До 30.4.44 г. отремонтировать и привести в полную боевую готовность все оружие, находящееся в войсках, на дивизионных обменных пунктах, в мастерских, собрать с поля боя все оружие и боеприпасы и также привести их в полную боевую готовность. К этому же сроку отремонтировать и привести в полную исправность обозы, провести выводку конского состава, худосочных коней поставить на откорм.

6. До 30.4.44 г. личный состав привести в порядок: побрить, постричь, вымыть в бане, обмундирование и белье продезинфицировать, обувь и обмундирование отремонтировать, личный состав подтянуть.

7. До 6.5.44 г. произвести строевые смотры частям и подразделениям, до 30.4.44 г. строевые смотры провести командирам рот, батальонов и полков; с 1 по 3.5.44 г., – командирам дивизий, а с 4 по 6.5.44 г. – командирам корпусов.

С 7.5 по 12.5.44 г. строевой смотр войскам провожу я. [31]

Основными задачами строевого смотра с т а в л ю:

– полную и постоянную боевую готовность войск к отражению атак танков, авиации и пехоты противника;

– знание офицерами и бойцами своих мест в боевых порядках и своих боевых задач;

– знание офицерами противостоящего противника, его группировку, инженерные сооружения;

– строевую подтянутость войск, культуру в окопе (траншее), в блиндаже, маскировку войск, тылов, транспорта, инженерных сооружений, врытие их в землю.

Строевой смотр частей проводить на занимаемых позициях: в окопе (траншее), в блиндаже, в ДЗОТ; выводить части для построения только во вторых эшелонах. Смотр производить строевым и тыловым частям (подразделениям) одновременно.

⁸ В книге данного заглавия нет. Введено для удобства работы с файлом – В.Т.

8. С 5 по 12.5.44 г. начальнику тыла армии провести смотр тыловых частей и подразделений дивизий и корпусов, с 25.4. по 4.5.44 г. – армейских тыловых частей и учреждений.

9. Начальникам родов войск и служб, начальнику политического отдела армии, начальнику тыла армии не позднее 22.4.44 г. дать указания по боевой подготовке своего рода войск.

10. Командирам корпусов план боевой подготовки с планом контроля и планом вывода частей во второй эшелон представить в штаб армии нарочным к 10.00 24.4.44 г.

11. Начальнику штаба армии с 28.4.44 г. организовать проверку хода боевой подготовки в войсках армии.

12. О ходе боевой подготовки и оборонительных работ доносить в ежедневных оперативных сводках, указывая конкретно, что за день произведено (пройдено).

П р и л о ж е н и е: Указания по боевой подготовке.

**Командующий войсками
60-й армии
(подпись)**

**Член Военного Совета
60-й армии
(подпись)**

**Начальник штаба 60-й армии
(подпись)**

* * *

«УТВЕРЖДАЮ»

**Командующий войсками
60-й армии
(подпись)**

**Член Военного Совета
60-й армии
(подпись)**

21 апреля 1944 г.

**УКАЗАНИЯ
ВОЙСКАМ АРМИИ ПО БОЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ
на период с 24 апреля по 15 мая 1944 г.**

Основной задачей войск армии на период с 24.4. по 15.5.44 г. с т а в л ю:

- держать войска в постоянной готовности к отражению атак танков и пехоты противника;
- форсированными темпами укреплять занимаемые рубежи, обратив особое внимание на противотанковую оборону и минирование;
- огневыми налетами, действиями передовых отрядов и снайперов, а также в ходе оборонительных боев нанести наибольший урон противнику, измотать его перед последующим переходом в наступление; [32]
- подготовить войска к оборонительным и наступательным действиям, научить надежно закреплять занимаемые рубежи;
- воспитать у бойцов и офицеров чувство ответственности за точное и своевременное выполнение приказов; воспитать их в духе смелости, решительности, находчивости, стойкости и упорства в бою, умения вести борьбу с танками.

I. ПОДГОТОВКА ВОЙСК

С рядовым и сержантским составом занятия провести по тематике.

1. По тактической подготовке

А. Оборона

| | |
|--|---------|
| Обязанности бойца в бою | 2 часа. |
| Боец-наблюдатель | 2 часа. |
| Отражение бойцами атак танков противника | 4 часа. |
| Действия бойца по отражению атаки пехоты противника | 2 часа. |
| Отделение в обороне | 2 часа. |
| Взвод в обороне | 2 часа. |
| Взвод в боевом охранении | 2 часа. |
| Организация огня в обороне отделения, взвода | 2 часа. |
| Управление огнем отделения в обороне | 2 часа. |
| Управление огнем стрелкового (пулеметного) взвода, взвода автоматчиков в обороне | 2 часа. |
| Организация наблюдения и оповещения в отделении, взводе, роте в обороне | 2 часа. |
| Подготовка оружия к ночной стрельбе и в тумане | 2 часа. |
| Отражение атак противника ночью | 2 часа. |

| | |
|--|---------|
| Борьба в окопах и ходах сообщений..... | 2 часа. |
| Стрелковая рота в обороне населенного пункта..... | 4 часа. |
| Действия бойца, отделения, взвода, роты при артиллерийском обстреле и налете авиации | 2 часа. |
| Стрельба по воздушным целям | 2 часа. |
| Взвод в полевой заставе | 2 часа. |

Б. Наступление

| | |
|--|----------|
| Усиленная стрелковая рота в разведке боем..... | 4 часа. |
| Атака стрелковым взводом огневой точки противника на переднем крае..... | 4 часа. |
| Наступление и атака усиленной стрелковой ротой переднего края и действия в глубине обороны противника, закрепления захваченного объекта..... | 6 часов. |
| Наступление стрелковой роты совместно с танками..... | 4 часа. |
| Атака стрелковой ротой укрепленного населенного пункта и закрепление его..... | 6 часов. |
| Наступление стрелковой роты ночью..... | 4 часа. |
| Форсирование водной преграды стрелковым батальоном на подручных средствах | 8 часов. |

Кроме того, в каждом стрелковом полку, во время его нахождения во втором эшелоне, пронести показное занятие на тему «Наступление усиленной стрелковой роты на полевую оборону противника». Занятия проводить командирам полков и дивизий. [33]

2. По огневой подготовке

| | |
|--|-----------|
| Изучение материальной части оружия | 10 часов. |
| Приемы и правила стрельбы..... | 8 часов. |
| Метание ручных гранат и бутылок с горючей смесью | 6 часов. |
| Выполнение упражнения боевым патроном (1-е упражнения Курса стрельб военного времени)..... | 4 часа. |

3. По саперной подготовке

| | |
|---|----------|
| Самоокапывание | 3 часа. |
| Преодоление противопехотных препятствий | 3 часа. |
| Изучение всем личным составом войск правил минирования и разминирования | 6 часов. |

4. Строевая подготовка

| | |
|--|-----------|
| Подготовка одиночного бойца | 10 часов. |
| Развернутые и расчлененные строи отделения, взвода, роты | 4 часа. |
| Переползания, перебежки и преодоление препятствий | 6 часов. |

Занятия по обороне, строевой, саперной и огневой подготовке проводить в первых эшелонах, на своих местах обороны; наступление и строи взвода, роты отработать при нахождении частей во вторых эшелонах.

Командирам корпусов спланировать вывод частей во второй эшелон для отработки наступления, выделив для каждого стрелкового полка 7 дней нахождения во втором эшелоне.

Все занятия проводить только на местности, методом практического обучения войск. Особое внимание при обучении войск обратить на умение бойца вести борьбу с танками противника.

В каждом стрелковом батальоне создать две штурмовые группы, с которыми проводить занятия отдельно, исключительно по действиям штурмовой группы.

В ходе обучения использовать опыт проведенных боев. Каждый вновь проведенный оборонительный бой подробно разбирать со всеми бойцами и сержантским составом и отдельно с офицерами, обязательно указать на разборе, кто как себя вел в бою, отметив и показав героев боя.

Во время нахождения частей во вторых эшелонах произвести обкатку всего личного состава танками. Командующему бронетанковыми войсками армии дать указание о выделении танков для обкатки.

II. ПОДГОТОВКА ПОПОЛНЕНИЯ

Прибывающее пополнение немедленно вливать в подразделения. Сколачивание и подготовку его вести в составе подразделения. Для необученного пополнения, кроме указанных 5 часов, дополнительно ежедневно отводить 2 часа занятий для совершенствования их одиночной огневой подготовки и изучения оружия до 5.5.44 г.

III. ПОДГОТОВКА СНАЙПЕРОВ

Во всех частях армии немедленно учесть снайперов, в период с 25.4 по 3.5.44 г. провести с ними полковые пятнадцатидневные сборы, на которых отработать курс стрельб снайперского сбора; после этого снайперов распределить по подразделениям; использовать только по прямому назначению и на базе этого выращивать новые кадры снайперов с расчетом до 15.5.44 г. иметь двух снайперов на стрелковую роту. [34]

IV. ПОДГОТОВКА ОФИЦЕРСКОГО СОСТАВА

Основными вопросами в подготовке офицерского состава являются: отработка траншейной обороны, организация противотанковой обороны и системы огня, организация заградительного огня из тяжелого пехотного оружия в обороне, кинжальные пулеметы, план оборонительного боя, маневр огневыми средствами и живой силой, подготовка наступательного боя, организация взаимодействия с танками и артиллерией, организация управления частями (подразделениями), организация разведки противника во всех видах боя и всеми командирами подразделений и частей, твердое знание уставов и наставлений и изучение опыта проводимых боев.

За время с 24.4.44 г. по 15.5.44 г. занятия провести: с командирами взводов – 4 занятия по 4 часа, с командирами рот – 4 занятия по 4 часа, с командирами батальонов – 3 занятия по 4 часа, с командирами полков – 2 занятия по 6 часов.

Кроме того, в целях умения правильно поставить задачи артиллерии и танкам и умения организовать взаимодействие с ними, с командирами рот и батальонов, провести несколько занятий (2-3), на которых изучить тактико-технические данные полковой, дивизионной артиллерии и танков.

Все занятия с офицерами проводить на местности в районе своей части с учетом конкретной обстановки, и на этих занятиях одновременно проигрывать планы оборонительных боев дивизий, полков, батальонов, рот (каждый план с соответствующими командирами частей и подразделений).

Со всем офицерским составом ежедневно проводить строевые занятия по одному часу.

V. ПОДГОТОВКА ШТАБОВ

В подготовке штабов основными задачами с т а в л ю:

- организацию управления частями (соединениями) в наступательном и оборонительном бою;
- организацию взаимодействия пехоты с танками, артиллерией и авиацией;
- организацию боевого обеспечения боя;
- четкое знание функциональных обязанностей офицерами штаба;
- четкую и быструю отработку документации.

Со штабами полков и батальонов провести по два занятия на темы:

- наступление усиленного батальона (полка) на полевую оборону противника;
- организация управления при прорыве усиленным стрелковым батальоном (полком) полевой обороны противника.

Со штабами дивизий и корпусов провести по одному занятию на тему: «Организация управления при прорыве полевой обороны противника стрелковой дивизией (корпусом) на направлении главного удара».

Со своими штабами занятия лично провести командирам соединений.

Кроме того, за указанный период во всех штабах провести по пять двухчасовых тренировочных штабных занятий. Тренировочные занятия лично проводить начальником штабов.

До 30.4.44 г. организовать ячейки управления в роте и батальоне и провести с ними не менее 3 занятий.

Расчет учебного времени:

1. Всего дней подготовки – 21.
2. Продолжительность учебного дня для частей, находящихся в первых эшелонах, – 5 часов.
Всего учебных часов $14 \times 5 = 70$ часов. [35]
3. Продолжительность учебного дня во вторых эшелонах по 8 часов.
Всего учебных часов $7 \times 8 = 56$ часов.
4. Общее число учебных часов $70 + 56 = 126$ часов.
5. Из них: на тактическую подготовку – 72 часа, огневую подготовку – 22 часа, саперную подготовку – 12 часов, строевую подготовку – 20 часов.

**Начальник штаба 60-й армии
(подпись)**

* * * * *

1944-й год, 1-й УКРАИНСКИЙ ФРОНТ

В марте-апреле 1944 г. войска 1-го Украинского фронта провели Черновицкую наступательную операцию. На основе обобщения боевой деятельности артиллерии в этой операции командующий войсками 1-го Украинского фронта издал приказ, в котором изложил основные недочеты в боевом применении артиллерии и дал указания по устранению недочетов. Ниже приводится текст этого приказа.

* * *

Приказ войскам 1-го Украинского фронта № 0117 от 28.4.44 г. о недочетах в боевом применении артиллерии в Черновицкой наступательной операции.⁹

ПРИКАЗ ВОЙСКАМ 1-го УКРАИНСКОГО ФРОНТА № 0117

28 апреля 1944 г.

Действующая армия

С о д е р ж а н и е: О недочетах в боевом применении артиллерии в наступательной операции.

Прошедшие наступательные операции фронта выявили ряд недочетов в боевой работе артиллерии.

1. Совершенно неудовлетворительная постановка задач артиллерии со стороны общевойсковых и пехотных командиров, стремившихся командовать артиллерийскими частями и подразделениями вплоть до орудия, вместо того чтобы ставить конкретные огневые задачи по артиллерийскому обеспечению боя. Это приводило к принижению роли и к безответственности артиллерийских начальников.

Неправильное нацеливание артиллерии для прорыва переднего края обороны противника в 60-й армии не обеспечивало ввод в прорыв 1-й танковой армии и потребовало перегруппировки артиллерии с поворотом фронта до 60° в короткие сроки.

Неправильная оценка обороны противника в г. Тарнополь и неправильное решение огневых задач командующим войсками 60-й армии привели к несвоевременному привлечению артиллерии большой мощности орудий тяжелых калибров, что и вызвало затяжку операции.

2. При вполне удовлетворительной организации артиллерийского наступления в период подготовки прорыва и в процессе прорыва управления артиллерией с развитием боя в глубине в масштабе корпуса и дивизии остается слабым местом. Отрыв штабов ряда артиллерийских командиров приводит к тому, что многие командующие артиллерией корпусов и дивизий и командиры артиллерийских частей не управляют огнем с наблюдательного пункта и вследствие этого своевременно не реагируют, в зависимости от обстановки, огнем и перегруппировкой артиллерии и минометов. [36] Это особенно относится к периоду контратак противника, когда потеря управления приводит к снижению эффективности отражения контратак. Плохо с организацией и управлением огнем артиллерийских групп, ведущих борьбу с минометными батареями противника.

3. Недостаточное внимание со стороны общевойсковых и артиллерийских командиров к вопросам боевой готовности артиллерийских частей, слабая помощь со стороны инженерных частей и пехоты приводили к отставанию и выводу на строя тяги отдельных батарей и орудий дивизионной артиллерии, артиллерийских полков в артиллерийских дивизиях прорыва.

4. Снижена боевая выучка и ослаблена мощь минометных подразделений, полковой и батальонной артиллерии вследствие недостаточного внимания со стороны командиров стрелковых дивизий и полков и слабого руководства командующий артиллерией стрелковых полков и дивизий. В процессе наступательных боев значительная часть батальонных минометов бездействует и возится в обозе.

5. Отмечено, что противник, неся большие потери в танках, меняет тактические приемы танковых атак. Общевойсковые и артиллерийские командиры, не понимая смысла этих приемов, заставляют открывать огонь всей противотанковой артиллерией с дистанций, превышающих прямой выстрел. Это приводит к снижению эффективности отражения танковых атак, к раскрытию нашей противотанковой обороны и излишним потерям.

⁹ В книге данного заглавия нет. Введено для удобства работы с файлом – В.Т.

Линейное построение боевых порядков противотанковой артиллерии, равномерное распределение противотанковых средств, а также совершенно неудовлетворительная организация взаимодействия истребительно-противотанковых частей, пехоты, танков и инженерных войск зачастую вынуждали истребительно-противотанковые артиллерийские полки и бригады одновременно отражать атаки танков и автоматчиков противника. Это приводило к потерям в личном составе истребительно-противотанковых артиллерийских частей.

6. При организации противотанковой обороны конкретные задачи командирам истребительно-противотанковых артиллерийских частей по обеспечению в противотанковом отношении определенных рубежей и направлений не ставятся. Некоторые общевойсковые командиры проявляют тенденцию командовать истребительно-противотанковыми артиллерийскими полками и батареями, распыляя их. В результате этого командиры истребительно-противотанковых артиллерийских бригад и полков уstraняются от ответственности и лишаются возможности управлять своими частями и подразделениями.

76-мм батареи артиллерийских полков и истребительно-противотанковые дивизионы стрелковых дивизий в борьбе с танками используются слабо и обученность в их стрельбе по танкам неудовлетворительная.

Имела место недостаточная стойкость истребительно-противотанковых артиллерийских частей и подразделений.

В некоторых случаях противотанковые районы зенитной артиллерией не прикрывались.

7. Разведка и наблюдение организуются неудовлетворительно. Задачи на разведку ставятся нецелесообразно. Сведения о разведке противника не анализируются.

Наблюдение за полем боя организуется бессистемно. Вспомогательные наблюдательные пункты не организуются. Сопряженное наблюдение как средство разведки и топографического определения положения цели в ряду частей совершенно забыто, особенно в артиллерийских полках [37] стрелковых дивизий. Подразделения СНД в некоторых частях не укомплектованы личным составом.

Средства артиллерийской инструментальной разведки используются далеко не полностью, а в ряде случаев даже безграмотно. Из всех сил и средств отдельных армейских разведывательных артиллерийских дивизионов используются только батареи звуковой разведки. Стрельбы, проводимые с использованием данных батарей звуковой разведки, не всегда эффективны.

Топографическая подготовка районов развертывания артиллерии производится без руководства со стороны штабом артиллерии армий, корпусов и дивизий. Отдельные корректировочные авиационные эскадрильи как средства разведки и систематического изучения глубины обороны противника и как средства обеспечения точной стрельбы по ненаблюдаемым целям не используются.

Организация разведки в гвардейских минометных частях нецелесообразна. Командующие артиллерией корпусов и дивизий не дают гвардейским минометным частям основных направлений и не нарезают полос для ведения разведки.

8. Гвардейские минометные части в ряде случаев применяются немассированно (дивизион – полк). Принята широкая стрельба батареями и даже отдельной установкой.

Части РС используются иногда не на главных направлениях, распыляются.

Тяжелые гвардейские минометные бригады М-31 используются немассированно и по объектам, не требующим большого разрушительного действия снаряда. Бригады М-31 из-за плохого состояния автотранспорта и распутицы малоспособны к маневру, а при постановке им задач со стороны общевойсковых начальников не учитывается время на подготовку к открытию огня.

Имели место большие потери боевых машин ввиду неправильного использования гвардейских минометных частей и недостаточного руководства и ответственности со стороны командующих артиллерией корпусов и дивизий.

Действия РС не всегда увязываются с огнем артиллерии и минометов.

9. Зенитные соединения и части показали низкую маневренность вследствие некомплекта и плохого состояния транспорта, в результате чего противовоздушная оборона боевых порядков войск не всегда обеспечивалась.

10. Обмечается дробление зенитных соединений и частей на прикрытие многих объектов вместо использования их для противовоздушной обороны основной группировки войск на главном направлении; дробление зенитных полков побатарейно, что приводит к нарушению огневой связи и снижению плотности огня.

В 1-й танковой армии были случаи, когда при интенсивной деятельности авиации противника зенитная артиллерия использовалась в противотанковой обороне.

Зенитные части в отношении наземных действий против танков и пехоты противника плохо увязывают свой боевой порядок и систему огня с истребительно-противотанковыми артиллерийскими частями и пехотой, вследствие чего в ответственные периоды боя их огневые позиции оказываются не прикрытыми от атак танков и огня автоматчиков противника.

С целью изучения и использования полученного войсками опыта, внедрения в боевую практику опыта лучших артиллерийских частей и соединений и повышения боеспособности войск [38]

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Организовать во всех армиях, корпусах, дивизиях и полках изучение и разбор недочетов в боевом применении артиллерии в прошедших боях. На разборах на основе недостатков в использовании артиллерии и организации взаимодействия указать способы устранения этих недостатков. В стрелковых корпусах, дивизиях и полках разбор произвести на фоне наиболее характерных боевых эпизодов.

2. Командующим артиллерией армий, корпусов и дивизий до 5.5.1944 г. провести специальные занятия по изучению недочетов действий артиллерии в прошедших боях, сделав особый упор на действия артиллерии в борьбе с танками и особенно огневую работу противотанковой артиллерии.

3. Организовать боевую подготовку офицерского, сержантского и рядового состава артиллерийских частей и подразделений в соответствии с указаниями по боевой подготовке.

**Командующий войсками
1-го Украинского фронта
(подпись)**

**Член Военного Совета
1-го Украинского фронта
(подпись)**

**Начальник штаба 1-го Украинского фронта
(подпись)**

* * * * *

1944-й год, 1-й УКРАИНСКИЙ ФРОНТ, 1-я ГВАРДЕЙСКАЯ АРМИЯ

В марте-апреле 1944 г. войска 1-й гвардейской армии в составе 1-го Украинского фронта провели Проскурово-Жмеринскую наступательную операцию. На основе опыта этой операции командующий войсками 1-й гвардейской армии в начале мая 1944 года издал указания войскам по боевой подготовке. Ниже приводится выписка из этих указаний.

* * *

Указания командующего войсками 1-й гвардейской армии от 5.5.44 г. по боевой подготовке войск армии.¹⁰

«УТВЕРЖДАЮ»

**Командующий войсками
1-й гвардейской армии
(подпись)**

**Член Военного Совета
1-й гвардейской армии
(подпись)**

5 мая 1944 г.

УКАЗАНИЯ ПО БОЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ ВОЙСК 1-й ГВАРДЕЙСКОЙ АРМИИ НА ПЕРИОД С 5 ПО 31 МАЯ 1944 г.

1. Части и соединения армии в наступательных действиях за март-апрель 1944 г. получили большой боевой опыт.

С целью изучения полученного войсками опыта, внедрения в боевую практику опыта лучших частей и соединений, а также повышения боевой готовности войск, надлежит организовать во всех корпусах, дивизиях и полках разбор прошедших боев.

При проведении разборов руководствоваться приказом заместителя Народного Комиссара Обороны № 0443 – 43 г. и приложенной к нему «Инструкцией по изучению и использованию опыта войны», пункт 22 и приложением к инструкции № 2. [39]

На разборах выявить как положительный опыт своих войск, так и покрыть недостатки в использовании родов войск, в организации взаимодействия, в управлении войсками и указать способы устранения этих недостатков. В стрелковых дивизиях и полках разборы прошедших боев проводить на ящике с песком, в штабах стрелковых корпусов – на карте, и наиболее характерные эпизоды разбирать на ящике с песком.

2. Во всех соединениях и частях, не занятых в первой боевой линии, имеющееся время максимально использовать для боевой подготовки и сколачивания частей.

В боевой подготовке войск основное внимание уделить тому, чтобы каждый боец в совершенстве овладел своим оружием.

Основное в тактической подготовке:

а) наступательный бой;

б) построение боевых порядков и ввод в бой вторых эшелонов в соответствии с приказом НКО за № 306 от 8.10.42 г.;

в) вопросы взаимодействия пехоты с артиллерией, танками и авиацией;

г) отражение танковых контратак;

д) быстрое закрепление захваченных рубежей и организация противотанковой обороны;

г) управление боем (отделение, взвод и выше).

В частях и соединениях первого эшелона, занимающих оборону, тщательно проработать вопросы контратак против вклинившегося в передний край нашей обороны противника и до 10.5.44 г. провести практические занятия по организации этих контратак и порядку ввода в бой имеющихся резервов (маневр резервами) в пределах данного района, участка или полосы обороны.

Особое внимание уделить подготовке снайперов, сборы которых провести при штабах стрелковых дивизий с 5 по 15.5 1944 г.

С 6 по 16.5.44 г. при штабах дивизий провести сборы конных разведчиков.

¹⁰ В книге данного заглавия нет. Введено для удобства работы с файлом – В.Т.

Смену полков первого эшелона и вывод в тыл их для боевой подготовки проводить через каждые 10 дней. Во всех частях и соединениях второго эшелона вести нормальные занятия с рядовым, сержантским и офицерским составом.

Занятия с войсками в поле проводить при обязательном участии всех специальных подразделений, огневых средств и средств усиления.

На фоне действий частей тщательно отрабатывать действия мелких подразделений и одиночного бойца, добиваясь отличного выполнения всех приемов путем повторения.

Осью боевой подготовки должна быть борьба с танками противника.

Обратить внимание на отработку вопросов разведки наблюдением, поиском и боем.

Внедрить в сознание всех бойцов и офицеров необходимость ведения непрерывной разведки.

Организовать тщательный контроль и строгий учет хода боевой подготовки.

Боевую подготовку планировать с 5.5.44 по 1.6.44 г.

3. Для успешного выполнения программы боевой подготовки немедленно приступить к созданию необходимой материальной базы (мишени, макеты, появляющиеся цели, учебные городки – поля, оборудование стрельбищ и т. д.).

4. Боевая подготовка должна быть направлена на совершенствование работы штабов и на сколачивание частей и подразделений к предстоящим наступательным боям. [40]

Основными задачами в этой области являются:

А. Подготовка штабов

Отработать темы:

а) Штабу армии – «Организация и планирование операций войск армии по прорыву оборонительной полосы противника с преодолением промежуточных рубежей в оперативной глубине».

б) Штабам стрелковых корпусов – «Организация и планирование прорыва стрелковым корпусом оборонительной полосы противника с преодолением промежуточных рубежей в оперативной глубине».

в) Штабам стрелковых дивизий – «Управление боем стрелковой дивизии при прорыве оборонительной полосы противника».

г) Штабам полков (три темы):

– «Работа штаба полка по организации наступления и атаки стрелковым полком на обороняющегося противника».

– «Управление боем стрелкового полка в глубине обороны противника».

– «Закрепление стрелкового полка на достигнутом рубеже, организация противотанковой обороны и отражение контратак пехоты и танков противника».

Темы для штабов дивизий и корпусов проработать на двух занятиях: первое занятие – в классе на картах методом военной игры отрабатываются вопросы планирования, подготовки и организации взаимодействия; второе занятие по данной теме проводится в поле, где прорабатываются вопросы управления боем (динамика боя).

В штабах дивизий и корпусов ежедневно проводить двухчасовые тренировочные занятия по службе штабов.

Б. Подготовка офицерского состава

Для боевой подготовки офицерского состава установить в неделю один день командирской учебы.

В дни командирской учебы проработать с офицерским составом следующие темы:

а) «Наступление стрелкового батальона на сильно укрепившегося противника»;

б) «Бой стрелкового батальона в глубине обороны противника, закрепление захваченного рубежа и отражение контратак пехоты и танков противника»;

в) «Наступление усиленного стрелкового батальона на обороняющегося противника с преодолением водной преграды».

С командирами стрелковых взводов и рот проработать те же темы, но в масштабе стрелковой роты.

Указанные темы проработать с офицерским составом на картах в классе и методом группового упражнения в поле.

В. Подготовка сержантского и рядового состава

В основу подготовки положить приобретение прочных навыков взаимодействия как внутри подразделения, так и с другими родами войск, а в особенности с артиллерией и танками.

Уделить особое внимание вопросам отработки ближнего боя. Отлично отработать технику броска в атаку, непосредственно за огнем минометов и артиллерии, технику стрельбы навскидку и рукопашного боя, технику [41] владения ручными гранатами и действиями в глубине обороны противника, блокировку ДЗОТ, технику боя в траншеях и ходах сообщений.

Особо важно отработать умение быстро закрепляться на занятой местности и вести борьбу с танками противника.

Каждый боец должен в совершенстве владеть своим оружием.

Необходимо воспитать в бойце волю и стойкость в борьбе с противником и особенно с танками.

В процессе занятий надо повысить роль сержантского состава и поднять его авторитет, воспитывать в нем чувство ответственности за своих бойцов, прививать ему командирские навыки и расширять его инициативу, не снижая, однако, требовательности к нему.

5. Время на сколачивание подразделений по тактической подготовке в соединениях второго эшелона спланировать:

для взвода – роты – от 5 до 13.5.44 г.,

для батальона – от 14 до 22.5.44 г.,

для полка – дивизии – от 23 до 31.5.44 г.

По огневой подготовке в основу положить стрельбы из всех видов оружия по специальностям и гранатометание.

До 10.5.44 г. все оружие привести к нормальному бою. Особое внимание уделить способам уничтожения танков и самоходных орудий противника. Усиленно сколачивать и тренировать группы истребителей танков.

По инженерной подготовке: показать всему офицерскому, сержантскому и рядовому составу противотанковые мины и все виды противотанковых и противопехотных препятствий, применяемых противником, для чего создать специальные учебные поля. Научить весь личный состав способам обнаружения этих препятствий и технике преодоления их в бою.

По химической подготовке: мобилизовать внимание всего личного состава на возможности химического нападения противника. Научить организовывать и вести химическую разведку и наблюдение с целью обнаружения подготовки противника к химическому нападению. Научить личный состав пользоваться (и тренировать) индивидуальными средствами противохимической защиты.

**Начальник штаба 1-й гвардейской армии
(подпись)**

* * * * * [42]

1944-й год, 2-й УКРАИНСКИЙ ФРОНТ, 7-я ГВАРДЕЙСКАЯ АРМИЯ

В мае 1944 г. соединения 7-й гвардейской армии в составе войск 2-го Украинского фронта проводили Ясскую оборонительную операцию и вели подготовку к наступлению в условиях предгорий Карпат. В этот период командующий войсками 7-й гвардейской армии на основе приказа командующего войсками 2-го Украинского фронта и своих обобщений издал приказ о недочетах в боевой подготовке войск, выявленных в предшествующих наступательных операциях, и дал указания о развертывании боевой подготовки войск армии на май 1944 г. Ниже приводится текст этого приказа.

* * *

Приказ войскам 7-й гвардейской армии № 0067/оп от 11.5.44 г. о боевой подготовке войск армии на май 1944 г.¹¹

ПРИКАЗ ВОЙСКАМ 7-й ГВАРДЕЙСКОЙ АРМИИ № 0067/ОП

11 мая 1944 г.

Действующая армия

С о д е р ж а н и е: О боевой подготовке войск армии на май 1944 г.

Командующий войсками 2-го Украинского фронта в своем приказе за № 00174 от 10 мая 1944 г.¹², отмечая большой положительный опыт, накопленный войсками армии в успешных наступательных боях, вместе с тем указывает на ряд нижеследующих существенных недочетов в боевой подготовке, особенно выявившихся в последних боях, проходивших в обстановке предгорного характера местности.

1. Артиллерия

Неудовлетворительное управление артиллерией в бою. Выбор наблюдательных пунктов производится плохо. Наблюдательные пункты выбираются так, что с них почти не видно целей, а подчас и поля боя.

Передовые наблюдатели не всегда выделяются в боевые порядки.

Боковые наблюдательные пункты, что очень важно в условиях пересеченной местности, как правило, не организуются. Сопряженного наблюдения нет.

Офицерское наблюдение зачастую отсутствует. Разведка поля боя и целей производится плохо и преимущественно рядовым и сержантским составом.

Централизация огня производится крайне медленно. На вызов огня тратится очень много времени.

Крайне низкое качество стрельбы командиров батарей. Много снарядов расходуют безрезультатно вследствие плохой корректировки огня артиллерии.

Широко развита практика стрельбы по площадям, хотя условия боя требуют вести по целям противника прицельно-методический огонь.

Орудийный расчет артиллерии калибра 122 и 152 мм, особенно пушечных полков, совершенно не имеет навыков в стрельбе с близких дистанций прямой наводкой.

Совершенно нет навыков стрельбы прямой наводкой по ДОТ и ДЗОТ. [43]

Выбор огневых позиций проводится без учета характера местности. Пушечные батареи ставятся за большими высотами, что приводит к большим наименьшим прицелам. Выбор огневых позиций для пушечных батарей для выгодного обстрела внутренних скатов смежных высот не делается, долины высот не простреливаются, в силу чего огонь пушечных батарей не дает должной эффективности.

Огневые позиции выбираются скученно.

Связь огневых позиций с наблюдательными пунктами организуется проводная и совершенно игнорируется радиосвязь.

Закрытые огневые позиции в противотанковом отношении не подготавливаются. Секторы для стрельбы не расчищаются, карточки противотанковой обороны не составляются.

Совершенно нет навыков для стрельбы прямой наводкой с полужакрытых позиций.

¹¹ В книге данного заглавия нет. Введено для удобства работы с файлом – В.Т.

¹² Приказ командующего войсками 2-го Украинского фронта № 00174 от 10 мая 1944 г. опубликован в Сборнике боевых документов Великой Отечественной войны, выпуск 11, стр. 12-17.

2. Пехота

Роты, пополняемые мобилизованными, в полной мере не сколочены. Бойцы недостаточно овладели навыками перебежки.

Пехота наступает почти во весь рост, не применяется к местности.

Не отработан ближний бой и огонь пехотного оружия.

Станковые пулеметы в загоне. Использование их на флангах и в боевых порядках совершенно не практикуется. Пулеметный огонь применяется слабо.

Пехота к штурмовым действиям ДОТ и ДЗОТ не подготовлена. Командный состав в этом виде боя навыки имеет слабые.

3. Общевойсковые штабы

Штабы из организаторов боя и взаимодействия превращаются в бюрократическую организацию. Штабные квалифицированные командиры превращаются в плохих следователей, которые по несколько раз допрашивают командира батальона и командира полка с целью выяснить по телефону обстановку, вместо того чтобы оказывать лично помощь по вопросам организации боя, взаимодействия и управления войсками на поле боя. В штабах много врут. Плохо проверяют выполнение приказов.

Наблюдательные пункты выбираются далеко от поля боя, подчас формально, так как с этих наблюдательных пунктов почти не видно, как протекает бой. В таких звеньях, как полк, дивизия, корпус, где управление боем должно строиться на хорошем наблюдении за полем боя, фактически управление идет по телефону, по карте. Отсюда запаздывание в знании истинного положения на поле боя и несвоевременное принятие мер к использованию артиллерии, танков, авиации и их взаимодействию.

Кроме недостатков, указанных командующим войсками 2-го Украинского фронта, мною дополнительно отмечены следующие недочеты:

– Уход за оружием организован плохо. Оружие, как правило, не пристреливается, особенно станковые пулеметы.

– Снайперское дело, подготовка и выращивание снайперов предано забвению.

– В процессе наступления очень часто имеет место скучивание боевых порядков пехоты.

– Продолжают проводиться лобовые атаки, в должной мере не используются благоприятные условия предгорного характера местности для решительных обходов и охватов флангов противника и просачивания отдельных групп пехоты к нему в тыл. [44]

– Пехота не умеет быстро закреплять захваченные рубежи и организовывать их противотанковую и противовоздушную оборону.

Расстановка противотанковых орудий проводится без учета пересеченности местности, без огневого взаимодействия между орудиями, в результате чего танки противника могут безнаказанно подходить к переднему краю нашей обороны. Противотанковые орудия преждевременно открывают огонь по танкам противника, не подпуская их на расстояние прямого выстрела, чем преждевременно обнаруживают себя, не нанося потерь противнику.

– От артиллерии для связи с пехотой, как правило, выделяются недостаточно подготовленные офицеры, которые не обеспечиваются надежной связью с основными наблюдательными пунктами, в результате чего они не могут оказать нужной помощи пехоте и являются только «представителями» от артиллерии.

– Пехота не использует своего оружия для борьбы со снижающимися и пикирующими самолетами противника.

– Недостаточная маскировочная дисциплина среди войск, штабов и особенно среди тыловых подразделений. Материальная часть, как правило, не окапывается.

Во исполнение приказа командующего войсками 2-го Украинского фронта № 00174 от 10.5.44 и устранения указанных выше недочетов

П Р И К А З Ы В А Ю:

В артиллерии:

1. Научить наводчиков полковой, дивизионной и истребительно-противотанковой артиллерии отлично вести огонь для истребления танков противника.

Научить точно и быстро вести огонь с закрытых огневых позиций и ведению огня ночью.

Изучить материальную часть, состоящую на вооружении, и обучить правильному уходу за ней.

Научить штабы дивизионов (полков) умению управлять огнем дивизиона (группы).

Поднять артиллерийскую стрелковую подготовку офицерского состава и особенно командиров батарей.

Обучение проводить практически. В тылу соединений построить полигоны для стрельбы по танкам и вести тренировку в стрельбе по танкам ежедневно по 2 часа.

Для обучения офицерского состава стрельбе наметить в каждом артиллерийском полку непосредственно на огневых позициях одну-две батареи. Обучение проводить под руководством командующих артиллерией дивизий и корпусов.

Орудийный расчет обучать непосредственно при своих орудиях на огневых позициях под руководством командиров батарей.

2. Для тренировки личного состава орудийных расчетов 122- и 152-мм систем в стрельбе прямой наводкой по ДОТ и ДЗОТ организовать в ближайшем тылу стрельбу по макетам с дистанции 1.5-2 км.

3. Для отработки вопросов стрельбы, наблюдения, выбора огневых позиций, управления огнем в бою и взаимодействия с родами войск провести сборы:

а) с 15 по 19.5.44 – командиров батарей;

б) с 21 по 23.5.44 – командиров дивизионов;

в) с 25 по 27.5.44 – командиров артиллерийских, минометных полков и их начальников штабов.

4. В кратчайший срок привести всю материальную часть в полный боевой порядок. [45]

Выверить прицельные приспособления.

5. Завести карточки боевого порядка батарей. Для определения правильности огневых позиций батарей на местности, а также мест наблюдательных пунктов и директрис стрельбы выделять офицерский состав для проверки боевого порядка батарей на местности. После проверки составлять акт и скреплять его подписями проверяющего и командира батареи.

6. Установить за правило, чтобы после каждого боя производился разбор боевых действий артиллерии. Разбор производит: с орудийными расчетами – командир батареи, с командирами батарей – командир полка или командующий артиллерией дивизии или корпуса. Командующему артиллерией армии разбор производить с командующими артиллерией дивизий и корпусов. На разборах давать конкретные указания по устранению недочетов.

В пехоте:

1. Организационно укрепить роту, пополнить, доведя ее численность до 80-90 чел., обмундировать и вооружить.

2. Провести обучение и сколачивание роты, батальона для атаки укрепленного района в условиях предгорий Карпат, для чего организовать систематические занятия.

3. Пехоту обучить ведению ближнего боя; перебежкам и переползанию в условиях горного характера местности; решительным, смелым обходам и охватам флангов противника, а также умению быстро закреплять и удерживать за собой захваченные рубежи и особенно высоты.

4. Немедленно приступить к обучению штурмовых групп для ведения боя в укрепленных районах. Штурмовые группы обучить блокированию ДОТ, подходу к ним скрытыми подступами и сапой – траншеями; после блокирования быстро уходить вперед для выполнения дальнейшей задачи.

В состав штурмовых групп должны входить: 1-2 стрелковых взвода, 2 танка, 2 орудия, саперы, разведчики, ранцевые огнеметы, химики с дымовыми шишками или дымовыми гранатами.

Штурмовые группы, как правило, должны возглавлять командиры рот.

Научить бойцов бросать гранаты в амбразуры и давать залповый огонь по амбразурам.

5. В огневой подготовке добиться умения вести залповый огонь, а также натренировать пехоту вести огонь из своего оружия по самолетам противника. Особо обратить внимание на подготовку пулеметчиков и правильное применение пулеметов в бою.

6. Восстановить на поле боя при атаках крики «ура», для чего на всех занятиях проводить систематическую тренировку.

7. Поднять дисциплину, молодецкий внешний вид. Ежедневно проводить часовую строевую подготовку во всех строевых, штабных и тыловых подразделениях. Передвижение команд вне поля боя производить только строем. Ни в коем случае не допускать хождение толпой.

8. С призванными на освобожденной территории усилить работу по их политическому воспитанию.

9. До 26.5.44 провести:

а) по три тактико-строевых учения с каждым взводом, ротой, батальоном на наступательный бой на укрепленный район противника в условиях предгорий Карпат;

б) по одному учению с боевой стрельбой с каждым взводом, ротой, батальоном на темы:

– наступление стрелкового взвода; [46]

– наступление стрелковой роты с артиллерийской и минометной батареями;

– наступление усиленного батальона первого эшелона на долговременную оборонительную полосу противника;

- в) по три учения с каждой штурмовой группой на специально оборудованном для этого учебном поле с макетами ДОТ, ДЗОТ и заграждениями;
- г) пятидневные сборы командиров стрелковых и пулеметных рот;
- д) десятидневные сборы снайперов при стрелковых полках из расчета подготовки 3-4 снайперов на роту.

10. В дивизиях первого эшелона армии все тактико-строевые учения, учения с боевой стрельбой, сколачивание штурмовых групп проводить поочередно в каждом полку дивизии, выводя их последовательно для этого во второй эшелон на полные трое суток, начиная с 13.5.44 г.

Занятия с выведенным для обучения полком построить по следующему плану.

а) Первый день занятий – отработать наступление стрелкового взвода, пройдя:

- три тактико-строевых учения по 2-3 часа каждое;
- одно трехчасовое учение с боевой стрельбой.

Со штурмовыми группами в этот же день провести два учения.

б) Второй день занятий – отработать наступление стрелковой роты, пройдя:

- три тактико-строевых учения по 2-3 часа каждое;
- одно четырехчасовое учение с боевой стрельбой ротой.

Со штурмовыми группами в этот же день провести одно учение.

в) Третий день занятий – отработать наступление стрелкового батальона, пройдя:

- три тактико-строевых учения по 2-2.5 часа каждое;
- одно шестичасовое учение с боевой стрельбой батальона.

Штурмовые группы участвуют на учении в составе батальонов.

Полки, находящиеся на позициях до вывода их для обучения во второй эшелон дивизии, отрабатывают: огневую подготовку одиночного стрелка, материальную часть оружия, приемы рукопашного боя в траншеях, технику быстрого самоокапывания в бою, технику переползания и перебежек (не демаскируя своего положения). С личным составом штурмовых групп отрабатываются вопросы специальной подготовки по элементам.

11. В дивизиях второго эшелона армии подготовку построить из расчета 6 часов занятий в сутки, используя остальное время на оборонительные работы.

12. Для повышения качества учений проводить:

- взводные учения – командирам рот;
- ротные учения – командирам батальонов;
- батальонные учения – командирам полков или их заместителям.

Подготовку штурмовых групп возложить на заместителей командиров полков и полковых инженеров.

Сборы командиров рот провести при дивизиях лично командирам дивизий в две очереди.

На сбор первой очереди привлечь 60% командиров рот из полков первого эшелона дивизий и во вторую очередь – всех остальных.

Для получения инструктивных указаний в вопросах единства в обучении ротных командиров всем командирам дивизий прибыть на ВПУ армии к 9.00 13.5.44 г. на проводимое мною двухдневное инструктивное занятие. [47]

Общевойсковая командирская подготовка и управление боем:

1. В целях лучшей отработки вопросов организации боя мною в период с 15 по 17.5.44 г. с командирами дивизий проводится трехсуточное занятие в поле.

На указанное занятие командирам дивизий прибыть к 9.00 15.5.44 г. в пункт по моему особому распоряжению.

2. Командирам корпусов лично в течение трех суток (в период с 20.5 по 22.5.44 г.) провести учение с командирами полков на тему «Прорыв долговременной обороны противника усиленным стрелковым полком в первом эшелоне дивизии». Задание и план проведения учения представить мне на утверждение к 20.00 18.5.44 г.

3. Командирам дивизий лично в течение 2 суток (24 и 25.5.44 г.) принести учение с командирами батальонов.

Разработанное задание и план проведения учения командиром дивизий представить мне на утверждение через командиров корпусов к 22.5.44 г.

4. Все учения проводить в условиях максимального приближения к боевой действительности и организовать их так, чтобы они показались солдату и офицеру тяжелее, чем сам бой.

На всех учениях особо тщательно отрабатывать:

- а) Бой штурмовых групп и вопросы взаимодействия с артиллерией и танками.
- б) Обозначение своих войск для нашей авиации и умение быстро показать нашей авиации цели в обороне противника.

в) Простейшие способы управления ротой, батальоном на поле боя – сигналами, ракетами.

5. Требую от командиров всех степеней, чтобы боевая подготовка проводилась с максимальным напряжением сил, независимо от хода боевой деятельности войск.

Ввести в практику постоянный разбор боевой деятельности среди бойцов, сержантского и офицерского состава.

6. Командирам корпусов донести мне к 20.00 12.5.44 г. о районах, выбранных для обучения войск, и местах стрельбищ с приложением схемы.

Командующему артиллерией армии выбрать полигоны для практических стрельб артиллерии и представить мне на утверждение к этому же сроку.

7. Командирам корпусов и дивизий планы боевой подготовки, проведения сборов и о принятых мерах по устранению выявленных недочетов в подготовке войск представить мне нарочным к 22.00 12.5.44 г.

**Командующий войсками
7-й гвардейской армии
(подпись)**

**Член Военного Совета
7-й гвардейской армии
(подпись)**

**Начальник штаба 7-й гвардейской армии
(подпись)**

* * * * * [48]

1944-й год, ОТДЕЛЬНАЯ ПРИМОРСКАЯ АРМИЯ

В мае 1944 г. после операции, проведенной Ставкой Верховного Главнокомандования по освобождению Крыма, войска Отдельной Приморской армии несли службу охраны морского побережья и приступили к организации боевой подготовки.

Ниже приводится приказ, изданный в этот период командующим войсками армии, в котором изложены указания по планированию и организации боевой подготовки войск армии.

* * *

Приказ войскам Отдельной Приморской армии № 0218 от 25.5.44 г. с указаниями по организации боевой подготовки войск в период с 1 июня по 15 июля 1944 г.¹³

ПРИКАЗ ВОЙСКАМ ОТДЕЛЬНОЙ ПРИМОРСКОЙ АРМИИ № 0218

25 мая 1944 г.

Действующая армия

С о д е р ж а н и е: Указания по организации боевой подготовки войск в период с 1 июня по 15 июля 1944 г.

1. Выполняя основную задачу обороны Крымского полуострова, соединения и части имеют благоприятные условия с 1.6.44 г. организовать планомерную боевую подготовку всех родов войск по программе боевой подготовки стрелковых дивизий (полуторамесячный срок).

2. Командирам корпусов и дивизий к 1.6.44 г. закончить организационное упорядочение частей, обратив особое внимание на доукомплектование и укрепление стрелковых рот.

3. По боевой подготовке войск на период с 1.6.44 г. по 15.7.44 г. ставлю следующие задачи.

Общие задачи. В боевой подготовке всех родов войск основное внимание уделить тому, чтобы каждый боец в совершенстве овладел своим оружием; в тактической подготовке войск большую часть времени отвести наступательному бою, построению боевых порядков, маневрированию подразделений, частей на поле боя и вводу в бой вторых эшелонов в соответствии с приказом НКО № 306 от 8.10.42 г., управлению боем, вопросам взаимодействия пехоты с артиллерией и танками, отражению танковых контратак, быстрому закреплению захваченных рубежей, опорных пунктов и организации противотанковой обороны.

Соединениям, частям, занимающим оборону побережья, хорошо освоить занимаемые оборонительные рубежи, оборудовать их в инженерном отношении и в первую очередь на важнейших направлениях.

Резервным частям и соединениям реально провести проверку плана обороны с выводом войск по тревоге в направлении контратак.

С целью поднятия дисциплины, строевой выправки и внешней подтянутости во всех соединениях, штабах и тыловых частях и учреждениях проводить строевые занятия с упором на отработку боевых порядков в стрелковых подразделениях и частях в соответствии с приказом НКО № 306 от 8.10.42 г.

4. **По тактической подготовке пехоты.** В первую очередь отработать оборону на занимаемых оборонительных рубежах (с частями, занимающими эти рубежи).

Обратить особое внимание на организацию системы огня, взаимодействие между узлами сопротивления и опорными пунктами, организацию взаимодействия на стыках корпусов, дивизий, полков, батальонов и рот, быстрое выдвижение частных резервов в направлениях контратак. [49]

В соединениях и частях, находящихся в полковых, дивизионных, корпусных и армейском резервах, основное внимание уделить отработке наступательного боя.

В период с 1 июня по 15 июля в стрелковых частях по тактической подготовке отработать оборону и наступление отделения, взвода, роты, батальона, полка и дивизии. В июне основное внимание уделить подготовке мелких подразделений, батальонные учения провести в конце месяца. Тактическую подготовку взвода и роты заканчивать боевой стрельбой.

При отработке наступательного боя главное внимание уделить:

- а) скрытному занятию исходного положения для атаки, построению боевых порядков;
- б) стремительности атаки за разрывами снарядов своей артиллерии со стрельбой на ходу;
- в) бою в траншеях и в глубине обороны противника;

¹³ В книге данного заглавия нет. Введено для удобства работы с файлом – В.Т.

- г) отражению контратаки в ходе наступления;
- д) своевременному вводу в бой вторых эшелонов;
- е) быстрому закреплению захваченных рубежей и организации противотанковой артиллерии;
- ж) непрерывному управлению боем.

В основу боевой подготовки войск положить полуторамесячную программу подготовки стрелковых дивизий 1943 г.

Для тактической подготовки в каждой стрелковой дивизии, а при рассредоточенном расположении – в стрелковом полку к 10.6.44 г. оборудовать инженерный городок с системой немецкой обороны, в котором пропускать в порядке очередности все стрелковые подразделения.

Не менее 40% тактических занятий проводить в ночное время.

5. Подготовка генералов и офицеров.

а) Отработать план обороны: с командирами корпусов – штабу армии; с командирами дивизий – командирам корпусов.

б) В июне провести разбор Крымской операции. На занятия привлечь командиров корпусов, дивизий, генералов и офицеров полевого управления армии.

в) Отработать на местности план обороны: с командирами полков – командирам дивизий, с командирами батальонов – командирам полков, с командирами рот – командирам батальонов, с командирами взводов – командирам рот.

г) Командирам дивизий методом докладов организовать со всем офицерским составом изучение наиболее поучительных эпизодов из проведенных боев в Крыму.

д) Отработать наступательный бой.

Проведение сборов

В целях повышения тактической подготовки, изучения техники и методики организации занятий в подразделениях провести сборы:

при штабе армии – под руководством начальника разведывательного отдела двенадцатидневные сборы командиров разведывательных рот, стрелковых дивизий (две очереди);

при штабах корпусов – двенадцатидневные сборы командиров стрелковых батальонов (в три очереди);

десятидневные сборы командиров разведывательных взводов стрелковых полков (две очереди);

при стрелковых дивизиях – десятидневные сборы командиров стрелковых и пулеметных рот, а также командиров рот автоматчиков (в три очереди); [50]

десятидневные сборы командиров минометных батарей и рот при артиллерийских полках дивизий (в две очереди);

семидневные сборы старшие адъютантов стрелковых батальонов (в две очереди).

В первую очередь на сборы привлечь наиболее слабо подготовленных командиров. На сборы в качестве руководителей привлечь хороших методистов, заместителей командиров соединения и частей, начальников родов войск и штабных офицеров.

6. Подготовка штабов.

а) Для овладения техникой штабной службы во всех штабах поводить еженедельно два двухчасовых занятия.

б) Провести командно-штабные учения с отработкой тем:

– оборона побережья (отработать план обороны);

– наступательный бой.

Учения проводят:

Штаб армии – со штабами корпусов и штабами резервных соединений.

Командиры корпусов – со штабами дивизий.

Командиры дивизий – со штабами полков.

Командиры полков – с командирами батальонов и адъютантами батальонов.

7. Подготовка сержантского состава.

а) Методом инструкторско-методических занятий с красноармейцами и отдельных командирских занятий подготовить требовательного и храброго командира отделения, способного хорошо командовать отделением и при необходимости заменить командира взвода в бою.

б) Научить организовывать и проводить занятия с бойцами своего отделения.

8. Подготовка рядовых бойцов. В одиночной подготовке рядовых бойцов добиться:

а) отличного знания своего оружия и владения им в боевой обстановке, твердых практических навыков в выполнении своих обязанностей, хорошей строевой выправки, четкого и сноровистого выполнения приказа командира;

б) умения совершать перебежки, переползания, быстро и сноровисто применяться к местности, отлично владеть лопатой и окапываться во всех условиях боевой обстановки.

9. **Артиллерия.** По тактической подготовке с офицерским составом артиллерийских частей и подразделений до 15.7.44 г. отработать управление огнем и взаимодействие с пехотой. В звене батарея – дивизион – полк – составление таблиц огня, отработка вопросов планового и непланового сосредоточения огня, целеуказание. В звене дивизия – корпус – составление таблицы огня, плана артиллерийского наступления, расчета боеприпасов.

Занятия проводить с решением тактических задач и совместным выходом с пехотой в поле.

По артиллерийско-стрелковой подготовке – изучение правил стрельбы 1942 г., стрельбы по наблюдению знаков разрывов и по измеренным отклонениям.

От сержантского и рядового состава добиться совершенства в овладении навыками по специальности.

10. **Танковые части.** Подготовку личного состава танковых частей армии проводить на основе требований Боевого устава бронетанковых и механизированных войск Красной Армии 1942 г., часть 1, а также Наставления по парковой службе. [51]

Все занятия проводить на местности и в условиях боевой действительности, применяя опыт проведенных боев в Крыму и на других фронтах Отечественной войны.

До 15.7.44 г. в совершенстве изучить: обязанности экипажа танка со всех видов боя и взаимозаменяемости внутри танка; строи, боевые порядки и боевые приемы танковых подразделений и частей; средства управления и пользования ими, действия экипажа, взвода и роты в разведке, наступлении, на марше и в охране.

Научить танковые экипажи вести меткий прицельный огонь по неподвижным и движущимся целям как с места, так и с коротких остановок. Выявить отличных стрелков и готовить снайперские экипажи. Провести боевые стрельбы одиночным танком и танковым взводом.

С офицерским составом – танкистами изучить основные положения Боевого устава пехоты Красной Армии 1942 г., части 1 и 2, особенно указания по организации взаимодействия танков с пехотой и артиллерией в масштабе стрелкового батальона.

В конце июня провести совместное учение танков с пехотой и артиллерией. Отвести на каждое батальонное учение по одному моточасу на танк.

Расчет вывода материальной части на учения – по особому плану.

11. **Инженерная подготовка войск.** По инженерной подготовке войск руководствоваться программами по обучению дивизионных и полковых саперов. В первую очередь научить самоокапыванию в обороне и наступлении; маскировке боевых порядков, оборонительных сооружений с использованием подручных и табельных средств; преодолению проволочных и других препятствий; переправе на подручных и табельных средствах; действию стрелка в составе блокировочной группы.

Инженерные части в первую очередь научить: минированию и разминированию; устройству проходов в минных полях и других взрывных заграждениях; действию в составе группы разграждений; маневру минными заграждениями в ходе наступления; закреплению местности инженерными средствами; действию саперов в составе блокировочной группы; инженерной разведке наблюдением и поиском системы обороны противника – огневых точек и заграждений; ремонтировать и строить мосты и дороги для пропуска тяжелых грузов; разведывать водоисточники и оборудовать водные пункты.

12. **Подготовка частей связи.** В основу подготовки связистов положить «Программу боевой подготовки красноармейцев и курсантов телеграфных и линейных частей связи» в издании 1943 г. Основной целью занятий по боевой подготовке иметь:

а) совершенствование практических навыков по специальности и углубление теоретических знаний в области техники и организации связи;

б) углубление знаний по общевоинским дисциплинам. Все занятия строить применительно к боевой обстановке, не допуская условностей. Технику связи и материальную часть оружия изучать только практически, образцовым показом. Особое внимание уделить эксплуатации, сбережению, восстановлению и ремонту техники, линейных сооружений связи, вопросам разведки узлов, линий врага и трофеев.

Особое внимание уделить подготовке радистов.

13. **Подготовка войск к противохимической защите.** В основу подготовки войск к противохимической защите положить директиву Ставки Верховного Главнокомандования № 452676с от 7.6.43 г.

Тренировать войска в пользовании индивидуальными средствами противохимической защиты. Обучить дегазации личного оружия и материальной части. [52]

Научить преодолевать участки заражения с помощью подручных средств. Обучить применению маскирующих дымов в наступательном бою.

Для более успешного усовершенствования приемов пользования противогазом и увеличения длительности пребывания в нем с 1.6.44 г. начать тренировку пребывания в противогасах с 30 минут, доведя его к 15.7 до шести часов.

Тренажи в пользовании индивидуальными средствами противохимической защиты, преодолении участков заражения и применения маскирующих дымов проводить в комплексе с тактическими занятиями. В целях проверки и тщательной подготовки противогазов до 15.6.44 г. во всех частях армии провести камерное окуривание личного состава. Дату окуривания отметить в красноармейских книжках.

14. **Подготовка по топографии.** В целях поднятия топографической грамотности войск обратить внимание на практическую отработку на местности вопросов ориентирования и движения с помощью топографической карты по азимуту и грамотного графического оформления боевых документов.

Занятия по топографии в частях и подразделениях проводить по общему плану боевой подготовки, тесно увязанным по содержанию и по времени с вопросами тактики и практической деятельности обучаемых (по роду войск и специальности).

При проведении занятий с сержантским и рядовым составом особое внимание уделить командирам отделений, разведчикам, наблюдателям, снайперам и связным.

Для обеспечения занятий по топографии высококачественным преподаванием в период с 1 по 10 июня провести в корпусах шестидневные сборы методистов-преподавателей.

Командирам частей и соединений через топографов соединений обеспечить отбор и присутствие на сборах наиболее подготовленных по топографии и имеющих преподавательский навык офицеров из расчета по одному от каждого батальона, дивизиона или отдельной части. Проведение сборов и учет результатов возложить на начальников топографической службы корпусов.

В течение июня во всех частях дивизий провести трехдневные сборы командиров взводов с таким расчетом, чтобы в каждом стрелковом и специальном взводе иметь подготовленных руководителей занятий по топографии. Организацию проведения трехдневных сборов и учет результатов в частях возложить на начальников топографических служб дивизий. Занятия на сборах провести силами закончивших шестидневные сборы при корпусах.

Начальнику топографического отдела армии обеспечить руководителей сборов методическими указаниями по проведению занятий и необходимыми топографическими картами.

15. От командиров всех степеней требую в течение июня добиться в обучении отличной слаженности стрелковых подразделений, отличного взаимодействия их с поддерживающей артиллерией и танками в наступлении, при прорыве переднего края и бое в глубине обороны противника.

16. Продолжительность учебного дня для дивизионных, корпусных, армейского резервов – 12 часов, учебных дней до 15.7.44 г. считать 41.

17. От всего офицерского состава требую продуманной организации и высокого качества проведения каждого занятия. Неорганизованных занятий не допускать.

Ежедневно в обязательном порядке проводить практический инструктаж офицеров всех степеней и сержантов по организации занятия на следующий день. [53]

Практиковать проведение показательных занятий. Срыв или плохо организованное занятие считать чрезвычайным происшествием.

18. Командирам корпусов и резервных соединений планы боевой подготовки представить в штаб армии к 10.00 31.5.44 г.

**Командующий войсками
Отдельной Приморской армии
(подпись)**

**Член Военного Совета
Отдельной Приморской армии
(подпись)**

**Начальник штаба Отдельной Приморской армии
(подпись)**

* * * * *

1944-й год, 2-й УКРАИНСКИЙ ФРОНТ

После проведения ряда успешных наступательных операций войска 2-го Украинского фронта в мае 1944 г. временно перешли к обороне. На основе полученного опыта в этих операциях командующий войсками 2-го Украинского фронта издал приказ, в котором отметил основные недочеты в боевых действиях войск и дал указания по организации боевой подготовки. (Текст этого приказа см. Сборник боевых документов Великой Отечественной войны, выпуск 11, стр. 12-17.) Ниже приводятся приказы войскам 2-го Украинского фронта № 0075 от 30.5.44 г. и № 00127 от 30.7.44 г., в которых подведены итоги боевой подготовки войск и поставлены дальнейшие задачи.

* * *

Приказ войскам 2-го Украинского фронта № 0075 от 30.5.44 г. об итогах и задачах по боевой подготовке войск.¹⁴

ПРИКАЗ ВОЙСКАМ 2-го УКРАИНСКОГО ФРОНТА № 0075

30 мая 1944 г.

Действующая армия

В организационном отношении в боевой подготовке войск фронта в течение мая достигнуты некоторые результаты: введено в строй пополнение; организационно укреплен рота; положено начало боевому сколачиванию подразделений для действий в условиях предгорного характера местности. В то же время осваивался большой положительный опыт, накопленный в успешных наступательных боях.

Для закрепления достигнутых результатов и дальнейшей подготовки войск

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Основной задачей иметь совершенствование боевой выучки стрелковой роты и батальона в пехоте, батареи, дивизиона и подгруппы в артиллерии; роты, батальона и бригады в танковых войсках с целью создать сколоченные подразделения и части, способные во взаимодействии между собой умело вести наступательный бой в условиях предгорного характера местности, окружать и уничтожать противника.

2. Тематикой занятий иметь – прорыв сильно укрепленной оборонительной полосы противника.

3. В боевой подготовке войск добиваться ведения всех видов огня в интересах наступающей пехоты, особенно наращивая его в период атаки переднего края и боя в глубине обороны противника.

От наступающей пехоты добиваться энергичных бросков вперед, тесного взаимодействия огня и движения, а также полного использования своих огневых средств. [54]

Продолжать отработку вопросов артиллерийского наступления с разрушением бетонных сооружений и ДЗОТ.

Совершенствовать взаимодействие родов войск в бою, элементов боевого порядка и взаимодействие с соседями.

Выработать твердые навыки у офицеров по организации боя на местности.

4. С ячейками управления стрелковых батальонов и со штабами стрелковых полков и дивизий продолжать отработку вопросов организации наступательного боя с целью прорыва сильно укрепленной оборонительной полосы противника и непрерывного управления войсками во всю глубину.

Особое внимание уделить правильному использованию средств усиления, организации непрерывного взаимодействия с ними, своевременному вводу в бой вторых эшелонов и резервов, а также организации тыла.

Добиться скрытого управления войсками.

Систематически проводить индивидуальную подготовку штабных командиров, тренируя их в составлении боевой документации.

В каждом стрелковом батальоне, полку и дивизии провести командно-штабные учения, используя соответствующую сеть связи.

5. Всей системой строевой подготовки добиться от рядового бойца до старшего начальника твердой воинской дисциплины, высокой требовательности к себе и к своим подчиненным и отличного внешнего воинского вида.

От рядовых бойцов и сержантов добиться твердых практических навыков в выполнении своих обязанностей в строю, доводя их до автоматизма; умения совершать движения, перебежки и переползания, особенно в условиях предгорного характера местности.

¹⁴ В книге данного заглавия нет. Введено для удобства работы с файлом – В.Т.

От подразделений (отделение – батальон) добиться строевой слаженности, мобильности и умения быстро и сноровисто выполнять все уставные перестроения.

Все передвижения вне поля боя использовать для повышения строевой подготовки.

Обязанности бойца в строю знать наизусть.

6. Научить бойца вести ближний бой: рукопашный бой, метание ручных и противотанковых гранат. Ввести в программу метание гранат в амбразуру ДОТ.

Отработать переход в атаку со стрельбой всех видов оружия. Восстановить на поле боя «ура». При атаках добиваться, чтобы бойцы ни в коем случае не залегали у переднего края, а непрерывно наращивали свое продвижение в глубине обороны.

Научить вести бой в траншеях и ходах сообщения.

7. Для отработки техники и навыков развертывания в цепь отделения и взвода, а также построения боевого порядка роты и батальона проводить тактико-строевые учения. Изучить все виды боевых порядков роты и батальона, применение пулеметов и противотанковых ружей для ведения огня с флангов и в интервалы между взводами.

Обязанности бойца в бою знать наизусть.

8. На всех стрельбах:

– требовать уставных команд для открытия, переноса и прекращения огня, добиваясь у офицеров и сержантов твердых навыков по управлению огнем;

– научить вести залповый огонь;

– уметь вести залповый огонь по амбразурам ДОТ и ДЗОТ.

Приучить пехоту открывать огонь по самолетам противника из всех видов стрелкового оружия. [55]

Особо отработать использование в бою станковых и ручных пулеметов, взаимодействия огня и движения, обеспечение огнем маневра боевых порядков пехоты.

Проверить бой всего оружия. Резко поднять уход за оружием и сбережение его.

9. При разработке учений руководствоваться указаниями приказа войскам фронта № 00174¹⁵. Поучительность занятий резко поднять. От руководителей учений потребовать тщательной подготовки. Планы проведения учений утверждать старшим начальникам.

В целях повышения методической подготовки провести инструктивные занятия, на которых составить образцовые разработки.

10. В армиях дивизии поочередно выводить во второй эшелон на десять суток и проводить боевую подготовку по 100-часовой программе. В течение месяца в три очереди всем войскам пройти эту программу.

В дивизиях первого эшелона армии боевую подготовку вести в полках второго эшелона, куда полки выводить поочередно на пять суток.

Занятия с выводимыми полками проводить по 50-часовой программе.

В полках первого эшелона дивизии по условиям обстановки вести политическую, строевую и стрелковую подготовку.

Подготовка артиллерии

1. Продолжать совершенствовать весь личный состав артиллерии в тактико-стрелковой подготовке, уделив особое внимание стрельбе прямой наводкой по танкам, траншеям, ДОТ, ДЗОТ всеми видами артиллерии.

2. Для совершенствования выучки офицерского состава в тактико-стрелковой и штабной подготовке, в организации управления огнем и боем и взаимодействии родов войск провести с б о р ы:

а) командующих артиллерией армий и командиров артиллерийских дивизий – продолжительность 3 суток;

б) штабов артиллерийских полков – 3 суток;

в) штабов артиллерийских дивизионов – 3 суток.

Организовать регулярные занятия с офицерским составом и штабами по тактико-стрелковой подготовке, отведя для этого 4 полных дня в месяц продолжительностью 10 часов, и регулярные тренажи по артиллерийско-стрелковой и штабной подготовке.

3. Подготовить сержанта, отлично знающего свое орудие и умеющего самостоятельно командовать своим подразделением в бою.

4. Подготовить подразделения, части и соединения к прорыву сильно укрепленной полосы противника в условиях резко пересеченной местности и к борьбе с танками во всех видах боя.

5. Иметь всегда в полной исправности всю материальную часть артиллерии.

¹⁵ См. Сборник боевых документов Великой Отечественной войны, выпуск 11, стр. 12-17.

Подготовка бронетанковых и механизированных войск

Совершенствовать изучение штурмовых групп для ведения боя в укрепленном районе. Научить штурмовые группы блокировать ДОТ и ДЗОТ.

Провести боевое сколачивание роты, батальона и бригады. Отработать боевые порядки танковых и мотострелковых подразделений. [56]

Н а у ч и т ь:

а) танкистов, экипажи самоходных установок и мотострелков умелому маневру огнем и гусеницами на поле боя, в условиях горного характера местности;

б) вести боевую разведку, разведку местности с танка и с выходом из танка;

в) строить боевые порядки в соответствии с характером местности и боевой обстановки;

г) тщательной маскировке и умению применять дымовые гранаты;

д) взаимодействию в бою со всеми родами войск;

е) весь личный состав – быстрому и сноровистому самоокапыванию и окапыванию боевой материальной части;

ж) резко повысить огневую подготовку всего личного состава; провести боевые стрельбы ротой.

Провести ротные, батальонные и бригадные учения по отработке действий танков и мотопехоты с самоходными установками в горных условиях: прорыв укрепленного района; действия в глубине обороны противника, особое внимание обратив на отработку вопросов взаимодействия с пехотой и артиллерией, а также вопросов управления в бою.

На командно-штабных учениях бригады и корпуса со средствами связи отработать вопросы управления танковой разведки и взаимодействия с родами войск в наступательном бою и при вводе корпуса в прорыв в предгорной местности.

Инженерная подготовка пехоты

1. Научить каждого бойца пехоты быстро и сноровисто самоокапываться, вводя самоокапывание обязательным элементом на всех тактических занятиях. При обучении наступательным действиям требовать закрепления подразделений на достигнутых рубежах.

2. Подготовить в каждой стрелковой роте одно нештатное отделение саперов, обучить его преодолению простейших заграждений, действию в составе штурмовой группы и группы разграждений. На специальную подготовку отделения отвести все часы самоподготовки и тренировать его на всех учениях, как саперное отделение.

В конце месяца провести в каждой стрелковой дивизии двухдневные сборы нештатных саперных отделений стрелковых рот при саперном батальоне дивизии.

Подготовка инженерных войск

1. Подготовить инженерные части фронта к прорыву укрепленного района противника; действию в составе штурмовых групп и групп разграждений совместно с другими родами войск и уничтожению долговременных огневых точек противника инженерными средствами. Научить преодолевать заграждения противника и обезвреживать его мины.

2. Сноровисто и быстро устанавливать взрывные заграждения, уметь маневрировать ими, действовать в составе подвижных групп и отрядов заграждений, неуклонно добиваться тесного взаимодействия инженерных заграждений с артиллерийскими средствами противотанковой обороны.

3. Отработать форсирование речных преград в горных условиях на подручных и табельных переправочных средствах.

Освоить скоростное строительство мостов под тяжелые грузы и устройство подвесных мостов в горных условиях. [57]

4. Научить инженерные части быстро возводить ДЗОТ и командно-наблюдательные пункты и производить маскировочные работы по скрытию войсковых объектов, оборонительных сооружений и материальной части войск.

**Командующий войсками
2-го Украинского фронта
(подпись)**

**Член Военного Совета
2-го Украинского фронта
(подпись)**

**Начальник штаба 2-го Украинского фронта
(подпись)**

* * * * *

Приказ войскам 2-го Украинского фронта № 00127 от 30.7.44 г. об итогах и задачах по боевой подготовке войск.¹⁶

ПРИКАЗ ВОЙСКАМ 2-го УКРАИНСКОГО ФРОНТА № 00127

30 июля 1944 г.

Действующая армия

Задачи в боевой подготовке войск фронта, поставленные моим приказом № 0075 от 30.5.44 г., в основном выполнены. Офицерский состав в звене рота – батальон достиг некоторых результатов в вопросах взаимодействия на поле боя с приданными и поддерживающими средствами усиления и научился ставить им задачи. Поднялась дисциплина. Внешний вид бойца стал лучше. Общевоинские штабы и штабы специальных родов войск превращаются в организаторов боя и взаимодействия, из «фиксаторов» недочетов в войсках – в организаторов боевой подготовки войск.

Однако наряду с достижениями в боевой выучке войск имеется еще ряд существенных недочетов.

1. Пехота

Всей системой строевой подготовки стрелковые подразделения еще не добились твердой воинской дисциплины, высокой требовательности к себе и своим подчиненным и отличного внешнего воинского вида как в строю, так и вне строя. Обмундирование не пригнано. Ремни не подтянуты, гимнастерки и шинели не расправлены. Много бойцов и офицеров ходят без погон. Подход к начальнику с докладом и отход от чего не отработан. Бойцы и даже офицеры не умеют докладывать начальнику по уставу.

До настоящего времени не отработаны в совершенстве ружейные приемы, повороты и перестроения на месте и на ходу, перебежки и переползания, особенно в условиях предгорного характера местности. Приемы рукопашного боя и метание ручных гранат, особенно в амбразуру ДОТ, отработаны недостаточно. Офицерский состав сам нечетко знает уставные команды и неуверенно выполняет уставные перестроения.

Расчлененные строи отработаны нетвердо. При расчленении взвода углом вперед все выходят в одну линию и интервалы между отделениями не выдерживаются. Развертывания роты и батальона не отработаны. Батальонные орудия и минометы не знают своего места в боевых порядках и, как правило, отстают от них.

При проведении одиночных стрельб и стрельб в составе подразделений отсутствует требовательность со стороны офицерского состава к правильной подаче уставных команд. Бойцы слабо знают приемы изготовления [58] для стрельбы, а офицерский состав недостаточно требует правильности их выполнения. Станковые пулеметчики не научены правилам составления стрелковых карточек.

Уход за оружием и его сбережение не на должной высоте, имеется большой процент нечищенного оружия и даже со следами ржавчины, особенно в ротах, находящихся на переднем крае обороны. Бой всего пехотного оружия не во всех частях проверен.

В подготовке одиночного бойца и подразделений не отработан стремительный бросок в атаку со стрельбой из всех видов оружия. Атака обычно заканчивается занятием первой траншеи, и нет непрерывного наращивания продвижения в глубину обороны противника. Тесное взаимодействие огня и движения отработано недостаточно. На исходном рубеже для атаки огонь, как правило, стихает.

Стрелковые подразделения недостаточно обучены действиям в составе штурмовых групп во взаимодействии с другими родами войск и не отработаны приемы быстрого преодоления заграждений.

Ячейки управления батальонов в период наступления несвоевременно докладывают командиру батальона о ходе боя, вследствие чего командир батальона вынужден сам запрашивать командиров рот об их положении.

Методика организации и проведения занятий, особенно в звене взвод – рота, не налажена. Командиры взводов и рот слабо готовятся к проведению занятий с бойцами. Инструктаж сержантского состава проводится формально, путем рассказа, а не практического показа на местности.

2. Артиллерия

Рядовой состав еще в недостаточной степени натренирован в автоматизме выполнения своих обязанностей по специальности и слабо готовится к замене соседних специальностей, нет твердых навыков работы в ночных условиях; в отдельных частях еще недостаточно уделяют внимания изучению и сбережению материальной части оружия и средств тяги.

Сержантский состав в основной своей массе имеет знания по специальности, но недостаточно еще умеет обучать своя отделения, особенно для выработки автоматизма в работе по специальности. Недостаточно навыки и знания в подготовке своих подчиненных к ночным действиям. Недостаточно чувствуется роль сержантского состава в командовании своим орудийным расчетом.

¹⁶ В книге данного заглавия нет. Введено для удобства работы с файлом – В.Т.

Офицерский состав еще плохо обучает свои подразделения, нередко самоустраняется от этой своей прямой обязанности, а прямые начальники работу их в этом вопросе контролируют слабо. Знания по артиллерийско-стрелковой и тактической подготовке стоят еще не на должной высоте, слабо умеют организовывать систему огня в обороне, недостаточно овладели методом сокращенной подготовки и слабо знают и почти не применяют полную подготовку стрельбы, слабы навыки и знания в организации наблюдения и стрельбы в ночных условиях. Недостаточны навыки в целеуказаниях.

Подразделения еще слабо обучены ночным действиям и, в частности, ведению огня, разведке, а также стрельбе по танкам прямой наводкой в ночных условиях. Слабы навыки в оборонительных действиях, в условиях траншейной позиционной обороны. Слаба маскировочная дисциплина в повседневной жизни частей в обороне и их боевых порядков, в результате чего противник без особого труда изучает нашу оборону и повседневную жизнь обороняющихся частей.

Батареи и дивизионы не умеют проводить быстрые и молниеносно-внезапные огневые налеты. [59]

Штабы еще недостаточно умеют организовывать систему артиллерийского огня, взаимодействия его с пехотным огнем и управления огнем в условиях позиционной обороны, особенно когда передний край обороны противника близко расположен к нашей первой траншее. Слабо умеют организовывать артиллерийское наблюдение в ночных условиях. Недостаточно уделяют внимания топографической подготовке боевых порядков артиллерийских частей, тренировке в управлении огнем и целеуказанию, а также штабной тренировке. Командиры артиллерийских частей мало уделяют внимания подготовке своих штабов.

3. Танки

Огневая подготовка во многих частях поставлена неудовлетворительно. Личный состав страдает огневой немощью. Со стороны командного состава этому вопросу внимания уделяется крайне недостаточно.

Боевое сколачивание взводов, рот и батальонов согласно приказу войскам фронта № 0075 еще недоработано.

Недостаточно уделяется внимания строевой подготовке личного состава. Особенно слабо отработано приветствие в строю и вне строя.

Руководители к занятиям готовятся недостаточно, конспектов для проведения занятий не составляют. Инструктаж со стороны командиров подразделений и частей проводится нерегулярно. Занятия проводятся без материального обеспечения.

Контроль со стороны командиров батальонов, полков, бригад и их штабов слабый.

4. Инженерная подготовка

Подготовка нештатных саперов в стрелковых соединениях поставлена неудовлетворительно. Вместо 46-часовой программы в ряде подразделений проведено по 8-10 часов занятий. Вследствие этого стрелки-саперы недостаточно подготовлены для разминирования и установки минных полей, плохо обучены действиям в составе штурмовых групп и не могут быть инструкторами при возведении основных оборонительных сооружений.

Стрелковые части недостаточно обучены способам сооружения простейших укрытий, подбрустверных блиндажей и ниш и не полностью овладели приемами маскировки с применением табельных маскированных средств. Инженерные части недостаточно обучены действиям в составе штурмовых блокировочных групп и в составе подвижного противотанкового резерва.

Недостаточно отработаны приемы форсирования горных, водных преград на легких табельных переправочных и подручных средствах, не полностью отработаны вопросы организации работ и приемы скоростного строительства мостов под грузы 30-60 т. Приемы комбинирования строительства мостов с использованием табельного верхнего строения переправочных парков не проработаны.

5. Общевойсковые штабы

Обращает на себя внимание большое количество несчастных случаев при проведении учений с боевой стрельбой, главным образом из-за плохой организации этих занятий и слабой дисциплины на этих занятиях.

В штабах стрелковых дивизий и полков мало изучается противник. Вопросам разведки должного внимания не уделяется. В штабах еще недостаточно уделяется внимания обучению офицерского состава быстрому пользованию средствами СУВ. Управление боем на всю глубину отработано недостаточно. [60]

В целях дальнейшего совершенствования достигнутых результатов боевой подготовки войск
П Р И К А З Ы В А Ю:

В августе устранить обнаруженные недочеты и отработать следующие вопросы:

1. Пехота

1. Установить твердую воинскую дисциплину и образцовый внутренний распорядок. Добиться от всего личного состава отличного внешнего воинского вида, строевой подтянутости и выправки. Обмундирование привести в должный порядок.

2. В строевой подготовке особое внимание обратить на четкое и правильное выполнение всех уставных приемов и перестроений. Офицерскому составу твердо знать все уставные команды и уметь правильно показать бойцам строевые приемы и действия.

3. Отработать в совершенстве расчлененные строи и боевые порядки в звене рота – батальон, стремительную атаку и штурм.

4. В основу огневой подготовки положить отличное знание своего оружия и выполнение огневых задач. Научить бойцов вести огонь в условиях ограниченной видимости и ночью. Обратить внимание на управление огнем, особенно станковых пулеметов, в боевых стрельбах подразделениями. Оружие содержать в чистоте и полной исправности. Проверить бой всего пехотного оружия.

5. В тактической подготовке продолжать отработку штурмовых групп в наступлении, добиваться темного взаимодействия огня и движения и непрерывного наращивания продвижения в глубину обороны противника. Отработать боевые действия в условиях ограниченной видимости и ночью.

6. Со штабными офицерами отработать СУВ и уделить особое внимание вопросам организации разведки.

7. Запретить офицерскому составу проводить с бойцами неподготовленные занятия. Инструктаж с сержантским составом проводить, как правило, практически в поле.

2. Артиллерия

Продолжая совершенствовать подготовку всего личного состава к прорыву сильно укрепленной полосы противника в условиях пересеченной и гористой местности, научить весь личный состав артиллерийских частей правильным действиям в позиционной обороне в условиях непосредственного соприкосновения с противником, для чего:

1. Совершенствовать бойца-специалиста в практических навыках выполнения своих обязанностей по специальностям в бою. Добиться твердого усвоения приемов борьбы с танками противника и особенно в ночных условиях. Уметь заменить бойца смежной специальности. Научить действиям в ночных условиях, ликвидировать недостатки в знаниях и сбережении своей материальной части.

2. Совершенствовать сержантский состав в отличном знании своей техники и специальности и в умении самостоятельно обучать и командовать своими подразделениями в бою. Добиться твердого усвоения приемов борьбы с танками, особенно в ночных условиях, силами и средствами своего подразделения. Научить батареи и дивизионы отлично производить четкие огневые налеты с максимальным темпом.

3. Совершенствовать знания и навыки офицерского состава в артиллерийско-стрелковой и тактической подготовке. Научить офицеров умению организовывать и вести борьбу с танками во всех видах боя средствами своих подразделений и частей и особенно в ночных условиях. [61]

Научить организации и ведению огня, взаимодействию его с огнем пехоты и минометов, а также организации и ведению оборонительного боя артиллерии в позиционной обороне. Резко повысить качество управления огнем, наблюдения и целеуказания, особенно в ночных условиях боя. Отработать сокращенную и полную топографическую подготовку стрельбы. Отработать стрельбу со средствами артиллерийской инструментальной разведки.

4. Совершенствовать знания и навыки подразделений и частей в прорыве сильно укрепленной полосы противника, в условиях пересеченной и гористой местности. Обучить ночным действиям в наступлении и обороне и в ведении огня ночью, особенно прямой наводкой по танкам. Привить навыки к быстрым действиям в позиционной обороне, в условиях непосредственного соприкосновения с противником.

Привить умение частям и соединениям маскировать свои боевые порядки и повседневный бытовой режим в обороне. Совершенствовать отработку действия батареи, дивизиона и группы в составе роты, батальона и полка при организации позиционной обороны и при бое в глубине своей обороны, применительно к действиям боевых условий своих частей и подразделений.

5. Совершенствуя знания и навыки артиллерийских штабов в организации взаимодействия и планирования артиллерийского наступления при прорыве сильно укрепленной полосы противника в пересеченной и горной местности, научить умению организовывать систему огня, взаимодействию его с огнем пехоты и минометов в условиях непосредственного соприкосновения с противником в позиционной обороне; управлению огнем и целеуказанию, особенно в ночных условиях и при бое за глубину своей обороны. Научить организации разведки, наблюдения и корректирования огня артиллерии ночью. Тренировать штабы в управлении огнем артиллерии на полной топографической основе и без нее. Командирам артиллерийских частей лично готовить свои штабы. Уметь организовать стрельбу со средствами артиллерийской инструментальной разведки.

3. Танки

1. Закончить боевое сколачивание рот, батальонов, бригад и корпусов. Особенно обратить внимание на построение боевых порядков, маневр в горно-лесистой местности и штурм укрепленного рубежа. В мотострелковых частях и подразделениях научить личный состав быстрому закреплению захваченного рубежа и организации противотанковой обороны.

2. Доработать боевые стрельбы с ротой и батальоном путем ежедневного стрелкового тренажа, ликвидировать стрелковую немощь танкистов. Отработать метание гранат из танка, а в мотострелковых частях и подразделениях – применение залпового огня.

3. Поднять воинскую дисциплину, добиваясь четкого выполнения Строевого устава. Особенно обратить внимание на приветствие, обращение к начальнику и надлежащую опрятность личного состава.

4. Для всего личного состава во всех частях и соединениях ввести ежедневные часовые строевые занятия.

4. Инженерная подготовка

1. Саперную подготовку стрелковых, артиллерийских и танковых частей, специальную подготовку инженерных частей проводить исходя из условий действий войск 2-го Украинского фронта и направить ее:

а) на непрерывную инженерную разведку оборонительной полосы противника в условиях горной и горно-лесистой местности для полного выявления системы его обороны; [62]

б) на подготовку и обеспечение наступательных действий войск при прорыве сильно укрепленной оборонительной полосы противника, на умелое и быстрое закрепление захваченных рубежей;

в) на создание жесткой и активной обороны с применением инженерных заграждений при отражении танковых атак противника.

2. Командирам стрелковых, артиллерийских и танковых частей при планировании и организации занятий включать саперную подготовку как элемент инженерного обеспечения при отработке тактических тем войсками. Тренировать войска в самостоятельном и быстром выполнении инженерных мероприятий при выполнении стрелковой частью поставленной перед ней задачи.

**Командующий войсками
2-го Украинского фронта
(подпись)**

**Член Военного Совета
2-го Украинского фронта
(подпись)**

**Начальник штаба 2-го Украинского фронта
(подпись)**

* * * * *

1944-й год, 2-й БЕЛОРУССКИЙ ФРОНТ, 50-я АРМИЯ

В конце июля 1944 г., после проведения Гродненской наступательной операции, войска 50-й армии временно перешли к обороне и вели подготовку к возобновлению наступления. На основе опыта проведенной наступательной операций командующий войсками 50-й армии издал директиву, в которой изложил основные недочеты наступательных действий войск, а также наметил мероприятия по их устранению и дал указания по боевой подготовке. Ниже приводится текст этой директивы.

* * *

Директива командующего войсками 50-й армии № 0082 от 25.7.44 г. об основных недочетах в наступательных действиях войск и о мероприятиях по их устранению.¹⁷

**КОМАНДИРАМ СРЕЛКОВЫХ КОРПУСОВ
КОМАНДИРАМ СРЕЛКОВЫХ ДИВИЗИЙ
КОМАНДИРАМ ОТДЕЛЬНЫХ ЧАСТЕЙ
НАЧАЛЬНИКАМ ОТДЕЛОВ И УПРАВЛЕНИЙ 50-й АРМИИ**

В ходе последних боев установлен ряд существенных недостатков в боевых действиях войск и штабов всех степеней. Главные из них:

1. Слабая разведка истинного начертания переднего края обороны противника, его системы огня и минных заграждений со стороны общевойсковых, артиллерийских и инженерных командиров и их штабов.

2. При преодолении водных преград и заболоченных участков станковые пулеметы, противотанковые ружья, 82-мм минометы, 45-мм пушки далеко отстают от боевых порядков пехоты, в результате чего при захвате плацдармов на противоположном берегу пехота, подвергаясь контратакам противника, несет потери.

3. Командиры артиллерийских батарей и дивизионов, приданные стрелковым подразделениям, далеко отстают от них и в ответственные моменты боя действительной поддержки не оказывают.

4. Попрежнему слабо организован огонь пехоты на поле боя из станковых и ручных пулеметов; из винтовок и автоматов огня почти не ведется, а 82-мм минометы ведут огонь только с исходного рубежа. Огневые точки противника, мешающие продвижению боевых порядков стрелковых подразделений, огнем тяжелого оружия этих подразделений не подавляются; для их подавления вызывается обычно огонь дивизионной артиллерии и даже авиации. [63]

5. При встрече с минированными участками стрелковые подразделения обычно залегают в ожидании саперов, обходных путей не ищут и самостоятельно не разминируют, снижая тем самым темпы наступления.

6. Большинство штабов стрелковых полков и некоторые штабы стрелковых дивизий и корпусов слабо организуют бой и особенно организацию взаимодействия между родами войск в бою.

Имели место случаи, когда артиллерийское наступление планировалось не по выявленным, а по предполагаемым целям.

Плановые таблицы боя и взаимодействия штабами дивизий и корпусов не составляются.

7. Инженерные и саперные работы по наводке мостов, строительству гатей и переправ планируются без учета возможности использования на работах всех родов войск.

Разведка мест строительства переправ организуется плохо, иногда места переправ даются только по карте.

8. В процессе боев командиры и штабы меняют командные пункты без разрешения вышестоящего штаба, не организовав по-настоящему связи на новом командном пункте и оставляя на старом второстепенных лиц, не знающих обстановки. В результате этого управление войсками нарушается, а в вышестоящий штаб дается неправдивая, а иногда ложная информация о действительной обстановке.

Контроль за организацией боя и отданными приказами и распоряжениями во всех штабах организован слабо.

9. Информация от нижестоящих штабов обрабатывается неточно, выводов из нее не делается, некоторые штабы занимаются простой фиксацией фактов боевой обстановки.

10. Имели место случаи, когда офицерский состав (командиры взводов и даже командиры батальонов) не обеспечивались топографическими картами, из-за чего подразделения теряли ориентировку и направление наступления.

11. Приданная стрелковым частям самоходная артиллерия в ряде случаев использовалась неправильно. При прорыве обороны противника общевойсковые командиры использовали самоходную артиллерию как танки прорыва.

¹⁷ В книге данного заглавия нет. Введено для удобства работы с файлом – В.Т.

В целях недопущения отмеченных выше недостатков в предстоящих наступательных боях
П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Повысить ответственность командиров стрелковых подразделений за организацию и ведение боя и в первую очередь за полное использование всей мощи ружейно-пулеметного огня для подавления вражеской пехоты.

Обеспечивать наступление стрелковых подразделений непрерывным огнем 82-мм минометов и четко организовать бесперебойное снабжение их боеприпасами.

2. Не допускать отставания артиллерии сопровождения.

При форсирования водных преград, преодолении пойм и заболоченных участков использовать все подручные средства, с тем чтобы обеспечить передвижение за собой тяжелого оружия и артиллерии сопровождения.

3. В каждом стрелковом полку создать подвижные отряды заграждения и использовать их для закрепления захваченных у противника выгодных тактических рубежей и населенных пунктов.

4. Пополнить штатные подразделения разведчиков из числа лучших красноармейцев и младших командиров. [64]

Повысить требования к командирам разведывательных подразделений в выполнении поставленных ими разведывательных задач.

5. Штабам стрелковых полков и дивизий отрабатывать всю документацию по планированию боя и организации взаимодействия. Своевременно доводить до войск планирующие документы (выписку из плановой таблицы боя, сигналы взаимодействия и управления).

Организовать постоянный и жесткий контроль за выполнением отданных приказов и распоряжений, за правильностью и правдивостью докладов по обстановке.

Организовать четкую и своевременную информацию в вышестоящие штабы.

За неправильную и ложную информацию строго взыскивать, вплоть до отстранения от занимаемых должностей.

6. Запрещаю менять командные пункты без разрешения вышестоящего штаба и без организации связи на два положения. При смене командного пункта нужно спрашивать разрешения у вышестоящего начальника и переходить на новый командный пункт только тогда, когда на нем будет организована связь.

7. Обеспечить офицерский состав (от командира стрелкового взвода и выше) топографическими картами района боевых действий масштаба 1:50 000.

8. Переправы¹⁸ между боями максимально использовать для подготовки к предстоящим наступательным действиям с учетом особенности местности и характера обороны противника.

9. В учебных подразделениях стрелковых дивизий, в резервных частях армий в боевой подготовке обратить особое внимание на прорыв сильно укрепленных рубежей противника с наличием железобетонных сооружений.

10. Учить рядовой и сержантский состав действовать в составе штурмовых групп по блокировке ДОТ и ДЗОТ, разминированию и обезвреживанию мин, увеличив для этого количество программных часов.

В каждой стрелковой роте создать отделение внештатных саперов в количестве 6-7 чел.

11. Увеличить количество часов по тактике помимо программы на проработку следующих тем:

а) прорыв сильно укрепленной полосы противника;

б) действия штурмовой группы при блокировке ДОТ и ДЗОТ;

в) форсирование водной преграды с помощью подручных средств и преодоление заболоченных участков;

г) разминирование участков и обезвреживание вражеских мин.

Настоящую директиву проработать со всем офицерским составом.

Исполнение донести к 5 августа 1944 г.

**Командующий войсками
50-й армии
(подпись)**

**Член Военного Совета
50-й армии
(подпись)**

**Начальник штаба 50-й армии
(подпись)**

№ 0082

25 июля 1944 г.

* * * * * [65]

¹⁸ Так в книге. – В.Т.

1944-й год, ЛЕНИНГРАДСКИЙ ФРОНТ, 23-я АРМИЯ

После проведения Выборгской наступательной операции войска 23-й армии перешли к обороне. Ниже приводятся изданные в этот период указания по боевой и физической подготовке частей и соединений 23-й армии на август 1944 г.

* * *

Указания командующего войсками 23-й армии от 27.7.44 г. по боевой подготовке на август 1944 г.¹⁹

«УТВЕРЖДАЮ»

**Командующий войсками
23-й армии
(подпись)**

**Член Военного Совета
23-й армии
(подпись)**

27 июля 1944 г.

УКАЗАНИЯ ПО БОЕВОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ЧАСТЯМ И СОЕДИНЕНИЯМ 23-й АРМИИ на август 1944 г.

Наступательные боевые действия армии в июне – июле с. г. показали, что основу своей обороны противник строит на сочетании широко развитой системы инженерных сооружений с огнем отдельных орудий, минометов, автоматов с ближних дистанций, а также с сосредоточением массированных артиллерийских и минометных огней с закрытых позиций.

Основные оборонительные рубежи противника, как правило, проходят по лесисто-болотистой местности, которая имеет большое количество валунов; широко используются также реки и озера, в промежутках которых построены опорные пункты и узлы сопротивления.

На танкоопасных направлениях противник проводит тщательное минирование, роет противотанковые рвы и устанавливает надолбы в 4-5 рядов.

В глубине обороны противника подготовлены заранее опорные пункты и узлы сопротивления, насыщенные ДЗОТ и ДОТ.

Оборону в лесу противник строит по принципу круговой обороны, передний край которой проходит впереди опушки леса. В глубине создаются просеки, простреливаемые огнем орудий, пулеметов и снайперов. На деревьях располагаются снайперы, автоматчики и наблюдатели.

Огонь артиллерии и минометов массируется по дальним и ближним подступам к переднему краю, по скоплениям наших войск на опушке леса и у перекрестка дорог.

Соответственно этому и построена тактика оборонительного боя противника, которая состоит в том, что в передней траншее, за камнями, противник обычно располагает отдельные пулеметы и автоматчиков, действия которых поддерживаются артиллерийским и минометным огнем из глубины.

Основная масса пехоты находится в убежищах и в щелях за камнями. С начала нашей артиллерийской подготовки пехота противника отсиживается в убежищах, а иногда даже выходит из них и приближается ползком к нашему переднему краю, укрываясь за камнями. Как только наша артиллерия переносит огонь в глубину, пехота противника встречает нашу наступающую пехоту огнем с ближних дистанций и переходит в контратаку. Если противнику не удастся отразить нашу атаку, то он изменяет тактику и переходит к действию мелкими группами, организуя сопротивление в глубине обороны и на флангах прорыва, цепляясь за складки местности и расстраивая боевые порядки наших наступающих частей. [66]

Указанные выше особенности в тактике оборонительного боя противника требуют от наших войск умения вести ближний бой, умелого использования огня артиллерии и минометов, тщательной и непрерывной разведки огневых точек противника и их уничтожения. Успех будет зависеть от быстроты и стремительности действий наших войск при прорыве и его развитии.

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Боевую тренировку войск проводить, строго руководствуясь директивой Военного Совета Ленинградского фронта за № 5сс от 2.5.1944 г.²⁰ и приказом войскам Ленинградского фронта за № 0062 и научить войска:

¹⁹ В книге данного заглавия нет. Введено для удобства работы с файлом – В.Т.

²⁰ Директива командующего войсками Ленинградского фронта № 5сс от 2.5.1944 г. опубликована в Сборнике боевых документов Великой Отечественной войны, выпуск 9, стр. 102-109.

а) Вести ближний бой в лесисто-болотисто-каменистой, сильно пересеченной местности с преодолением водной преграды подручными средствами.

б) Штурму опорных пунктов и узлов сопротивления на всю глубину с непрерывным ведением огня на ходу из винтовок, автоматов, ручных пулеметов при тесном взаимодействии штурмовых групп со взводными и ротными стрелковыми целями.

в) Ведению непрерывной разведки в течение всего боя всеми стрелковыми и специальными подразделениями и частями.

г) Тесному и непрерывному взаимодействию стрелковых подразделений с артиллерией, минометами и танками. Научить маневренности на поле боя. Научить вести гранатный бой из всех положений.

д) Ориентированию в лесу по компасу в местным предметам, ходить по азимуту.

е) Полной взаимозаменяемости в роте стрелка, автоматчика, ручного пулеметчика, а в расчетах станковых пулеметов и минометов – среди всего личного состава расчетов.

ж) Научить пехотные подразделения распознавать и самостоятельно преодолевать инженерные препятствия противника.

з) Закреплять занятые рубежи и окапываться.

2. Подготовку офицерского состава проводить:

а) На всех проводимых занятиях (учениях с войсками) учить не только бойцов, но и офицеров особенно умению командовать, управлять своими подразделениями и частями. Потребовать, чтобы на занятиях командиры взводов, рот применялись к местности, окапывались и находились в боевых порядках своих подразделений.

б) Ввести специальные дни для командирской учебы. Установить на август для командиров полков и им соответствующих 2 дня, для командиров батальонов и им соответствующих – 3 дня, для командиров рот и им соответствующих – 4 дня и для командиров взводов – 5 дней. Продолжительность учебного дня офицерской учебы – 8 часов.

в) Самостоятельно изучить соответствующие уставы и наставления Красной Армии, для чего давать каждому офицеру определенное задание на проработку материала и принимать зачеты от них 1-2 раза в месяц.

3. Подготовку сержантского состава проводить путем ежедневных инструктивных занятий на местности по 2-3 часа в день.

Занятия проводить заместителям командиров батальонов по программе боевой подготовки подразделений, но за 1-2 дня вперед.

На занятиях научить сержантов четко, сноровисто выполнять приемы и действия бойца, знанию уставных команд и четкой их подаче, умению командовать своим подразделением во всех видах боя. [67]

Следить за опрятностью, подтянутостью, вежливостью сержантского состава, чтобы он мог постоянно служить образцом храбрости, выносливости, требовательности для рядового состава.

4. Физическую подготовку войск проводить в часы, отведенные на утреннюю физическую зарядку и вечернюю прогулку, а также во время следования на занятия и с занятий, для чего:

а) утром с подъема все бойцы повзводно или поротно, вооруженные автоматом или винтовкой, проводят штурм опорного пункта или близ расположенной высоты, отрабатывая быстрый темп броска с дружным криком «ура»;

б) при следовании на занятия и с занятий проводить броски на дистанцию от 200 до 500 м; кроме этого, практиковать проведение бросков на 6-8 км с полной боевой выкладкой, добиваясь быстроты и чтобы не было отстающих;

в) в часы, свободные от занятий, проводить игры в городки, перетягивание каната, прыжки в длину и высоту, вырабатывая у бойца и офицера меткость, сноровку, подвижность и выносливость.

5. Все занятия, начиная с отделения, проводить двухсторонние или с обозначенным противником на местности, заранее оборудованной и отвечающей предстоящим действиям. Подразделения на занятия должны выходить в полном составе и со всеми средствами усиления (артиллерия, минометы).

6. Особое внимание обращать на тренировку и укомплектование штурмовых батальонов, которые укомплектовать физически здоровыми бойцами, лучшими сержантами и офицерами.

Тренировку их проводить, строго руководствуясь «Краткой инструкцией по организации, оснащению и тренировке пехоты штурмовым действиям штаба Ленинградского фронта».

7. Планы и календарь-график проводимых мероприятий по боевой подготовке дивизий представить в отдел боевой подготовки армии к 2.8.44 г.

Начальник отдела боевой и физической подготовки 23-й армии
(подпись)

* * * * *

1944-й год, 4-й УКРАИНСКИЙ ФРОНТ

В начале августа 1944 г. войска 4-го Украинского фронта вели подготовку к Карпатской (Ужгородской) наступательной операции. Учитывая горно-лесистый характер местности предстоящих боевых действий, командующий войсками фронта издал указания по подготовке войск к действиям в горах, текст которых приводится ниже.

* * *

Указания командующего войсками 4-го Украинского фронта № 084 от 3.8.44 г. по подготовке войск к действиям в горах.²¹

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ВОЙСК К ДЕЙСТВИЯМ В ГОРАХ

С целью подготовить войска к более успешному выполнению стоящих перед ними задач в дивизиях и отдельных частях, выводимых в резерв или находящихся в гарнизонах, провести следующие мероприятия:

I. По личному составу

а) Со старшим офицерским составом (командиры дивизий, корпусов, начальники штабов корпусов и дивизий, заместители командиров, командующие артиллерией корпусов и дивизий) организовать и провести инструктивные доклады по темам:

- «Особенности подготовки и проведения операций в горах»;
- «Действия стрелковой дивизии в горно-лесистой местности». [68]

С этим же составом провести одностороннюю военную игру на картах по теме «Наступление стрелковой дивизии со средствами усиления в горах с целью захвата перевалов».

Эти занятия организуют и лично проводят командующие армиями, привлекая для руководства лучших и наиболее опытных офицеров и генералов.

б) После проведения занятий с группой командиров корпусов и дивизий в дивизиях и корпусах провести аналогичные занятия с командирами полков, начальниками штабов полков, начальниками артиллерии полков и старшими офицерами штабов дивизий.

Занятия организуют и проводят лично командиры корпусов и командующие артиллерией корпусов.

Тема: «Наступление усиленного стрелкового полка в горах с целью захвата горного перевала».

Инструктивный доклад: «Тактические особенности действий пехоты в горах».

в) После проведения занятий с группой командиров полков командиры дивизий лично организуют и проводят занятия с группой командиров батальонов, рот, дивизионов и батарей по темам:

- «Наступление усиленной стрелковой роты по захвату вершины горы (гребня) в условиях ночи или пониженной видимости»;
- «Наступление стрелковой роты по захвату вершины горы при поддержке артиллерийского и минометного огня»;
- «Наступление усиленного стрелкового батальона с целью захвата горного перевала»;
- «Наступление усиленной стрелковой роты и стрелкового батальона, действующих в обходном маневре с целью выхода в глубину неприятельского расположения на тылы неприятельских позиций».

г) Командующие артиллерией корпусов, дивизий, лучшие из старших артиллерийских офицеров проводят отдельно занятия с офицерами артиллерии об особенностях стрельбы и применения артиллерии в горах, а также марш артиллерии в горных условиях по дорогам и вне дорог, способы преодоления полевой артиллерией и минометными частями труднопроходимых горных участков.

д) Начальники тылов армий, заместители командиров корпусов по тылу проводят с подчиненным офицерским составом тыловой службы занятия с целью усвоения всеми офицерами особенностей организации тыла в горах. Масштаб занятий: дивизия – полк – батальон. Отдельно с личным составом офицеров тыла полка и дивизии провести занятия на тему: «Оборона роты в горных условиях».

Обучить офицеров с личным составом обозов и учреждений делать строевой расчет на взвод, роту.

е) Одновременно, проводя занятия с офицерским составом, по распоряжению командиров дивизий усиленно тренировать роты, батальоны, батареи и дивизионы по темам, указанным для командиров рот, батальонов, батарей и дивизионов.

Каждому занятию в составе подразделения должно предшествовать занятие с офицерским составом, проводящим эти занятия.

²¹ В книге данного заглавия нет. Введено для удобства работы с файлом – В.Т.

ж) В обязательном порядке со всем офицерским и сержантским составом строевых частей дивизий, полков и частей усиления провести занятия на тему «Ориентирование на местности в лесистых горах по компасу и без компаса, по местным предметам, а также движение без дорог по заданному маршруту, пользуясь картой, компасом, или без карты и компаса, по назначенному удаленному ориентиру». [69]

з) Весь личный состав приучить всегда при любых условиях быть при положенном оружии. Личный состав обозов и тыловых учреждений должен быть в строевом расчете, с постоянной готовой дежурной частью.

II. По боевому составу частей и подразделений

Особой организационной ломки частей и подразделений проводить не следует. Любая полевая часть или подразделение при разумной инициативе командиров и начальников должна быстро приспособиться к условиям гор.

Помимо обучения личного состава, по распоряжению командиров дивизий провести следующие мероприятия:

а) Каждой роте придать по 2-3 лошади с вьючными седлами как ротный обоз. За командирами рот закрепить по одной верховой лошади. По возможности увеличить число верховых (вьючных) лошадей в ротах, дав широкую инициативу ротам обзаводиться лошадьми (только отнюдь не за счет населения).

б) Станковые пулеметы, минометы перевести на вьюки.

в) Штабам батальонов, полков перестроиться для передвижения по тропам и вне дорог. Штабные канцелярии иметь в обозах. Оперативные группы штаба с минимумом средств связи в любое время и в любом положении должны быть готовы к движению за войсками по любой местности.

Штабам дивизий выделить небольшие оперативные группы при командире дивизии, способные управлять войсками. Все должны быть снабжены верховыми лошадьми.

г) Особо продумать организацию и распределение средств связи. Тяжелые средства связи на колесах иметь на маршрутах, допускающих колесное движение. Широко применять радиосредства.

д) Для передач, не требующих особой секретности или быстро утрачивающих значение, шире применять упрощенные кодовые таблицы.

е) Снабдить всех строевых офицеров от командира взвода и выше картой масштаба 100000 или 50000 и компасом.

Недостающее количество карт и компасов истребовать по телеграфу через начальника штаба фронта и выдать войскам не позднее 15.8.44 г.

ж) В минометных и артиллерийских частях лично командирам частей пересмотреть тягу, транспорт, на месте решить, как ее приспособить для движения по тропам и без дорог, и немедленно осуществить нужные мероприятия.

На каждую минометную батарею тяжелых минометов завести носилки из подручного материала для перетаскивания материальной части на руках. На каждое орудие любого калибра завести лямки (веревки, канаты) для протаскивания материальной части на руках по трудно проходимым участкам.

III. По организации службы тыла

А. Армейское звено

а) Учитывая характер района действий каждой дивизии (корпуса), ежедневно, наряду с боевыми приказами, назначать пути подвоза для каждой дивизии.

б) Учитывая состояние дорог и транспортные возможности дивизий, подавать снабжение войскам прямо на дивизионные обменные пункты. При всех положениях дивизия осуществляет подвоз не более чем на 40-50 км по колесной грунтовой дороге. На всем остальном протяжении [70] в глубину тыла подвоз производить армейскими средствами. Если дивизия перешла на конно-колесный или конно-вьючный транспорт, учреждениям армейского тыла производить подвоз к дивизии в пункты, удаленные от передовых частей не более 15 км. В этих случаях широко привлекать к армейскому подвозу войсковой автотранспорт.

в) Используя все ресурсы, создать в каждой армии по 3 армейские транспортно-гужевые роты. Роты иметь в готовности к немедленному переходу с колесного движения на вьючное, для чего в комплекте каждой повозки иметь вьючно-хозяйственные седла по числу лошадей. Повозочные должны быть обучены вьючке и вождению вьюка.

г) В пятидневный срок распоряжением начальников тылов армий провести полную очистку обозов и автотранспорта от всякого ненужного имущества. Собственные вещи офицеров, непотребные для горного похода, сдать в дивизионные тылы на хранение. Точно определить грузоподъемность вьючного и колесного обоза каждой дивизии, из чего и исходить в расчетах на подвоз.

д) С целью рентабельности использования вьючно-колесного транспорта расписать для дивизионных тылов очередность и важность подаваемых грузов. Максимально использовать местные ресурсы, главным образом фуража и продовольствия.

е) В зависимости от характера дорог и путей распределить дорожные батальоны по корпусным направлениям, имея дорожные части непосредственно в дивизионном тылу.

Уделить особое внимание немедленному восстановлению дорог и мостов, разделке колонных путей за продвигающимися вперед частями. Предусмотреть на основных направлениях действий войск формирование дорожных и мостовых отрядов из местного населения, имея заблаговременно назначенных командиров этих отрядов из числа сержантов и офицеров инженерной и дорожной службы. В случае необходимости эти дорожные отряды из населения следует использовать как подносчиков грузов.

ж) Организовать конно-колесный и вьючно-конный санитарный транспорт. Заявки на недостающее имущество дать по телеграфу.

з) Снабдить стрелковые полки и саперные батальоны, батареи горно-минометных полков носимыми и вьючными кухнями. При недостатке кухонь заменять их казанами.

и) До 15.8.44 г. создать на обменных пунктах дивизий главного направления запас горного сухого пайка по расчету 15 000 (3 суточные дачи) пайков на дивизию. В норму этого пайка включить: сухарей 700 г, сала-шпиг 130 г (замена 250 г колбасы, одна банка мясных консервов), пакет концентратов (каша или суп), сахару 35 г, чая 3 г, соли 15 г, табаку 20 г. Эти пайки иметь в индивидуальной укупорке трехсуточной дачи (каждый пакет).

Б. Дивизионное звено

а) Сформировать в каждой дивизии нештатную транспортно-гужевою роту.

б) В транспортно-гужевых ротах дивизий и обозах полков в комплект повозок включить вьючные седла по числу лошадей. Обучить ездовых вьючке и вождению вьюков.

в) На каждой повозке (или на каждые два вьюка) иметь лопату, кирку или топор и 30 м запаса веревок.

г) Ежедневно указывать полкам пути подвоза на предстоящие сутки.

д) Организовать тыл батальона, артиллерийского дивизиона так, чтобы была обеспечена самостоятельность батальона (дивизиона) при отрыве на дальнейшее расстояние и на значительное время. [71]

е) Ввести в практику неснижаемый суточный неприкосновенный запас продовольствия у каждого солдата и офицера.

ж) Обеспечение боеприпасами на людях, в частях и подразделениях иметь, как правило, не ниже 0.5 боекомплекта.

з) Проверить обеспеченность обмундированием и обувью (особо плащ-палатками) личного состава стрелковых и артиллерийских полков, саперных батальонов и подразделений связи. Все недостающее немедленно выдать. В случае недостачи немедленно истребовать от фронтовых довольствующих органов.

IV

Командующим родами войск, всем начальникам служб полевого управления фронта разработать и в двухсуточный срок дать необходимые указания по организации подчиненной службы в горных условиях. Принять меры к строгому удовлетворению заявок от войск.

V

Командующим армиями взять под свое личное наблюдение все мероприятия по подготовке войск к действиям в горных условиях.

Все мероприятия закончить к 20.8.44 г.

**Командующий войсками
4-го Украинского фронта
(подпись)**

**Член Военного Совета
4-го Украинского фронта
(подпись)**

**Начальник штаба 4-го Украинского фронта
(подпись)**

3 августа 1944 г.
№ 084

* * * * *

1944-й год, 4-й УКРАИНСКИЙ ФРОНТ

В августе 1944 г. войска 4-го Украинского фронта занимали оборону и вели подготовку к Карпатской (Ужгородской) наступательной операции. В этот период командующий войсками 4-го Украинского фронта издал директиву, в которой изложил мероприятия по подготовке и тренировке войск к проведению наступательной операции.

Ниже приводится текст этой директивы.

* * *

Директива командующего войсками 4-го Украинского фронта № 0027/оп от 27.8.44 г. о мероприятиях по подготовке и тренировке войск к проведению Карпатской (Ужгородской) наступательной операции.²²

**КОМАНДУЮЩИМ АРМИЯМИ
КОМАНДИРАМ 17-ГО СТРЕЛКОВОГО И 3-ГО
ГОРНО-СТРЕЛКОВОГО КОРПУСОВ
КОМАНДУЮЩИМ И НАЧАЛЬНИКАМ РОДОВ
ВОЙСК
НАЧАЛЬНИКУ ТЫЛА ФРОНТА
НАЧАЛЬНИКУ ПОЛИТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ
ФРОНТА**

ШТАБ 4-го УКРАИНСКОГО ФРОНТА № 0027/оп 27 АВГУСТА 1944 г.

Карта 100 000

Во исполнение директивы Ставки Верховного Главного Командования войска фронта перешли к жесткой обороне, сохраняя в то же время сильные резервы.

Переход к обороне обусловлен успешными действиями войск 2-го и 3-го Украинских фронтов и создавшейся возможностью выполнить задачи, [72] стоящие перед нашим фронтом, с меньшими трудностями и более эффективными результатами.

Следовательно, переход к обороне надо понимать как подготовительный этап к последующему наступлению с решительными целями.

Исходя из этого на предстоящий период боевую деятельность войск организовать в следующих направлениях:

1. Частями и соединениями, стоящими в первой линии и занимающими оборону, надежно и прочно прикрыть основные и вспомогательные направления, командные высоты и прочие имеющие значение объекты. В пятидневный срок провести и закончить на главных направлениях инженерные заграждения как пехотные, так и противотанковые.

Противотанковую оборону организовать эшелонированно на всех танкодоступных направлениях.

Организовать пехотный и артиллерийско-минометный огонь так, чтобы были надежно прикрыты подступы к переднему краю обороны.

Окопы пехоты оборудовать полного профиля, с ходами сообщения, убежищами и прочими боевыми и вспомогательными сооружениями.

Все мероприятия, связанные с усилением обороны, на ближайший период считать главной задачей и закончить их к исходу 1.9.44 г.

2. Подготовку к наступлению продолжать, руководствуясь ранее отданными указаниями.

Существующую группировку войск сохранить по направлениям, эшелонируя только в глубину.

Части усиления, излишние на переднем крае, вывести в резерв, сохраняя их готовность к наступлению.

В подготовке к наступлению выполнить:

а) Вести систематическую и тщательную разведку всех видов, имея целью с наибольшей полнотой вскрыть огневую систему и боевые порядки противника. Разведать и освоить проходы в глубину вражеского расположения.

б) Проиграть на местности с офицерским составом от командира роты и выше организацию и управление боем по взлому и захвату переднего края обороны противника.

Проиграть на картах с командирами батальонов, полков, частей усиления действия в глубине и развитие наступления на глубину до перевалов главного хребта.

²² В книге данного заглавия нет. Введено для удобства работы с файлом – В.Т.

в) Отработать практически на местности все вопросы взаимодействия пехоты с артиллерией, саперами (с танками там, где намечено их использовать). Особо детально, с надежной проверкой на местности, спланировать огонь артиллерии и минометов.

г) С целью добиться единства метода в использовании огня артиллерии и минометов при наступлении в горах провести отдельно по армиям опытно-показные учения стрелкового батальона, усиленного и поддержанного артиллерией и минометами.

На учение привлечь: командующих артиллерией армий, командиров всех соединений, полков, их командующих артиллерией, инженеров и командиров частей усиления.

План, программа и порядок проведения занятий – особым указанием.

д) Войска в составе подразделений от взвода до батальона со средствами усиления обучать наступлению по захвату высоты в условиях любой видимости (т. е. ночью и днем), применяя как фронтальное наступление, так и наступление с применением обхода и охвата.

Обучать войска движению по тропам и без дорог, по лесистым ущельям, склонам и гребням гор с преодолением круч, горных потоков и т. п. На тактические занятия отводить не менее 4 часов в день. [73]

Пройти с войсками 1-3 упражнения боевых стрельб из всех видов оружия, состоящего на вооружении пехоты.

3. С целью укрепления дисциплины в войсках во всех частях, учреждениях и заведениях фронта проводить ежедневно двухчасовые строевые занятия. В войсках время занятий установить по усмотрению командиров частей. В армейских, фронтовом штабах, тыловых частях, учреждениях и заведениях – с 8.00 до 10.00 каждый день.

На строевых занятиях освоить строи и боевые порядки взвода, роты, батальона. Научить приветствовать и привить это в ежедневной практике.

Для повышения горной подготовки войск:

а) Весь личный состав от рядового до генерала тренировать в ориентировке на местности.

б) По одному часу в день весь личный состав войск, учреждений и заведений тренировать в ходьбе и беге. Каждое занятие заканчивать броском от 1-2 км по подъему на вершину горы.

в) Кормить солдат и офицеров с котла через день, переводя их в остальные дни на самостоятельную варку пищи в котелках и ведрах, с полной выдачей положенной нормы.

г) Все войска и штабы до корпусного штаба включительно вывести из населенных пунктов и расположить биваками.

д) Дислокацию штабов полков и дивизий менять через три дня.

4. Специальную подготовку родов войск вести на основе указаний командующих родами войск.

5. Продолжать укомплектование войск личным составом, лошадьми, вооружением, средствами связи, шанцевым инструментом.

Вопросу обучения, комплектования и материального обеспечения войск придать особое значение.

По средствам связи – обеспеченность батальонов, полков, батарей и артиллерийских дивизионов довести до 100% табельной нормы.

6. До 2.9.44 г. привести в полный порядок обмундирование солдат и офицеров. Заставить офицеров быть опрятными и требовательными к внешнему виду солдат.

Крутыми и жесткими мерами искоренить всякие упущения в довольствии войск. Поднять ответственность командиров батальонов и полков за питание войск.

С неослабным напряжением продолжать оснащение войск применительно к горным условиям.

7. С целью подавления и деморализации врага решительно пресекать всякую его активизацию огнем винтовок, пулеметов и тяжелым оружием пехоты. Применяя огонь батальонных минометов и 45-мм пушек, беспощадно подавлять всякие признаки жизни на переднем крае и в глубине обороны врага.

Широко развернуть действия разведывательных партий, практиковать высылку лазутчиков в тыл для устройства засад на коммуникациях противника. Боевые действия поставить так, чтобы врага деморализовать, а свои войска воспитать в духе активности и боевой инициативы.

8. Об отданных распоряжениях и исполнении доносить.

**Командующий войсками
4-го Украинского фронта
(подпись)**

**Член Военного Совета
4-го Украинского фронта
(подпись)**

**Начальник штаба 4-го Украинского фронта
(подпись)**

* * * * * [74]

1944-й год, 1-й УКРАИНСКИЙ ФРОНТ, 3-я ГВАРДЕЙСКАЯ ТАНКОВАЯ АРМИЯ

В начале сентября 1944 г., после проведения Львовско-Сандомирской наступательной операции, войска 3-й гвардейской танковой армии приводили в порядок материальную часть и приступили к боевой подготовке.

Ниже приводится приказ командующего войсками 3-й гвардейской танковой армии по организации и планированию боевой подготовки, изданный в этот период.

* * *

Приказ войскам 3-й гвардейской танковой армии № 0364 от 3.9.44 г. о боевой подготовке войск армии с 13.9.44 г. по 15.10.44 г.²³

ПРИКАЗ ВОЙСКАМ 3-й ГВАРДЕЙСКОЙ ТАНКОВОЙ АРМИИ № 0364

3 сентября 1944 г.

Действующая армия

С о д е р ж а н и е: О боевой подготовке войск армии с 13.9.44 г. по 15.10.44 г.

В проведенных Львовско-Перемышльской и Вислинской операциях войска армии показали большую маневренность, умение действовать в сложной боевой обстановке, стремительность в своих действиях по разгрому немецко-фашистских войск.

Генеральский и офицерский состав показал себя умеющим руководить войсками, совершать сложные маневры и определил свое место в боевых порядках войск.

Танкисты, стрелки, автоматчики, связисты, саперы доказали свою преданность нашей социалистической Родине и умение владеть грозным оружием, которое вручил им наш народ.

Но наряду с этим в период операции часть офицеров показала неумение четко управлять своими подразделениями, маневрировать огнем на поле боя, вести бой за населенный пункт, а личный состав показал себя не вполне подготовленным к закреплению занятых участков местности, главным образом населенных пунктов.

Штабы недостаточно научены ведению непрерывной разведки, организации наблюдательных пунктов, точной и своевременной информации вышестоящего штаба.

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. До 13.9.44 г. всю оставшуюся материальную часть машин и вооружение привести в порядок. Списать все боевые потери. Проверить и завести точный учет личного состава.

С 13.9.44 г. начать боевую подготовку войск армии согласно плану боевой подготовки.

К 24.9.44 г. закончить сколачивание отделений, к 5.10. закончить взводы и к 15.10 закончить боевое сколачивание роты.

2. В соответствии с планом разбора Львовско-Перемышльской операции во всех частях произвести разбор прошедших боев и на конкретных примерах боевых действий своих частей и подразделений учить личный состав, как надо воевать.

3. В частях и соединениях создать твердый внутренний распорядок дня и неуклонно проводить его в жизнь, считая нарушение распорядка дня как чрезвычайное происшествие.

Организовать службу лиц суточного наряда в строгом соответствии с уставом гарнизонной службы Красной Армии. [75]

4. Командирам корпусов до 15.9.44 г. провести с офицерским составом показательные занятия по подготовке и обучению стрелкового отделения, орудийного расчета, экипажа, взвода, роты, батареи.

5. Боевой подготовкой охватить 100% личного состава, не допуская отрыва от занятий, за исключением лиц суточного наряда.

6. Обратит особое внимание на качество проводимых занятий, не допускать словесности в занятиях, а обучать практической работе и действиям на местности и с материальной частью. Добиваться автоматизма в работе.

7. В процессе всего обучения добиться, чтобы командир отделения, взвода, роты сделался настоящим руководителем своего подразделения. Всеми мерами поднять на должную высоту авторитет младшего командира.

²³ В книге данного заглавия нет. Введено для удобства работы с файлом – В.Т.

На период обучения перед офицерским составом ставлю задачи:

1. Изучить опыт проведенных боев армии за Львов, Перемышль и за овладение и удержание плацдарма на западном берегу р. Висла.

2. Уметь правильно читать карту и ориентироваться по ней днем и ночью.

3. Уметь организовать и вести бой во взаимодействии с другими родами войск.

Особое внимание обращаю на отработку вопросов борьбы с танками противника, организацию взаимодействия с частями усиления, умение вести бой за овладение и удержание населенного пункта.

4. Твердо знать уставы и наставления Красной Армии, уметь правильно их применить в сложных условиях маневренного боя.

В подготовке штабов, соединений и частей добиться:

1. Твердого знания своих обязанностей всеми офицерами штаба, умения быстро и правильно оформлять штабную документацию.

2. Уметь управлять войсками на поле боя, организовать взаимодействие с другими родами войск и средствами усиления.

3. Тщательно готовить штабы танковых и мотострелковых батальонов. Добиться, чтобы они были действительными организаторами боя.

4. Научить штабы организовывать постоянную целеустремленную разведку поля боя, своевременно добывать сведения о противнике, всегда знать положение и состояние своих войск.

Сержантский и рядовой состав научить:

а) Стрелков – уметь вести бой в составе отделения, взвода, роты. В совершенстве знать положенное оружие и метко из него стрелять.

Уметь быстро окапываться и упорно удерживать захваченные рубежи. Вести бой за населенный пункт и в населенном пункте. Уметь вести разведку поля боя. Совершать 25-км ночной марш в течение 4 часов.

б) Танкистов – в совершенстве владеть танком, отлично знать материальную часть, умело ее эксплуатировать. В совершенстве владеть оружием танка, уметь его применять. Научить вести бой за населенный пункт. Уметь закреплять занятые рубежи.

в) Артиллеристов – научить отлично маневрировать траекториями на поле боя, сопровождать танки и мотопехоту колесами, упорно удерживать занятые рубежи, метко поражать немецкие танки.

г) Саперов – быстро разминировать минные поля, обеспечивать движение танков и пехоты как на марше, так и в бою.

д) Связистов – уметь обеспечивать войска надежной связью в любых условиях боя.

5. В сформированных в соответствии с приказом войсками²⁴ армии № 0200 учебных ротах продолжать подготовку сержантского состава по ранее отданным программам. [76]

6. Требую от всего личного состава укрепления воинской дисциплины, повышения требовательности, опрятности и отличной строевой выправки.

7. Всей системой партийно-политической работы воспитывать у личного состава преданность советской Родине, ненависть к врагу и веру в нашу окончательную победу.

8. Командирам корпусов и отдельных частей копии планов боевой подготовки представить мне к 18.00 12.9.44 г.

О ходе выполнения настоящего приказа докладывать лично мне через каждые пять дней, начиная с 15.9.44 г.

9. Штабам корпусов и отдельных бригад ежедневно в оперативных сводках доносить о ходе боевой подготовки.

**Командующий войсками
3-й гвардейской танковой армии
(подпись)**

**Член Военного Совета
3-й гвардейской танковой армии
(подпись)**

**Начальник штаба 3-й гвардейской танковой армии
(подпись)**

* * * * *

²⁴ Так в книге. Вероятно, пропущено слово "командующего" – В.Т.

1944-й год, 3-й БЕЛОРУССКИЙ ФРОНТ

Летом 1944 г. войска 3-го Белорусского фронта провели Каунасскую наступательную операцию, форсировали р. Неман и подошли к границе Восточной Пруссии, где временно перешли к обороне, одновременно начав подготовку к новой операции. Ниже приводится приказ, изданный в этот период командующим войсками 3-го Белорусского фронта о боевой подготовке войск фронта, а также указания командующего бронетанковыми и механизированными войсками фронта, отданные в развитие этого приказа.

* * *

Приказ войскам 3-го Белорусского фронта № 0115 от 4.9.44 г. о боевой подготовке войск фронта.²⁵

ПРИКАЗ ВОЙСКАМ 3-го БЕЛОРУССКОГО ФРОНТА № 0115

4 сентября 1944 г.

Действующая армия

С о д е р ж а н и е: О боевой подготовке войск фронта.

П Р И К А З Ы В А Ю:

С 10 сентября начать регулярную боевую подготовку во всех войсках, штабах, учреждениях и тыловых частях фронта.

Занятия вести с полным напряжением сил бойцов и офицеров. В основу обучения положить боевые уставы Красной Армии и наставления соответствующих родов войск. Одновременно возможно полнее использовать накопленный боевой опыт, для чего во всех родах войск до бойцов включительно провести подробные разборы проведенных боевых действий.

Во что бы то ни стало добиться поставленной учебной цели, для этого не останавливаться перед повторением одного и того же учения несколько раз.

Генеральскому и офицерскому составу своей главной задачей считать боевую подготовку и быть постоянно с войсками. Чаше практиковать показательные [77] учения. По наиболее важным темам эти учения проводить лично командующим армиями, командирам корпусов и дивизий.

На всех занятиях развивать и поощрять смелость, энергию и настойчивость. Одновременно решительно и сурово бороться с проявлением зазнайства, косности, лени и недисциплинированности.

Боевую подготовку войск командиров и штабов спланировать на 30 дней – с 10 сентября по 10 октября.

Основными видами подготовки считать тактику и огневое дело.

По тактике войска учить наступательным действиям и особенно атаке траншейной обороны противника, имеющей ДОТ и ДЗОТ, с прорывом тактической полосы обороны на глубину 5-6 км.

Особое внимание обратить на организацию взаимодействия войск. Для этого на всех занятиях, начиная со взводных учений, придавать пехоте технические средства. В частях и соединениях иметь планы распределения пулеметов, минометов, артиллерии и танков на совместные занятия со стрелковыми подразделениями.

Для установления взаимодействия с авиацией практически изучить приказ войскам фронта № 048 от 8.6.44 г. и «Инструкцию по взаимодействию авиации с наземными войсками».

По огневой подготовке – научить пехоту при атаке противника ведению одиночного и залпового огня с места и на ходу.

При планировании боевой подготовки и определении учебных целей руководствоваться прилагаемыми указаниями.

Командующим родами войск фронта к 7.9.44 г., обеспечить войска программами в соответствии с поставленными мною задачами.

²⁵ В книге данного заглавия нет. Введено для удобства работы с файлом – В.Т.

О ходе выполнения настоящего приказа Военным Советам армий доносить ежедневно в вечерних итоговых донесениях.

**Командующий войсками
3-го Белорусского фронта
(подпись)**

**Член Военного Совета
3-го Белорусского фронта
(подпись)**

**Начальник штаба 3-го Белорусского фронта
(подпись)**

* * *

Указания командующего войсками 3-го Белорусского фронта от 4.9.44 г. по планированию и боевой подготовке родов войск.²⁶

«УТВЕРЖДАЮ»

**Командующий войсками
3-го Белорусского фронта
(подпись)**

**Член Военного Совета
3-го Белорусского фронта
(подпись)**

4.9.44 г.

УКАЗАНИЯ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И БОЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ РОДОВ ВОЙСК

Рабочий день установить 10 часов. Учебное время распределить примерно по следующему расчету:

| | |
|-----------------------------------|-------------------|
| политическая подготовка | 20 часов |
| тактической подготовкой | 140 » |
| огневая подготовка..... | 60 » |
| строевая подготовка..... | 60 » |
| изучение других родов войск | 20 » |
| Итого | 300 часов. |

Для станковых пулеметчиков, минометчиков и артиллеристов:

| | |
|------------------------------|------------|
| тактическая подготовка | 80 часов |
| огневая подготовка | 120 » [78] |

I. Тактическая подготовка войск

1. С пехотой по тактике отработать темы:

С отделением

Атака огневой точки противника, расположенной в траншее.

Наступление в глубине обороны противника с последовательной атакой 2-3 огневых точек, с преодолением при этом двух линий траншей.

Закрепление достигнутого рубежа и отражение контратак противника.

Отделение в разведке противника при наступлении.

Со взводом

Атака стрелковым взводом двух огневых точек противника, расположенных в траншее.

Атака ДОТ.

Наступление в глубине обороны противника с последовательной атакой огневых точек противника, с преодолением при этом 3 линий траншей.

Закрепление захваченной высоты или хутора и отражение контратак.

Стрелковый взвод в разведке противника при наступлении.

С ротой

Атака опорного пункта противника, имеющего ДОТ или ДЗОТ. Отражение контратак при развитии боя в глубине с выходом на глубину 1.5-2 км.

Наступление на поспешно перешедшего к обороне противника.

Организация обороны с целью закрепления захваченного рубежа с организацией противотанковой обороны и заградительного огня пулеметов, минометов и артиллерии.

Рота в разведке противника при наступлении.

²⁶ В книге данного заглавия нет. Введено для удобства работы с файлом – В.Т.

Форсирование водного рубежа на подручных средствах.

С батальоном

Атака и овладение сильными опорными пунктами противника, имеющими ДОТ и ДЗОТ.

Развитие боя в глубине обороны противника с овладением 4-5 опорными пунктами и с выходом на глубину 2-3 км.

Организация обороны с целью закрепления захваченного рубежа с организацией противотанковой обороны и заградительного огня пулеметов, минометов и артиллерии.

2. С целью более успешного прорыва оборонительной позиции противника в каждой дивизии подготовить два усиленных штурмовых батальона, с которыми в совершенстве отработать атаку опорного пункта противника.

Передовым цепям пехоты воспретить влезать в атакуемые траншеи, а тем более задерживаться в них.

3. Войска, находящиеся в обороне, обучать наступлению посменно, последовательно выводя их для этого в резерв.

С подразделениями, находящимися в окопах, занятия проводить ежедневно 10 часов.

В течение 5 часов отрабатывать:

- организацию заградительного огня пехоты огневыми средствами;
- ведение залпового огня из винтовок;
- организацию противотанковой обороны;
- обучение истребителей танков;
- проведение контратак мелкими подразделениями;
- наблюдение за противником;
- организацию ночного поиска; [79]
- изучение материальной части оружия;
- подготовку оружия всех видов для стрельбы в ночных условиях, в дыму и тумане.

В течение других 5 часов производить учебно-оборонительные работы.

II. Огневая подготовка войск

1. По огневой подготовке научить стрелков, автоматчиков и ручных пулеметчиков массовому ведению огня при атаке противника с хода, а стрелков, кроме того, залповому огню с места и на ходу.

Расчеты станковых пулеметов, минометов и орудий сопровождения (батальонной и полковой артиллерии) научить быстрой изготовке для стрельбы, производству меткого выстрела, быстрой смене позиции и полной взаимозаменяемости номеров.

Научить стрельбе по самолетам.

Со стрелками и пулеметчиками отработать по два упражнения одиночных стрельб из положенного оружия.

Провести с каждым отделением, взводом и ротой одну боевую стрельбу (наступление).

Всему сержантскому и рядовому составу отлично знать и сберечь положенное ему оружие.

Для обучения огневому делу в ротах иметь: станки, ортоскопы, показные мушки, указки, учебные снаряды и мины.

III. Строевая подготовка

1. Для решительного повышения общей строевой подтянутости и дисциплины строевую подготовку проводить не менее 2 часов ежедневно.

2. С целью повышения боевой готовности и строевой выучки перед каждым выходом на занятия проводить короткий строевой смотр, на котором выявлять боевую готовность каждого бойца и командира в отдельности и подразделения в целом.

После занятий делать боевой расчет на случай тревоги. Практиковать выход на занятия с подъемом по тревоге.

IV. Подготовка офицеров и штабов

1. Офицеров и штабы учить управлять войсками в сложных условиях наступательного боя при прорыве оборонительной полосы противника.

2. Особое внимание при подготовке офицеров обращать:

- на правильное уяснение задачи и оценку обстановки;
- на своевременное и быстрое принятие решения;
- на организацию взаимодействия, добиваясь при этом уяснения, кто, с кем, когда и для чего взаимодействует;
- на непрерывное управление войсками в бою.

3. Для дальнейшего повышения уровня боевой подготовки офицером практиковать разработку плана боя.

В зависимости от времени и величины подразделения и части план разрабатывать письменно или устно.

4. Всем генералам и офицерам изучить уставы и тактико-технические данные огневых средств пехоты, артиллерии, минометов, танков и самолетов. К 10.10 принять от всех зачет с отдачей в приказе результатов зачетов.

5. Продолжать дальнейшее изучение опыта проведенных операций и боев. [80]

Поощрять генералов и офицеров, умело применяющих накопленный боевой опыт.

6. В период с 10.9 по 10.10 отработать темы:

Со штабами армий

Работа штаба армии при подготовке и проведении операции прорыва сильно укрепленной полевой обороны противника.

Занятия провести командующим армиями.

Со штабами корпусов, дивизий и полков

Работа штаба корпуса, дивизии и полка по организации и ведению наступательного боя с целью прорыва обороны противника.

Занятия провести соответственно командирам корпусов, дивизий и полков.

С командирами корпусов и дивизий

Прорыв стрелковым корпусом (дивизией) сильно укрепленной полевой обороны противника.

Организация артиллерийского наступления на фронте корпуса (дивизии).

Занятия провести командующим армиями.

С командирами полков и их штабами

Организация и проведение наступательного боя полка при прорыве обороны противника и при развитии успеха.

С офицерами полка занятия проводить по темам предстоящие занятия с подразделениями.

7. Занятия с офицерами и штабами проводить методами групповых упражнений и военных игр.

8. Особые занятия организовать по подготовке штабов батальонов и ячеек управления командиров рот и взводов.

УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ АРТИЛЛЕРИИ

Со всем составом артиллерии, находящейся на позиции, занятия проводить по 6 часов в день; в артиллерии, расположенной в резерве, – по 10 часов.

1. Рядовому составу:

а) разведчикам изучить демаскирующие признаки целей, уметь отыскать их на поле боя, уметь вести наблюдение за разрывами снарядов своей батареи, твердо освоить и четко выполнить работу сопряженного наблюдения;

б) телефонистам и радистам изучить состоящие на вооружении средства связи, быстро устанавливать связь и поддерживать ее в бою; уметь найти повреждения и произвести ремонт средств связи в боевых условиях;

в) вычислителям и топографам усвоить все способы привязки боевого порядка и добиться высокой точности своей работы; освоить топопривязку ночью и в условиях плохой видимости; уметь подготавливать сокращенные и полные исходные данные для стрельбы и вести расчеты для пристрелки по измеренным отклонениям;

г) номерам уметь вести огонь на разрушение и огонь прямой наводкой по подвижным целям; уметь быстро подготавливать материальную часть к бою, добиться высокого темпа огневой работы, уметь вести огонь в условиях плохой видимости; освоить работу номера смежной специальности;

д) шоферам и трактористам твердо знать свою машину и правила ее эксплуатации; уметь производить технический осмотр и текущий ремонт; научиться вождению машин ночью с потушенными фарами. [81]

2. Сержантскому составу. Изучить свои обязанности по специальности в объеме Боевого устава артиллерии, ч. 1, кн. 1 и 4. Твердо знать свою материальную часть, уметь произвести ее технический осмотр, руководить чисткой, знать маркировку снарядов и уметь отобрать их по баллистическим признакам. Уметь руководить огнем орудий при стрельбе на разрушение и прямой наводкой по подвижным целям.

3. **Офицерскому составу.** Командирам взводов артиллерии Резерва Главного Командования и командирам батарей дивизионной артиллерии добиться быстроты в подготовке исходных данных глазомером и сокращенным способом, а командирам батарей артиллерии Резерва Главного Командования знать полную подготовку данных; всем командирам взводов и батарей освоить пристрелку способом «ПОР» по измеренным отклонениям в объеме правил стрельбы. Уметь подготовить материальную часть. Уметь рассчитать индивидуальную поправку на износ каналов орудия и вносить изменения в исходные данные. Знать устройство взрывателей и трубок и уметь их применять соответственно характеру цели. Твердо усвоить правила стрельбы, уметь четко вести пристрелку, стрельбу на разрушение и поражение целей с закрытых огневых позиций с малым расходом времени и снарядов. Знать боевые порядки роты в наступлении и уметь поддерживать непрерывную связь с ней.

Командирам дивизионов и полков уметь четко и быстро управлять огнем дивизиона и группы. Четко и ясно производить целеуказания, уметь организовать контроль за огневой деятельностью подразделений. Твердо знать основы взаимодействия, уметь организовать его с пехотой, уметь планировать и перемещать боевые порядки артиллерии за пехотой. Знать состоящую на вооружении технику и уметь произвести контроль подготовки ее к действию.

4. С высшим офицерским составом артиллерии (командующие артиллерией дивизии и корпуса, командиры артиллерийских дивизий и бригад) отработать тему «Организация артиллерийского обеспечения прорыва долговременной оборонительной полосы противника».

5. По программе Управления артиллерии фронта провести сборы:

При армиях

- а) командиров батарей – 10-дневные (в две очереди);
- б) офицеров-разведчиков – 5-дневные.

При артиллерийских полках

- а) разведчиков сопряженного наблюдения дивизионов – 10-дневные;
- б) разведчиков оптических взводов дивизионов и батарей – 15-дневные.

На сборах командиров батарей добиться твердого знания правил стрельбы. Целью сборов поставить – повышение стрелковой артиллерийской культуры.

На сборах разведчиков научить организации разведки на наблюдательных пунктах и в штабах; обобщению и анализу разведывательных данных. Научить организации контроля работы разведывательных органов.

На сборах разведчиков сопряженного наблюдения дивизионов, а также разведчиков взводов оптической разведки дивизионов и батарей добиться твердых знаний по своей специальности и сделать эти подразделения действительными помощниками в выполнении командирами батарей и дивизионов огневой задачи. [82]

УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ БРОНЕТАНКОВЫХ ВОЙСК

I. Подготовка штабов

Со штабами батальонов, полков, бригад провести по одному одностепенному штабному учению на тему «Организация взаимодействия танковых войск с пехотой и артиллерией при прорыве обороны противника».

Двухстепенные командно-штабные учения (штаб корпуса – штаб бригады; штаб бригады – штабы батальонов) со средствами связи.

В танковом корпусе: «Ввод танкового корпуса в прорыв и действие в глубине обороны противника» и «Наступление танкового корпуса на поспешно перешедшего к обороне противника в условиях развития прорыва».

В отдельных танковых бригадах: «Наступление танковой бригады во взаимодействии с пехотой и артиллерией при прорыве сильно укрепленной обороны противника» и «Бой танковой бригады в глубине обороны противника».

По одному командно-штабному учению провести совместно со штабами стрелковых дивизий и корпусов.

II. Подготовка офицерского состава

Офицерский состав готовить умению организовать взаимодействие с другими родами войск, управлению огнем и маневром своих подразделений и частей по темам:

1. Подготовка к прорыву и прорыв сильно укрепленной обороны противника.
2. Бой в глубине обороны противника (блокировка ДОТ и ДЗОТ и их уничтожение).
3. Бой за узлы сопротивления, блокировка их и обход с флангов.
4. Преследование и бой с арьергардами противника.

Занятия провести: командирам бригад – с командирами батальонов, их заместителями, адъютантами старшими; командирам батальонов – с командирами рот (командирам полков – с командирами батарей); командирам рот (батарей) – с командирами взводов, танков, командирами орудий.

Отвести ежедневно 2 часа на инструкторско-методические занятия, которые проводить командирам батальонов с офицерами, проводящими занятия.

По тактической подготовке инструкторские занятия с командирами батальонов, рот (батарей) проводить командиру бригады (полка) за три дня до начала занятий; с командирами взводов, танков, орудий – командирам батальонов (батарей) – за два дня до занятий.

III. Подготовка войск

1. Во всех бронетанковых соединениях и частях установить 12-часовой рабочий день, из них 10 часов учебных и 2 часа на парковую службу и чистку оружия.

2. Подготовка танковых и мотострелковых подразделений провести в следующие сроки:

экипаж, расчет, отделение до 20.9.44 г.
взвод до 26.9.44 г.
рота, батарея до 4.10.44 г.
батальон, полк до 10.10.44 г.
бригада – провести бригадное учение. [83]

3. Тактические занятия проводить во взаимодействии с действующими частями пехоты и артиллерии на вероятных направлениях своих действий и со своими батальонами автоматчиков.

Учения проводить двухсторонние, с обозначенным противником, с отрывкой окопов полного профиля, подбирая местность, соответствующую предстоящим действиям.

4. Всем танкистам в совершенстве знать свой танк и оружие, их эксплуатацию и ремонт в полевых условиях. Уметь максимально использовать огонь и маневр танка на поле боя.

5. Автоматчикам и артиллеристам в совершенстве знать свое оружие. Уметь взаимодействовать с танками на поле боя.

6. Всему личному составу твердо знать боевые уставы бронетанковых и механизированных войск, части 1 и 2, 1944 г. и уметь применять их в действии.

7. Во всех частях ежедневно проводить один час строевой подготовки, резко повысить дисциплину и следить за внешним видом личного состава.

8. На боевую подготовку и сколачивание подразделений и частей разрешаю израсходовать по 15 мото-часов с танков Т-34, по 10 мото-часов с танков ИС и СУ.

УКАЗАНИЯ ПО ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВОЙСК

А. Пехота

1. Рядовой и сержантский состав пехоты обучить быстрому и умелому выполнению простейших инженерных работ: самоокапыванию, отрывке и оборудованию траншей, маскировке, установке и преодолению проволочных препятствий, устройству переправ из подручных средств, закреплению местности и приспособлению местных предметов к обороне.

Подготовку производить непосредственно командирам стрелковых подразделений и частей под руководством войсковых инженеров, которым предварительно провести с командирами этих подразделений ряд инструкторско-методических занятий.

2. Учебные подразделения стрелковых частей, кроме того, обучить умению производить работы по минированию и разминированию местности.

В каждой стрелковой роте иметь не менее одного отделения стрелков-минеров, специально обученных технике и тактике минирования.

Обучение стрелков-минеров произвести при дивизионных саперных батальонах на семидневных сборах.

3. Инженерную подготовку учебных подразделений запасных стрелковых частей производить в объеме, установленном для действующих стрелковых полков.

4. Обучение проводить только практически, в поле, как в специально отводимое на инженерную подготовку время, так и в ходе тактических занятий.

В специально отводимые на инженерную подготовку часы отрабатывать технику производства работ, а на тактических занятиях тренироваться в быстром и сноровистом выполнении работ.

5. Проверить наличие лопаты у каждого бойца и младшего командира. [84]

Б. Части связи

В каждой роте связи обучить разминированию и разрушению телефонно-телеграфных линий не менее одного отделения. Обучение произвести на семидневных сборах при одном из инженерно-саперных батальонов армейских инженерно-саперных бригад. Научить связистов маскировать узлы и линии связи.

В. Артиллерийские и танковые части

Личный состав артиллерийских и танковых частей обучить маскировке материальной части на месте и в движении, выбору и оборудованию своих позиций – огневых, исходных и выжидательных.

В каждой батарее подготовить не менее одного орудийного расчета, в каждом экипаже танка – одного человека для производства работ по минированию и разминированию. Подготовку артиллеристов-минеров и танкистов-минеров проводить на сборах по планам начальников инженерных войск армий, утвержденным командующими армиями.

Личный состав танковых частей обучить разведке и преодолению противотанковых препятствий.

Г. Офицерский состав стрелковых и артиллерийских частей

1. Офицерский состав в звене взвод – батальон (батарея, дивизион) научить организовывать инженерные работы в объеме Наставления по военно-инженерному делу для пехоты Красной Армии (ИНЖ-П-43) и производить простейшие расчеты.

2. На специальных занятиях с командирами дивизий и с командирами полков отработать вопросы инженерного обеспечения прорыва сильно укрепленной полосы обороны противника и форсирования рек (обязанности начальников переправ, организация комендантской службы и службы регулирования).

Д. Войсковые учения

С целью наилучшей отработки вопросов взаимодействия на совместных с инженерными частями занятиях отработать:

в пехоте – форсирование рек с помощью подручных средств и с применением дымов и действия боевых порядков пехоты совместно с огнеметными средствами штурмовых бригад;

в танковых частях – организацию пропуска танковых частей через проделанные саперами в минных полях проходы; организацию и производство переправы материальной части на паромах и по мостам в условиях форсирования.

ПОДГОТОВКА ИНЖЕНЕРНЫХ ЧАСТЕЙ

1. Боевую подготовку инженерных частей, входящих в состав войсковых соединений, не выводимых в резерв, организовать независимо от выполнения ими боевых заданий, выводя для этого поочередно отдельные подразделения (рота, взвод от батальона) на срок от 7 до 10 дней.

2. В основу специальной подготовки инженерных частей положить практическую подготовку всех элементов инженерного обеспечения прорыва сильно укрепленной полосы противника, форсирования рек и постройки деревянных мостов со средствами механизации. [85]

А. Саперные взводы полков и дивизионные саперные батальоны

1. С рядовым составом отработать технику производства работ, а с сержантским и офицерским составом, кроме того, организацию инженерных работ.

Особое внимание обратить на отработку действий саперов:

– в инженерной разведке долговременных сооружений, обороны и заграждений противника;

– в составе группы разграждений;

– при оборудовании колонных путей и проходов в минных полях для пропуска танков и боевых порядков и при несении на них комендантской службы;

– в составе штурмовой группы;

– при закреплении захваченных рубежей в составе подвижных отрядов заграждений;

– при форсировании рек и оборудовании переправ из табельных и подручных средств, а также при постройке деревянных мостов из заранее заготовленных элементов под грузы до 16 т;

– при минировании местности, особенно перед передним краем.

2. Личный состав, поступающий на пополнение войсковых инженерных частей из запасных стрелковых частей, для специальной подготовки выделять в отдельные подразделения.

3. Подготовку сержантского состава для саперных взводов полков и дивизионных саперных батальонов, помимо готовящихся в учебных взводах запасных стрелковых полков, организовать при армейских инженерных бригадах.

Б. Армейские и фронтовые инженерные части

В армейских и фронтовых инженерных частях особое внимание, помимо вопросов, указанных для войсковых саперов, уделить:

1. В инженерно-саперных батальонах:
 - действиям подгрупп разграждения и разрушения в составе штурмовых отрядов;
 - устройству проходов в противотанковых препятствиях подрыванием и устройством мостиков;
 - содержанию и ремонту дорог в условиях осенней распутицы;
 - постройке деревянных мостов под грузы 40 и 70 т;
 - организации переправ в условиях форсирования на табельных и подручных средствах с применением маскирующих дымов;
 - действиям подвижных отрядов заграждения (ПОЗ);
 - минированию и разминированию.
2. В штурмовых инженерно-саперных батальонах:
 - действиям при штурме сильно укрепленных долговременных рубежей противника во взаимодействии с огнеметными частями;
 - закреплению захваченных тактически важных пунктов;
 - действиям подвижных отрядов заграждения (ПОЗ);
 - строительству деревянных мостов с применением средств механизации (дизель-молотов, пневмокопров, АЭС-3 с электроинструментом, ЛСР);
 - содержанию и ремонту дорог в условиях осенней распутицы;
 - прокладке дорог через заболоченные и затопленные пространства;
 - организации переправ в условиях форсирования из табельных и подручных средств с применением маскирующих дымов;
 - минированию и разминированию. [86]
3. В понтонно-мостовых батальонах:
 - сборке паромных и мостовых переправ из табельных средств под различные грузы в дневных и ночных условиях, с применением маскирующих дымов;
 - строительству деревянных мостов с применением средств механизации (дизель-молотов, пневмокопров, АЭС-3 с электроинструментом, ЛСР);
 - минированию и разминированию.

В. Подготовка офицерского состава всех инженерных частей

1. Офицерский состав ознакомить с театром военных действий в Восточной Пруссии и обучить организации всех видов работ по инженерному обеспечению боевых действий войск при прорыве сильно укрепленных рубежей противника.

Провести фронтовой пятидневный сбор специалистов-гидротехников инженерных частей фронта с задачей:

- а) ознакомить с театром военных действий в Восточной Пруссии;
 - б) отработать действия специальных гидротехнических групп по разрушению, захвату и эксплуатации гидротехнических сооружений.
2. Для обеспечения должного качества руководства боевой подготовкой с офицерским составом инженерных частей не реже одного раза в пятидневку проводить инструкторско-методические занятия по основным темам обучения.

Г. Подготовка специальных подразделений

1. Личному составу электротехнических рот и батальона электрозаграждений в совершенстве знать материальную часть, состоящую на вооружении частей, и изучить электротехнические средства, применяемые противником для электризации препятствий.

Особое внимание обратить на подготовку расчетов для:

- самостоятельных действий по прикрытию электризованными препятствиями переднего края обороны;
- минирования и разминирования электризованных препятствий с целью защиты флангов наступающих частей и прикрытия против контратак противника;
- самостоятельной разведки и преодоления электропрепятствий противника;
- установки управляемых минных полей (ОЗМ-152, артиллерийских снарядов, фугасов).

2. В каждой армейской инженерно-саперной бригаде и каждой штурмовой инженерно-саперной бригаде подготовить на особых сборах (7-10 дней) по одной роте для выполнения разного рода гидротехнических работ согласно особым указаниям начальника инженерных войск фронта.

УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ВОЙСК СВЯЗИ

Боевая подготовка офицеров

Офицеров в звене дивизия и ниже научить организовывать связь взаимодействия с артиллерией и танками.

Научить специалистов правильно работать на средствах связи, знать устройство их и эксплуатацию.

Начальникам связи армий и корпусов изучить способы организации связи взаимодействия в звене армия – корпус и организовать боевую подготовку [87] рядового, сержантского и офицерского состава стрелковых дивизий.

Офицерам фронтовых и армейских частей изучить самим и научить подчиненных правильному оборудованию и эксплуатации узлов и линий связи.

1. Начальникам связи армий до 25.9.44 г. провести с начальниками связи стрелковых дивизий разбор темы «Организация связи одной из стрелковых дивизий в проведенной операции» и провести одно занятие на тему «Организация связи взаимодействия в стрелковой дивизии».

2. Начальникам связи стрелковых корпусов с 15.9 по 15.10.44 г. провести с начальниками связи стрелковых полков разбор темы «Организация связи в одном из стрелковых полков в проведенной операции» и провести два занятия на тему «Организация связи взаимодействия в стрелковом полку».

3. Начальникам связи дивизий до 10.10.44 г. провести два занятия с начальниками связи стрелковых полков на тему «Организация связи в стрелковом полку при наступлении с танками и артиллерией» и четыре занятия с начальниками связи стрелковых батальонов и артиллерийских дивизионов на тему «Организация связи взаимодействия стрелкового батальона с артиллерией и танками».

Подготовка сержантского и рядового состава

Изучить аппаратуру по своей специальности и научиться мастерски работать на ней.

1. С радистами стрелковых дивизий до 1 октября изучить материальную часть радиостанций и научить их правильно развешивать радиостанции, входить в связь и работать микрофоном с соблюдением правил станционно-эксплуатационной службы.

2. С радистами раций большой и малой мощности, работающими ключом, организовать занятия ежедневно не менее 4 часов по работе на учебных зуммерах с целью наращивания скорости по приему и передаче, одновременно изучая станционно-эксплуатационную службу.

С 1 по 10.10.44 г. произвести им испытания на предмет определения классности.

3. С телеграфистами всех систем проводить занятия по изжитию искажений в приеме и передаче телеграмм и тренировать их в увеличении обмена.

С 5 по 10.10.44 г. произвести испытание на предмет определения их классности.

4. С телеграфистами и линейными надсмотрщиками проводить занятия по изучению аппаратуры, оборудованию узлов, постройке и наводке линий связи и их эксплуатации. Особое внимание уделить обучению телефонистов стрелковых полков и батальонов, артиллерийских полков и дивизионов прокладке кабельных линий ползком, с соблюдением маскировки.

5. Со всеми специалистами связи провести несколько занятий по сохранению военной тайны и дисциплины при работе на аппаратах и станциях.

При проведении всех занятий строго требовать и внедрять соблюдение правил станционно-эксплуатационной службы и сохранения военной тайны.

При проведении занятий с офицерским, сержантским и рядовым составом использовать богатый опыт, полученный за период проведенного наступления, вскрывать и искоренять все недостатки, популяризировать лучшие методы работы бойцов, офицеров, экипажей, подразделений и частей связи. [88]

УКАЗАНИЯ ПО ХИМИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ВОЙСК

1. С рядовым и сержантским составом всех родов войск отработать:

– пользование индивидуальными средствами противохимической защиты (противогаз, защитная накидка, защитные чулки, индивидуальный противохимический пакет);

– дегазацию личного и группового оружия растворителем, активным дегазатором и индивидуальным противохимическим пакетом; частичную дегазацию орудий, танков и машин;

– работу общевойскового поста химического наблюдения;

– войсковую химическую разведку местности отделением;

– устройство, назначение и правила пользования дымовыми гранатами и шашками.

Применение бутылок с зажигательными смесями для борьбы с танками противника.

С личным составом вторых эшелонов войск, тыловых частей и учреждений, кроме того, отработать:
– полную дегазацию материальной части, транспорта, орудий и танков;
– преодоление участков заражения с помощью табельных и подручных средств защиты (накидки, настилы, маты, шинели и т. д.).

2. С офицерами всех родов войск отработать:

– методику обучения личного состава по указанным для рядового и сержантского состава темам;
– организацию противохимической защиты подразделения (части) в обороне и наступлении;
– управление боем подразделения (части) в условиях химического нападения противника и в условиях применения противником маскирующих и ядовитых дымов.

3. С личным составом огнеметных частей по специальности отработать:

Ранцевые огнеметчики

1. Назначение, устройство, снаряжение и проверку боевой готовности ранцевых огнеметов.

2. Действия огнеметчика-роксиста в составе штурмовой группы при атаке и уничтожении ДОТ и ДЗОТ.

3. Действие ранцевых огнеметов в уличном бою по выжиганию противника из укрепленных зданий.

4. Действие ранцевых огнеметов при выжигании противника из окопов, траншей и ходов сообщения.

Фугасные огнеметчики

1. Назначение, устройство, снаряжение и проверку боевой готовности огнемета.

2. Проверку электрооборудования огнеметов.

3. Правила обращения и меры предосторожности, хранение, транспортировку и установку огнеметов.

4. Оборудование огневых позиций.

5. Действие отделения и взвода фугасных огнеметов при отражении контратак танков и пехоты противника.

Продолжать противогазовые тренировки с офицерским, сержантским и рядовым составом, проводя их не реже двух раз в неделю, доводя продолжительность непрерывного пребывания в противогазах, при одновременном выполнении боевой работы, до 8 часов. [89]

К 10.10.44 г. полностью закончить проверку на герметичность и подгонку противогазов путем пропуска всего личного состава частей через учебное газоокуривание.

Все занятия по химической подготовке рядового и сержантского состава проводить только командирам взводов.

Занятия с офицерским составом проводить начальникам химической службы частей и соединений.

**Начальник штаба 3-го Белорусского фронта
(подпись)**

**Начальник отдела боевой подготовки
(подпись)**

* * *

Указания командующего бронетанковыми и механизированными войсками 3-го Белорусского фронта по боевой подготовке на период с 10.9 по 10.10.44 г.²⁷

**КОМАНДУЮЩИМ БРОНЕТАНКОВЫМИ И
МЕХАНИЗИРОВАННЫМИ ВОЙСКАМИ АРМИИ,
КОМАНДИРАМ ТАНКОВЫХ КОРПУСОВ,
ОТДЕЛЬНЫХ ТАНКОВЫХ БРИГАД, ТАНКОВЫХ И
САМОХОДНО-Артиллерийских полков**

УКАЗАНИЯ ПО БОЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ БРОНЕТАНКОВЫМ И МЕХАНИЗИРОВАННЫМ ВОЙСКАМ 3-го БЕЛОРУССКОГО ФРОНТА на период с 10.9 по 10.10.44 г.

В соответствии с приказом войскам 3-го Белорусского фронта № 0115 от 4.9.44 г. бронетанковым и механизированным войскам фронта на период с 10.9 по 10.10.44 г. ставлю следующие задачи:

I. Подготовка штабов

1. Со штабами батальонов, полков, бригад провести по одному одностепенному штабному учению на тему «Организация взаимодействия с пехотой и артиллерией и управление войсками при подготовке к прорыву обороны противника и в прорыве».

2. Двухстепенные командно-штабные учения (штаб корпуса – штаб бригады; штаб бригады – штабы батальонов) со средствами связи провести по темам:

В танковом корпусе

«Ввод танкового корпуса в прорыв и действие в глубине обороны противника» и «Наступление танкового корпуса на поспешно перешедшего к обороне противника в условиях развития прорыва».

В отдельных танковых бригадах, танковых и самоходно-артиллерийских полках

«Наступление танковой бригады (танкового, самоходно-артиллерийского полка) во взаимодействии с пехотой и артиллерией при прорыве сильно укрепленной обороны противника» и «Бой танковой бригады (танкового, самоходно-артиллерийского полка) в глубине обороны противника».

По одному командно-штабному учению провести совместно со штабами стрелковых дивизий и корпусов. [90]

3. Штабам танковых бригад (танковых, самоходно-артиллерийских полков) по одному занятию провести на тему «Организация и планирование марша танковой бригады (танкового, самоходно-артиллерийского полка)».

4. При проведении командно-штабных учений основное внимание уделить:

- а) организации и ведению разведки;
- б) подготовке наступления (рекогносцировка переднего края обороны противника, выжидательных и исходных позиций и маршрутов выхода к ним);
- в) организации взаимодействия с пехотой, артиллерией, саперами и авиацией;
- г) построению боевых порядков;
- д) составлению плана боя и таблицы сигналов взаимодействия;
- е) управлению подразделениями и частями в динамике боя;
- ж) материальному обеспечению.

5. Три раза в неделю по два часа проводить функциональные тренировки офицеров штаба, на которых добиться культурной и быстрой отработки боевых документов по основным видам боя.

Тренировать офицеров штаба в работе по СУВ (радиосигнальные и переговорочные таблицы, кодированные карты, пользование клером при передачах донесений по радио) и радиodelу.

²⁷ В книге данного заглавия нет. Введено для удобства работы с файлом – В.Т.

II. Подготовка офицерского состава

1. Офицерский состав готовить умению организовывать взаимодействие с другими родами войск, управлению огнем и маневру своих подразделений и частей на поле боя в наступлении при прорыве обороны противника и в обороне.

Для чего с офицерским составом провести:

а) командирам бригад с командирами батальонов, их заместителями, адъютантами старшими и им соответствующими – два занятия;

б) командирам полков, батальонов с командирами рот (батарея) – два занятия;

в) командирам рот (батарея) с командирами взводов, танков (орудий) – два занятия.

2. Отвести ежедневно 3 часа на инструкторско-методические занятия, которые проводить командирам батальонов с офицерским составом, проводящим занятия, за два дня до начала занятий.

3. Инструкторские занятия по тактической и огневой подготовке проводить до начала обрабатываемой темы с войсками:

а) командирам бригад (полков) или их заместителям и начальникам штабов с командирами батальонов, рот (батарея) – за три дня до начала занятий;

б) командирам батальонов (батарея) с командирами взводов, танков (орудий) – за два дня до занятий.

4. Во всех частях провести показательные занятия с офицерским составом на тему «Методика обучения по огневой подготовке и организация стрелкового тренажа. Проводят командиры батальонов.

5. Научить офицерский состав работать с картой в полевых условиях и быстро ориентироваться на местности, находясь в танке и вне танка.

6. Обратит внимание на командный язык (отдача четких и ясных команд и приказов).

7. По технической подготовке провести с офицерским составом практические занятия по обслуживанию и регулировке танка. [91]

Для заместителей командиров рот, батарей и ротных (батареиных) механиков-регулирующих провести специальные сборы по отработке вопросов регулировки и обслуживания танков.

III. Подготовка войск

Подготовку войск проводить исключительно на местности и практическим показом, широко используя на занятиях боевой опыт, накопленный войсками в проведенной летней операции 1944 г.

1. По тактической подготовке. Отработать темы:

Действие из засад и контрудар танков при отражении атак противника;

Прорыв сильно укрепленной обороны противника;

Бой в глубине обороны противника; блокировка ДОТ и ДЗОТ и их уничтожение;

Действие танков в разведывательном дозоре и группе;

Бой за узлы сопротивления, блокировка их и обход с флангов;

Преследование и бой с арьергардами противника.

По этим темам подготовку танковых и мотострелковых подразделений провести в следующие сроки:

| | |
|---------------------------------|----------------|
| экипаж, расчет, отделение | до 20.9.44 г. |
| взвод | до 26. 9.44 г. |
| рота, батарея | до 4.10.44 г. |
| батальон, полк | до 8.10.44 г. |
| бригада | до 10.10.44 г. |

Тактические занятия проводить во взаимодействии с действующими частями пехоты и артиллерии на вероятных направлениях своих действий и со своими батальонами автоматчиков.

Учение проводить двухсторонние, с обозначенным противником, с отрывкой окопов полного профиля, подбирая местность, соответствующую предстоящим действиям.

Мотострелковые подразделения тренировать коротким броском с полной выкладкой и к концу периода обучения добиться марша-броска 8 км за 50 мин.

Всему личному составу бронетанковых и механизированных войск твердо знать боевые уставы БТ и МВ, ч. I и II, 1944 г. и уметь применять их в действии.

2. По огневой подготовке. Всему личному составу в совершенстве овладеть положенным оружием, уметь устранять неисправности, знать оптику.

Танкистам и самоходчикам отлично стрелять с танка и самоходной установки, быстро отыскивать цели на поле боя.

Сержантскому составу мотострелковых частей уметь стрелять из всех видов оружия, состоящего на вооружении в мотострелковых частях, и уметь вести огонь из трофейного оружия.

Экипажи танкистов и самоходчиков обучить стрельбе из пистолета-пулемета, танкового пулемета вне танка и бросанию гранат.

Ежедневно проводить один час стрелкового тренажа и к концу обучения выработать навыки:

а) сноровистой работы у орудия, в танке и самоходной установке в работе механизмами наведения и прицелов, доводя отработку приемов до автоматизма; [92]

б) наблюдения за полем боя, отыскания целей и определения исходных данных для стрельбы;

в) целеуказания внутри экипажа и отдачи команд;

г) открытия быстрого и меткого огня по появляющимся и подвижным целям.

Провести взводные и ротные боевые стрельбы по Курсу огневой подготовки бронетанковых войск Красной Армии 1944 г.

Мотострелковым подразделениям отстрелять по 1-2 упражнения одиночно боевых стрельб из положенного оружия.

Привести все имеющееся оружие к нормальному бою и завести пристрелочные карточки.

3. По технической подготовке. По вождению. Механикам-водителям в совершенстве отработать вождение танка и самоходной установки в сложных полевых условиях с преодолением противотанковых препятствий, используя для этого все виды занятий с боевой материальной частью, для чего на каждое занятие составить план отработки вопросов по вождению; обучение производить индивидуально для каждого механика-водителя.

По обслуживанию боевых машин. Провести практические занятия с обязательным выполнением работы самим обучающимся по всем регулировкам и обслуживанию основных агрегатов танка. Уметь производить основные виды ремонтных работ в полевых условиях.

4. Топографию, инженерную и химическую подготовку проводить в комплексе с тактической подготовкой.

5. Ежедневно проводить один час строевой подготовки, резко повысить дисциплину и улучшить внешний вид личного состава.

6. До 26.9.44 г. во всех частях провести разбор проведенных боев в летний период 1944 г.

Для офицеров технической службы и механиков-водителей провести специальные технические конференции по обобщению опыта эксплуатации и ремонта танков в условиях боевой обстановки.

7. Провести 7-10-дневные сборы шоферов, связистов, разведчиков, саперов и других специалистов с целью повышения их подготовки и обмена опытом работы.

8. Для боевой подготовки и сколачивания частей разрешаю израсходовать на период с 10.9 по 10.10.44 г. по 15 моточасов с танков Т-34 и 10 моточасов с танков ИС и СУ, по 5 снарядов на каждый экипаж, из них:

| | | |
|-----------------------------------|---|----------|
| на сколачивание взвода | 2 | моточаса |
| роты (батареи) | 3 | » |
| батальона | 3 | » |
| полка, бригады | 4 | » |
| и на огневую подготовку | 3 | » |
| на взводные боевые стрельбы | 2 | снаряда |
| на ротные боевые стрельбы | 3 | » |

9. Программу занятий и расчет часов на боевую подготовку планировать из расчета 12-часового рабочего дня, из них: 10 часов – на учебу; 2 часа – на парковую службу и чистку оружия (в конце дня по окончании занятий). [93]

10. Планы боевой подготовки выслать в штаб БТ и МВ фронта 11.9.44 г.

11. Итоги и отчет по боевой подготовке представить 12.10.44 г.

Донесения о ходе выполнения настоящих указаний представить 15, 20, 25, 30.9.44 г. и 5.10.44 г.

**Командующий бронетанковыми и механизированными войсками
3-го Белорусского фронта
(подпись)**

**Начальник штаба бронетанковых и механизированных войск
3-го Белорусского фронта
(подпись)**

* * * * *

1944-й год, 3-й БЕЛОРУССКИЙ ФРОНТ, 5-я АРМИЯ

В октябре 1944 г., после проведения Гумбиненской наступательной операции, войска 5-й армии перешли к обороне и приступили к боевой подготовке. Ниже приводится приказ, изданный в этот период командующим войсками 5-й армии, в котором изложены основные недочеты в боевых действиях войск и намечены мероприятия по планированию и организации боевой подготовки.

* * *

Приказ войскам 5-й армии № 0444 от 31.10.44 г. о боевой подготовке войск.²⁸

ПРИКАЗ ВОЙСКАМ 5-й АРМИИ № 0444

31 октября 1944 г.

Действующая армия

С о д е р ж а н и е: О боевой подготовке войск.

В ходе проведения наступательных боев боевых действиях пехоты, артиллерии и танков имелся ряд крупных недостатков, которые в ряде случаев приводили к замедлению темпов наступления, а иногда и к его срыву.

Боевые порядки в стрелковом взводе (роте и батальоне) после атаки первой траншеи противника нарушались, цепь скучивалась. В период боя в глубине обороны противника командиры стрелковых взводов, рот и батальонов теряли управление своими подразделениями. Маневра живой силой и огневыми средствами в период боя в глубине, особенно по охвату и обходу узлов сопротивления, в ряде частей и соединений не было. При движении и на месте пехотного огня в большинстве случаев не велось.

Артиллерийские группы поддержки пехоты, самоходная артиллерия и танки плохо осуществляли маневр огнем и колесами, особенно в период боя в глубине обороны.

Противотанковые засады против контратакующих танков противника в ряде частей не применялись.

Организации разведки в период наступления в частях и соединениях уделялось недостаточное внимание, наблюдение за полем боя отсутствовало, вследствие чего командиры частей и соединений не имели необходимых данных для принятия решения и не могли активно влиять на ход боя. [94]

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. До 6 ноября со всем офицерским составом и отдельно с рядовым и сержантским составом провести подробный разбор последних наступательных боев. Особое внимание обратить на имевшие место недостатки и их устранение.

2. В войсках и штабах, находящихся во второй линии обороны и в резерве, с 1 ноября начать регулярные занятия по боевой подготовке. Занятия вести с максимальным напряжением сил бойцов и офицерского состава.

3. Боевую подготовку войск и штабов спланировать на 15 дней по 15 ноября из расчета 14 дней по 8 учебных часов.

По тактической подготовке ежедневно проводить не менее 3-4 часов.

4. Основными видами подготовки считать тактику и особенно обратить внимание на проработку темы «Прорыв укрепленной оборонительной полосы противника и борьба за опорные пункты, за отдельные хутора, здания и т. д.», а также на огневую подготовку.

5. С пехотой по тактике отработать следующие темы:

С о т д е л е н и е м. Атака огневой точки противника, расположенной в траншее и в отдельном здании, в бой в глубине обороны противника – 6 часов.

О т д е л е н и е в разведке противника при наступлении – 2 часа.

С о в з в о д о м. Атака стрелковым взводом огневых точек противника, расположенных в траншее, в хуторах, при наступлении в глубине обороны противника – 8 часов.

А т а к а Д О Т и группы зданий – 4 часа.

З а к р е п л е н и е захваченного рубежа или хутора и отражение контратаки противника – 4 часа.

С р о т о й. Атака траншейной обороны противника, имеющей ДОТ, атака небольшого населенного пункта и бой в глубине обороны противника с выходом на глубину 2, 3, 5 км – 14 часов.

О р г а н и з а ц и я обороны с целью закрепления захваченного рубежа с организацией противотанковой обороны и заградительного огня пулеметов, минометов и артиллерии – 6 часов.

²⁸ В книге данного заглавия нет. Введено для удобства работы с файлом – В.Т.

С батальоном. Атака траншейной обороны противника, имеющей ДОТ и ДЗОТ, атака населенных пунктов – 12 часов.

Развитие боя в глубине обороны противника с овладением 4-5 опорными пунктами и с выходом на глубину 3-4 км – 12 часов.

6. По огневой подготовке: научить стрелков, автоматчиков и ручных пулеметчиков массовому ведению огня с хода при атаке противника, а стрелков, кроме того, залповому огню с места и на ходу, бросанию ручных гранат отделением, взводом.

7. До 15 ноября со штабами стрелковых батальонов и полков провести по два штабных учения; со штабами стрелковых дивизий – одно учение по теме «Прорыв сильно укрепленной траншейной обороны противника и бой в глубине обороны».

8. С войсками, находящимися в первой линии обороны, занятия проводить по 4 часа в день и 6 часов отводить на работы по усовершенствованию оборонительной позиции.

9. Календарный план боевой подготовки по каждой дивизии отдельно выслать 3.11.44 г.

Сведения о ходе боевой подготовки включить в ежедневные боевые донесения.

10. Командирам стрелковых дивизий и корпусов к 1.11.44 г. разослать расписание занятий для каждого полка, а полкам – каждому батальону. [95]

11. Обращаю внимание всех командиров стрелковых корпусов и дивизий на отработку вопросов взаимодействия родов войск, на организацию управления войсками, особенно при бое в глубине прорыва.

12. Продуманно и настойчиво готовить станковых и ручных пулеметчиков, а также и других специалистов.

13. Офицерский состав должен в совершенстве знать стрелковое оружие, винтовку, ручной и станковый пулеметы, противотанковое ружье. Знать тактико-технические свойства и материальную часть артиллерии и танков.

С 10 по 15-е принять зачеты от офицерского состава по знанию оружия.

14. На тактические занятия привлекать артиллеристов и танкистов.

15. Провести не менее чем по одному ротному и батальонному тактическому учению с боевой стрельбой с танками.

16. Перед каждой новой темой проводить показательные учения: ротные – командирам полков, батальонные – командирам дивизий (корпусов).

17. На строевую подготовку отводить ежедневно 1 час, использовать время при движении на тактические учения.

18. Артиллеристам, минометчикам, танкистам занятия проводить по программе, приложенной к приказу войскам 3-го Белорусского фронта № 0115 от 4.9.44 г.

Командующий войсками 5-й армии
(подпись)

Член Военного Совета 5-й армии
(подпись)

Начальник штаба 5-й армии
(подпись)

* * * * *

1944-й год, 2-й БЕЛОРУССКИЙ ФРОНТ

В конце ноября 1944 г. войска 2-го Белорусского фронта занимали оборону и готовились к проведению Восточно-Прусской наступательной операции. В этот период командующий войсками фронта издал директиву по боевой подготовке войск фронта. Ниже приводится текст этой директивы, а также указания по боевой подготовке артиллерии, бронетанковых и механизированных войск фронта.

* * *

Директива командующего войсками 2-го Белорусского фронта № 086/оп от 22.11.44 г. по боевой подготовке войск фронта.²⁹

ДИРЕКТИВА ПО БОЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ ВОЙСК 2-го БЕЛОРУССКОГО ФРОНТА № 086 (ОП) на декабрь 1944 г.

22.11.44 г.

11 часов 00 минут.

В целях повышения боевой выучки войск и штабов
П Р И К А З Ы В А Ю:

1. По общевойсковой подготовке

1. С 25 ноября 1944 г. во всех частях, соединениях, штабах и учреждениях фронта приступить к плановым занятиям по боевой подготовке по программе, рассчитанной на один месяц обучения. [96]

2. Задачами по обучению войск и штабов на период с 25 ноября 1944 г. по 25 декабря 1944 г. ставлю:

А. Для дивизий первой линии обороны

а) Изучить и практически отработать организацию и ведение оборонительного боя в условиях жесткой обороны на местности, обороняемой подразделениями, частями и соединениями.

При этом основное внимание обратить на подготовку и бой первых эшелонов, приданных, а также поддерживающих их средств усиления с пехотой; организацию и ведение огня из всех видов оружия в дневных и ночных условиях; отражение атак пехоты и танков противника перед передним краем обороны; бой за передний край, в траншеях и ходах сообщения, маневр живой силой и тяжелым пехотным оружием по своим траншеям и ходам сообщений с использованием временных, основных и запасных позиций пулеметами, минометами, противотанковыми ружьями и отдельными орудиями по периодам боя; организацию взаимодействия пехоты с артиллерией, танками и самоходной артиллерией, авиацией, подвижными отрядами заграждения и соседями; подготовку и ввод в бой общих и специальных резервов; управление боем и обеспечение взаимодействия родов войск и оружия различными средствами связи в процессе всего боя.

б) Изучить и практически отработать вопросы боевого обеспечения: в обороне – боевое охранение; разведка противника наблюдением и поиском, разведка боем; обеспечение стыков подразделений, частей и соединений, бой на стыках с пехотой и танками противника, увязка взаимодействия с соседом.

в) Твердо знать и правильно использовать оружие пехоты в оборонительном бою.

г) Развернуть подготовку и деятельность снайперов; в каждой роте подготовить не менее 5 снайперов и не менее 10 отличных стрелков с использованием их на практической работе на переднем крае обороны, в засадах и пр.

д) С офицерами отработать организацию и управление боем подразделений, частей и соединений в условиях жесткой обороны.

е) Войскам, находящимся в обороне (первых и вторых эшелонов), заниматься только обороной и быть готовым в любое время отразить атаки противника.

Б. Для частей вторых эшелонов корпусов, корпусных армейских и фронтовых резервов

а) Изучить и практически отработать вопросы наступательного боя на сильно укрепленную оборону противника с форсированием водных преград; организацию и проведение наступательного боя в условиях лесисто-болотистой местности как днем, так и ночью; бой за крупные населенные пункты.

²⁹ В книге данного заглавия нет. Введено для удобства работы с файлом – В.Т.

При обучении войск наступательному бою основное внимание обратить на подготовку роты и батальона к бою, организацию наступления и накапливание подразделений на рубеже атаки, выполнение броска в атаку, проделывание проходов в заграждениях противника, бой в траншеях и ходах сообщения, блокировку и уничтожение полевых и долговременных огневых точек противника, правильное использование огня пехоты в динамике наступательного боя.

б) Практически освоить организацию и поддержание взаимодействия, особенно в роте, батальоне, с приданными и поддерживающими средствами усиления и соседями на всю глубину боя. [97]

в) Отражение контратак противника, особенно его танков, и закрепление захваченных рубежей в ходе боя.

г) Ввод в бой резервов и вторых эшелонов, обратив внимание на постановку задач, выбор и подготовку направлений для атак, организацию взаимодействия их с соседней пехотой, артиллерией, танками, подвижными средствами заграждения и авиацией.

д) Уметь организовать противотанковую оборону и противовоздушную оборону войск.

е) Отработать материальное и техническое обеспечение действий подразделений, частей и соединений в любых условиях обстановки на театре боевых действий войск фронта.

ж) Изучить управление боем войск и отработать вопросы обеспечения управления и взаимодействия родов войск в бою всевозможными средствами связи.

з) С офицерами отработать организацию и обеспечение наступательного боя, управление частями и подразделениями в динамике боя при прорыве сильно укрепленной полосы обороны противника.

Кроме того, со всем офицерским составом организовать изучение Уставов Красной Армии и к концу декабря с. г. принять зачеты по Боевому уставу пехоты, ч. 1 и 2, по проекту Полевого устава 1943 г., Строевому уставу пехоты; от офицеров штабов дополнительно к этому принять зачеты по Наставлению по полевой службе штабов.

и) Изучить тактико-технические данные основных систем, имеющихся на вооружении артиллерии; нормативы заградительных и сосредоточенных огней, постановку задач общевойсковым командиром для артиллерии.

В. Подготовка штабов

а) Добиться того, чтобы штабы всех степеней были четкими исполнителями воли командиров по управлению войсками, точными и аккуратными в деле сбора, обработки и доклада данных обстановки, в совершенстве овладели оформлением боевых и оперативных документов и вопросами скрытого управления войсками.

б) До 1 января 1945 г. в штабах армий, корпусов, дивизий и полков провести по два командно-штабных учения по теме «Прорыв сильно укрепленной полосы обороны противника».

В штабах дивизий и частей первой линии обороны провести командно-штабные учения по теме «Оборонительный бой стрелкового полка (стрелковой дивизии) в условиях жесткой обороны» с фактически приданными и поддерживающими средствами усиления.

в) Систематически тренировать личный состав штабов в выполнении своих функциональных обязанностей в порядке индивидуальной тренировки, тренировки отделений, отделов и штабов в целом, завершая их подготовку командно-штабными учениями с привлечением средств связи.

3. При организации и проведении занятий с войсками и штабами руководствоваться следующим:

а) Продолжительность занятий не менее 10 часов в сутки.

б) Занятия проводить в любое время суток, не менее 30% времени всех занятий проводить ночью.

в) В каждом полку дивизий второго эшелона построить учебное поле с полным оборудованием на нем батальонного района обороны с учетом особенностей обороны и характера местности противостоящего противника.

г) Подготовку стрелковых рот, батальонов и полков, после тактико-строевых занятий и обработки комплексных тактических задач, завершать [98] тактическими учениями с боевой стрельбой и привлечением на эти учения в качестве средств усиления части артиллерии и минометов.

д) Ротные учения проводить командирам батальонов, батальонные учения – командирам стрелковых полков, их заместителям и начальникам штабов, полковые учения проводить командирам дивизий и их заместителям.

е) Подготовку пулеметчиков, минометчиков и снайперов совершенствовать на специальных сборах с обязательным практическим отстрелом, не менее четырех упражнений одиночно-боевых стрельб, привлекая их, кроме того, к тактическим занятиям и учениям стрелковых подразделений.

ж) Через каждые 12-15 суток производить смену дивизий первой линии обороны соединениями вторых эшелонов корпусов, меняя их тематику занятий для первых – на отработку вопросов наступления, для вторых – на отработку вопросов обороны.

з) Все занятия проводить только практически, приближая условия занятий к действительной боевой обстановке, в любое время суток и при любых условиях погоды, не допуская никаких условностей.

и) Занятия с офицерами проводить один раз в неделю по 8 часов, каждое занятие.

2. Подготовка артиллерии

В подготовке артиллерии главное внимание обратите на отработку вопроса взаимодействия с пехотой, в особенности в звене рота – батальон – полк.

Артиллерии, находящейся в обороне, постоянно быть готовой к отражению возможных атак противника.

Непрерывно практиковать и проверять вызов артиллерийских огней командирами рот и батальонов.

Подробные указания по боевой подготовке артиллерии даны в приложении 1.

3. Подготовка бронетанковых и механизированных войск

1. Отработать с войсками, находящимися в обороне:

а) действие танковой роты (батареи самоходных установок) при контрударе из глубины, во взаимодействии с пехотой и артиллерией, по прорвавшимся танкам противника;

б) действие танковой роты (батареи) из засад;

в) наступление танковой роты (батальона, полка) на долговременную оборону противника, во взаимодействии с пехотой и артиллерией.

2. С войсками, находящимися в резерве, отработать:

а) наступление танковой роты, батальона, бригады (полка) на долговременную оборону противника, во взаимодействии с пехотой и артиллерией, с последующим отражением контратак танков и пехоты;

б) захват и оборону населенного пункта.

3. Тренировать штабы полков, бригад, корпусов в умелом взаимодействии с общевойсковыми штабами в прорыве обороны противника в бое в глубине.

4. Особое внимание обратить на подготовку самоходной артиллерии в борьбе с танками противника.

Подробные указания даны в приложении 2.

4. Саперная подготовка

1. **По обеспечению обороны:**

а) обучить пехоту оборудованию траншей в боевом и хозяйственном отношениях: оборудование пулеметных площадок, приспособление к внутритраншейному [99] бою, устройство выходов, тупиков, уширений, подготовка землянок к зиме;

б) изучить устройство управляемых заграждений из гранат;

в) усвоить постройку ходов сообщений окопов сапным способом;

г) научить вести инженерную разведку наблюдением;

д) уметь укреплять местность зимой (устройство из снега траншей, ходов сообщений и их хозяйственное оборудование).

2. **По обеспечению наступления:**

а) обучить рядовой и сержантский состав стрелковых частей самоокапыванию и маскировке в наступлении;

б) обучить устройству проходов в минных полях своих и противника;

в) изучить основные виды взрывчатых веществ и огневой способ взрывания;

г) уметь делать проходы в проволочных препятствиях путем прорезания и подрывания удлиненными зарядами;

д) уметь делать штурмовые мостики для преодоления малых рек и заболоченных участков;

е) делать переправы по льду;

ж) вести разведку заграждений противника по демаскирующим признакам.

3. **Подготовка артиллеристов:**

В о б о р о н е:

а) оборудование огневых позиций, погребков, укрытия для расчета и материальной части, устройство и оборудование наблюдательных пунктов;

б) изучение противотанковых мин и приемы минирования перед огневыми позициями.

В н а с т у п л е н и и:

а) устройство мостиков для переправы артиллерии через траншеи, противотанковые рвы, болотистые участки и малые водные преграды;

б) переправа артиллерии по льду при помощи лыж, саней, с применением лебедок, смонтированных на автомашинах;

в) изучение материальной части мин, устройство проходов в своих минных полях и путем подрыва в минных полях противника.

4. Подготовка связистов:

- а) научить связистов самоокапыванию и переправе по льду;
- б) изучить материальную часть противопехотных и противотанковых мин, разминирование полей и обезвреживание сурпризов.

5. Подготовка инженерных войск:

В обороне отработать:

- а) минирование и разминирование при необходимости спешно закрепить занятый рубеж или для парирования контратак танков и пехоты противника;

- б) скоростное строительство мостов из заранее заготовленных деталей, строительство колеиных и щитовых дорог.

В наступлении уметь:

- а) проделывать проходы в минных полях и проволоке противника в ночное время путем снятия мин и прорезания проходов в проволоке или посредством взрыва удлиненных зарядов, подрываемых электрическим и огневым способом;

- б) блокировать и разрушать ДОТ и ДЗОТ при действии саперов в составе штурмовых групп и отрядов;

- в) вести разведку и снимать минные заграждения противника и особо отыскивать и обезвреживать мины замедленного действия на дорогах, мостах, населенных пунктах и т. д. [100]

5. Химическая подготовка

А. В обороне

1. Для всего личного состава:

- а) научить личный состав всех родов войск:
 - пользованию средствами защиты в зимних условиях;
 - приспособлению землянок и блиндажей под газоубежища;
 - дегазации оружия и материальной части;
 - оказанию помощи пострадавшим от отравляющих веществ (безводная и водная обработка);
 - непрерывному пребыванию в противогазе до 10 часов.

2. Для штабов отработать:

- планирование и организацию противохимической защиты войск в обороне;
- использование дымов в целях маскировки перегруппировок и сосредоточений частей;
- использование огнеметных частей в обороне.

Б. В наступлении

1. Для всего личного состава.

- а) научить личный состав всех родов войск:
 - разведке и преодолению участков заражения с помощью табельных и подручных средств;
 - дегазации местности, оружия, материальной части;
 - непрерывному пребыванию в противогазе до 10 часов;
 - использованию дымовых средств;
 - наступать в дыму, за дымом и в дымовых коридорах.

2. Для штабов изучить:

- а) планирование и организацию противохимической защиты войск в наступлении;
- б) планирование и организацию наступления в дыму, за дымом и в дымовых коридорах при форсировании водных преград;
- б) использование огнеметных частей в наступлении.

6. Подготовка тыловых частей и учреждений

1. В комплексе с тактической подготовкой отработать вопросы материального обеспечения подразделений и частей в оборонительном и наступательном бою.

2. Практически освоить организацию подвоза и эвакуации в войсковом и армейском тылу.

3. Организовать медико-санитарное обеспечение боя в общевойсковых и специальных подразделениях, частях и соединениях.

4. Организовать ремонт материальной части средствами войсковых и армейских мастерских.

* * *

В штабах армии планирование и указания по боевой подготовке закончить к исходу 24 ноября 1944 г. Обращаю внимание Военных Советов армий, командиров корпусов и дивизий на важность обучения войск и требую жесткого и действенного контроля за организацией и ходом занятий.

Получение подтвердить, об отданных распоряжениях донести.

**Командующий войсками
2-го Белорусского фронта
(подпись)**

**Член Военного Совета
2-го Белорусского фронта
(подпись)**

**Начальник штаба 2-го Белорусского фронта
(подпись)**

* * * * * [101]

**Указания командующего войсками 2-го Белорусского фронта
от 22.11.44 г. по боевой подготовке артиллерии.³⁰**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

«УТВЕРЖДАЮ»

**Командующий войсками
2-го Белорусского фронта
(подпись)**

**Член Военного Совета
2-го Белорусского фронта
(подпись)**

22 ноября 1944 г.

**УКАЗАНИЯ
ПО БОЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ АРТИЛЛЕРИИ 2-го БЕЛОРУССКОГО
ФРОНТА**

Все занятия по боевой подготовке подчинить теме «Прорыв глубоко эшелонированной обороны противника».

I. Подготовка артиллерийских штабов

Боевую подготовку артиллерийских штабов проводить путем проведения двухступенных командно-штабных занятий и штабных тренажей.

Командно-штабные занятия проводить:

а) Штаб артиллерии армии – штабы артиллерии корпусов – одно занятие в 10 дней по 10 часов. Руководитель занятий – командующий артиллерией армии.

б) Штаб артиллерии корпуса – штабы артиллерии дивизий – два занятия в 10 дней по 10 часов. Руководитель занятий – командующий артиллерией корпуса.

в) Штаб артиллерии дивизии – штабы артиллерийских полков – два занятия в 10 дней по 10 часов. Руководитель занятий – командующий артиллерией дивизии.

г) Штаб артиллерийского полка – штабы дивизионов – три занятия в 10 дней по 8 часов. Руководитель занятий – командир артиллерийского полка.

На занятия штаба артиллерии армии привлекать командиров артиллерийских дивизий и их штабы. На занятия штабов артиллерии корпусов со штабами артиллерии дивизий привлекать командиров артиллерийских бригад и их штабы. На занятия штабов артиллерии дивизий со штабами артиллерийских полков привлекать командиров артиллерийских полков усиления и их штабы. Штабы артиллерии дивизий, бригад и полков штабные тренажи проводят самостоятельно.

Штабные тренажи с офицерами штабов по отработке функциональных обязанностей проводить ежедневно по два часа.

На командно-штабных занятиях и на штабных тренажах со штабами отработать следующие учебные вопросы.

³⁰ В книге данного заглавия нет. Введено для удобства работы с файлом – В.Т.

Организация и ведение артиллерийской разведки в артиллерии армии, корпуса, дивизии, в группе поддержки пехоты и в дивизионе и анализ разведывательных данных. Планирование топографических работ. Группировка артиллерии. Постановка задач артиллерии. Организация взаимодействия с пехотой и танками. Организация и проведение сопровождения пехоты и танков методом двойного и одинарного огневого вала. Организация и проведение пристрелки. Организация и проведение контрартиллерийской и контрминометной борьбы. Расчет плотности подавления. План артиллерийского наступления. Управление массированным огнем артиллерии в динамике боя. Противотанковая оборона захваченных рубежей. [102] Артиллерийское обеспечение ввода в прорыв подвижных соединений (только для штаба артиллерии армии и корпуса). Планирование перемещения боевых порядков в процессе наступления. Организация управления на всех этапах наступательного боя.

II. Подготовка офицерского состава

Боевую подготовку проводить 3 раза в 10 дней по 10 часов в день.

1. Офицерский состав артиллерийских соединений, частей разбить на следующие основные группы:

а) группа командиров дивизионов и начальников артиллерии стрелковых полков; руководитель занятий – командир артиллерийского полка;

б) группа командиров батарей; руководитель занятий – заместитель командира артиллерийского полка по строевой части;

в) группа командиров полковых и минометных батарей стрелковых полков и минометных рот стрелковых батальонов; руководитель – начальник артиллерии стрелкового полка;

г) группа командиров взводов артиллерийских подразделений; руководитель занятий – командир дивизиона;

д) группа командиров взводов полковых батарей и минометных рот стрелковых частей; руководитель – начальник артиллерии стрелкового полка.

2. Основа боевой подготовки офицерского состава – тактическая и артиллерийско-стрелковая подготовка, в процессе которой отработать вопросы:

По тактике

1. Организацию разведки и анализ разведывательных данных. Изучить организацию и тактико-технические данные артиллерии и минометов противника. Взаимодействие артиллерии с пехотой на всех этапах наступательного боя в звеньях рота – батарея, батальон – дивизион, стрелковый полк – артиллерийский полк. Организация управления. Планирование огня. Расчет боеприпасов. Управление артиллерией стрелкового полка в период артиллерийской подготовки. Организацию и проведение огневого вала. Перемещение боевых порядков. Организацию закрепления захваченных рубежей. Отражение контратак.

2. Для гвардейских минометных частей: расчет необходимой плотности огня для действительного поражения снарядами М-8, М-13 и разрушения снарядами М-31.

По артиллерийско-стрелковой подготовке

1. Отработать все виды целеуказания. Глазомерная, сокращенная подготовка исходных данных для всех артиллерийских и минометных батарей. Научить всех командиров батарей вводить метеорологические и баллистические поправки. Дополнительно для командиров гвардейских минометных частей – полная подготовка с использованием таблиц, выпуск 6 и 7. Пристрелка по знакам наблюдения, с большим смещением и по измеренным отклонениям. Управление огнем дивизиона. Перенос огня с помощью коэффициента «К» и упрощенным способом. Техника подготовки и команды командиров дивизиона, батареи при ведении массированных огней.

2. Командиров тяжелопушечных батарей научить вести стрельбу с корректировкой самолета. [103]

3. Командиров батарей и дивизионов дивизионной и всей артиллерии Резерва Главного Командования научить вести огонь по батареям противника.

4. Всей артиллерии, кроме полковой, отработать применение пристрелочных орудий, построение и использование линий пристрелянных дальностей и линий пристрелянных угломеров.

5. Истребительно-противотанковой артиллерии, продолжая отрабатывать стрельбу прямой наводкой, вести тренировку в ведении огня с закрытых огневых позиций.

6. Зенитной артиллерии, отрабатывая правила стрельбы по воздушным целям, тренировать офицерский состав всех батарей в ведении огня по наземным целям дистанционной гранатой и стрельбе по танкам.

Помимо плановых занятий, со всеми командирами батарей и взводов проводить ежедневно 2-часовой артиллерийско-стрелковый тренаж.

Для проведения артиллерийского тренажа в каждом дивизионе на местности организовать миниатюр-полигон.

Частям, находящимся в боевых порядках в обороне, все стрельбы проводить как учебные.

III. Подготовка сержантского состава

1. Боевую подготовку сержантского состава проводить под руководством командиров батарей методом групповых занятий 3 раза в 10 дней по 8 часов в день.

2. В процессе занятий отработать:

а) С командирами отделений разведки – организацию наблюдения, ведение разведывательных документов в батарее и дивизионе, знание демаскирующих признаков целей противника и тактико-технические данные основных калибров артиллерии и минометов противника. Научить технике работы сопряженного наблюдения, особенно ночью.

б) С командирами отделений связи – организацию связи между элементами боевого порядка. Освоить практически устранение возможных повреждений. Меры улучшения слышимости и устойчивости связи на больших расстояниях. Укладку в транспорт и хранение техники в полевых условиях зимой.

в) С командирами радиостанций – углубить знания по материальной части. Освоить все приемы улучшения слышимости на дальних расстояниях. Уметь передавать и принимать на слух на ключе. Научить сберегать технику зимой.

г) С топографами – научить привязке боевых порядков от контурных точек и от опорной сети графическим и аналитическим методом, особенно при бое в глубине обороны противника и преследовании. Научить переориентированию планшетов. Научить проводить ускоренную топографическую привязку.

д) С командирами орудий – выбор и оборудование огневой позиции. Отработать ведение массированных огней. Действия орудия при бое в глубине обороны противника и в преследовании. Особое внимание обратить на отработку стрельбы прямой наводкой по танкам, для чего ежедневно по 1 часу проводить тренаж в стрельбе прямой наводкой по неподвижным и движущимся целям, используя уменьшенные макеты танков.

IV. Подготовка рядового состава

1. Занятия с рядовым составом проводить ежедневно. В частях, находящихся в боевых порядках, по 4-6 часов, в частях прорыва – 8 часов. [104]

2. На занятиях отработать вопросы:

а) С разведчиками – выбор и оборудование наблюдательного пункта; организацию наблюдения за полем боя и технику разведки противника; основные демаскирующие признаки цели и способы их обнаружения; составление основных разведывательных документов.

б) Со связистами – прокладку линий связи в различных условиях местности; освоить практически устранение возможных повреждений; организацию промежуточных контрольных и вспомогательных станций; тренировку в передаче и приеме артиллерийских команд; хранение техники в полевых условиях зимой; изучение материальной части имеющихся на вооружении телефонных аппаратов и коммутаторов.

в) С радистами – изучить все типы радиостанций, имеющиеся в эксплуатации. Освоить все приемы улучшения слышимости на дальних расстояниях. Научить радистов на каждой радиостанции передавать на ключе и принимать на слух. Научить сберегать технику зимой.

г) С вычислителями – научить привязке боевых порядков от контурных точек и от опорной сети графическим и аналитическим методом; научить проводить ускоренную топографическую подготовку, особенно при бое в глубине обороны противника и при преследовании.

д) С огневиками – отработать до автоматизма выполнение своих обязанностей каждым номером орудия. В дивизионной артиллерии и артиллерии Резерва Главного Командования подготовить не менее 3 наводчиков на орудие. В истребительно-противотанковых подразделениях и частях научить все огневые расчеты работать за наводчика; научить вести стрельбу прямой наводкой по танкам; изучить технику подготовки боеприпасов к стрельбе.

е) С шоферами и трактористами – изучить части и механизмы двигателя, правила эксплуатации и производство войскового ремонта; особенности эксплуатации тяги в зимних условиях; выбор и оборудование мест для стрельбы и тяги; привить навыки в работе орудийных номеров.

3. Организацию и проведение занятий взять под особый контроль командиров всех степеней и их штабов.

Командующим артиллерией армий один раз в декаду – к 1, 10, 20 числу каждого месяца – доносить о ходе боевой подготовки.

Командующий артиллерией 2-го Белорусского фронта
(подпись)

Начальник штаба артиллерии 2-го Белорусского фронта
(подпись)

* * * * *

Указания командующего войсками 2-го Белорусского фронта от 22.11.44 г. по боевой подготовке бронетанковых и механизированных войск.³¹

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

«УТВЕРЖДАЮ»

Командующий войсками
2-го Белорусского фронта
(подпись)

Член Военного Совета
2-го Белорусского фронта
(подпись)

22 ноября 1944 г.

УКАЗАНИЯ ПО БОЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ БРОНЕТАНКОВЫХ И МЕХАНИЗИРОВАННЫХ ВОЙСК 2-го БЕЛОРУССКОГО ФРОНТА на период с 25 ноября по 25 декабря 1944 г.

Основными задачами боевой подготовки бронетанковых и механизированных войск с т а в л ю:

а) Подготовить бронетанковые и механизированные войска к действиям по прорыву сильно укрепленной оборонительной полосы противника [105] и ведению наступательного боя в условиях большой плотности инженерных заграждений, а также к отражению контратак танков противника при ведении боя в глубине его обороны.

б) Подготовить штабы бронетанковых и механизированных частей и соединений к управлению войсками на основе решения командира при ведении наступательного боя, правильной отработке всей документации по обеспечению решения командира, планированию боя и взаимодействию с общевойсковым и артиллерийским начальником.

в) Совершенствовать навыки офицерского состава в четком и умелом управления действиями своих частей и подразделений в бою.

г) Подготовить войска к сложным и умелым действиям при выполнении самостоятельных задач и во взаимодействии с пехотой, артиллерией, инженерными войсками и авиацией.

І. Подготовка штабов

1. Ежедневными двухчасовыми тренировками добиться правильного и быстрого оформления боевой и оперативной документации (боевой приказ, боевое донесение, оперативная и разведывательная сводки).

Отработать в совершенстве с офицерами штаба технику скрытого управления войсками, передачу устных боевых распоряжений, приказаний и донесений, освоить работу на радиосредствах.

2. Тренировать штабы в правильном планировании наступления, основанном на точных расчетах и вдумчивой оценке соотношения сил, условий местности, оборонительных сооружений и укреплений противника и других данных обстановки, в умении организовать взаимодействие с другими родами войск, бесперебойную связь и информацию.

3. Провести со штабами корпусов, бригад, полков два командно-штабных однодневных учения, с привлечением на них штабов батальонов, по темам:

а) работа штаба в наступлении на долговременную оборону противника во взаимодействии с пехотой и артиллерией;

б) работа штаба при вводе соединения в прорыв.

Со штабами частей и соединений, находящимися в обороне, провести одно учение по первой теме, второе по теме «Работа штаба по организации и ведению оборонительного боя во взаимодействии с пехотой, артиллерией и саперами».

Учения провести: со штабами бригад и корпусов – командирам корпусов, со штабами бригад и полков, не входящих в корпуса, – командующим бронетанковых и механизированных войск армий и их штабам.

Командующим бронетанковыми и механизированными войсками армий планы проведения учений представить в штаб бронетанковых и механизированных войск фронта за трое суток до начала проведения учения. Учения проводить в поле непрерывно в течение суток.

³¹ В книге данного заглавия нет. Введено для удобства работы с файлом – В.Т.

4. В результате тренировок и учений добиться слаженной работы штаба соединения (части) в целом и отличного выполнения каждым офицером своих обязанностей по управлению войсками в бою и его обеспечению. Особое внимание обратить на быстрее и четкое оформление боевой документации в полевых условиях, своевременное доведение приказов и распоряжений до частей, овладение СУВ и навыками в передаче устных приказаний, распоряжений и донесений.

Одновременно тренировать офицеров штаба в выполнении работ в порядке взаимозаменяемости. [106]

II. Подготовка офицерского состава

1. Тщательно совершенствовать навыки у офицерского состава по управлению в бою своими частями и подразделениями. Учить организации взаимодействия с другими родами войск как в наступлении, так и в обороне.

2. Всему офицерскому составу твердо изучить свои должностные обязанности, изложенные в уставах Красной Армии.

3. От всего офицерского состава к 1.1.45 г. принять зачеты по знанию Боевого устава пехоты, части 1 и 2, Боевого устава бронетанковых и механизированных войск, части 1 и 2, Уставов гарнизонной и внутренней служб.

От старшего офицерского состава дополнительно принять зачет по знанию проекта Полевого устава Красной Армии 1943 г. и от офицеров штаба – Наставления по полевой службе штабов.

4. В бригадах (полках) провести трехдневные сборы командиров рот (батареи), отработав на них вопросы управления ротой (батареей) в наступлении на долговременную оборону противника, плотно насыщенную минными заграждениями и другими препятствиями.

В соединениях и частях, находящихся временно в обороне, дополнительно отработать на этих сборах вопросы управления ротой (батареей) при отражении атак танков и пехоты противника, вопросы организации взаимодействия с пехотой и артиллерией при отражении танковых атак противника, построив занятия на местности, где должны действовать эти подразделения, согласно плану обороны.

5. Провести при штабах корпусов и армий пятидневные сборы командиров разведывательных подразделений (взводов, рот), отработав на них вопросы организации и ведения разведки в наступательном и оборонительном бою.

6. Темы по тактической подготовке с офицерским составом должны быть отработаны до того, как они отрабатываются в подразделениях.

7. Весь офицерский состав тренировать в отдаче устных приказов и распоряжений, обращая внимание на их краткость и полноту.

8. Занятия проводить: с командирами танков (самоходных установок) – командирам рот (батареи); с командирами танковых (стрелковых) взводов – командирам батальонов, а в полках – заместителям командиров полков; с командирами танковых (стрелковых) рот – заместителям командиров бригад, с командирами батальонов – командирам бригад.

Командирам корпусов провести по одному-два занятия с командирами бригад и полков по темам, указанным для штабов; с командирами частей армейского подчинения занятия провести командующим бронетанковыми и механизированными войсками армий.

9. В подготовке офицерского состава уделить особое внимание умению ориентироваться на местности, умению организовывать взаимодействие с другими родами войск, четкости управления своим подразделением в бою.

10. Командирам бригад и полков периодически проводить занятия с командирами батальонов (рот), где подводить итоги и давать необходимые методические указания на следующий период времени.

III. Подготовка войск

В основу обучения войск положить практическую полевую выучку. Учебную обстановку всемерно приближать к боевой, не допуская на занятиях никаких условностей; занятия проводить независимо от состоянии погоды и времени суток, в трудных и сложных условиях. [107]

а) Тактическая подготовка

1. Подготовку войск начать со сколачивания взвода, роты, продолжая одновременно отрабатывать экипаж, отделение и одиночного бойца (танкиста, самоходчика).

Сколачивание подразделения и части проводить одновременно, сначала «пеший по-танковому», после чего с материальной частью, с обязательным участием пехоты и артиллерии.

2. При сколачивании подразделений научить каждый экипаж, взвод, роту и батальон искусству маневра на максимальной скорости на поле боя, с выходом во фланг и тыл противнику, умелому использованию местности в бою. Учить танкистов быстро приспособлять захваченные рубежи и населенные пункты к круговой обороне. Стрелков мотопехоты научить смелой и решительной атаке, умелому подавлению своим огнем огня противника, сноровистому сближению с ним, уничтожению в рукопашной схватке, ведению залпового огня, быстрому окапыванию и закреплению за собой занятых участков местности, упорной обороне своих позиций, успешному отражению атак танков и самолетов.

Автоматчиков научить искусному и дерзкому просачиванию в глубину боевых порядков противника, смелым и решительным действиям в его тылу в условиях сложной обстановки.

Орудийные и минометные расчеты научить умелому подавлению противотанковых средств противника, обеспечению своим огнем танковой атаки, стойкому отражению атаки танков противника.

3. Отработать с войсками, находящимися в обороне:

а) действие танковой роты (батареи самоходных установок) при контрударе из глубины, во взаимодействии с пехотой и артиллерией, по прорвавшимся танкам противника;

б) действие танковой роты (батареи) из засад;

в) наступление танковой роты (батальона, полка) на долговременную оборону противника, во взаимодействии с пехотой и артиллерией.

Со всеми остальными отработать:

а) наступление роты, батальона, бригады (полка) на долговременную оборону противника, во взаимодействии с пехотой и артиллерией, с последующим отражением контратак танков и пехоты;

б) захват и оборона населенного пункта.

4. Каждую тему отрабатывать сначала по элементам (тренировка в занятии исходных позиций, выход в атаку и бой на переднем крае, преследование, отражение контратак при бое в глубине и т. д.); при неправильном выполнении того или иного элемента подразделениями возвращать их обратно для повторения.

5. Подготовка подразделения должна завершаться ротным комплексным учением с боевой стрельбой на тему «Наступление танковой роты (батареи самоходных установок) во взаимодействии со стрелковым батальоном».

Местность для этого учения должна иметь сходство по своему оборудованию с настоящей обороной противника, включать сложные инженерные заграждения.

К итоговым занятиям танковой (мотострелковой) бригады и полка весь состав научить разминированию минных полей, проделыванию проходов в проволоке, оборудованию окопов, площадки для пулемета, легкого укрытия.

6. Тренировочные занятия по прорыву тактической глубины обороны противника проводить с подготовленным перечнем учебных вопросов, итоговые – с планом проведения и тактическим заданием. [108]

7. Совершенствовать навыки личного состава в ведении постоянной разведки противника и местности, в наблюдении за полем боя, в преодолении различного рода препятствий и заграждений.

8. Рабочий день установить 10 часов. 30% занятий проводить ночью.

б) Огневая подготовка

1. Особое внимание уделить приобретению личным составом твердых практических навыков в действиях при оружии.

2. Ежедневно тренировать личный состав в овладении приемами действий при оружии и добиться автоматизма при отыскании цели, установке прицела и целика, переноса огня с одной цели на другую.

3. Тренировать в быстром, самостоятельном устранении задержек и неисправностей.

4. Тренировать танкиста в стрельбе с хода и короткой остановки, самоходчика – стрельбе с короткой остановки с полужакрытых маскировочных огневых позиций.

5. Боевые стрельбы проводить как одиночно, так и в составе взвода, роты, отрабатывая на взводных и ротных боевых стрельбах вопросы управления огнем командирами подразделений.

в) Техническая подготовка

1. Произвести тщательный технический осмотр материальной части и привести ее в боевое состояние.

2. На разборах характерных неисправностей, происшедших во время эксплуатации машины, учить экипажи признакам их обнаружения и способам устранения в полевых условиях.

3. Каждая остановка машины на поле по техническим неисправностям должна немедленно расследоваться.

Подготовить весь личный состав к эксплуатации, сохранению машин в зимних условиях.

г) Подготовка по связи

1. Занятия по изучению радиосредств строить и проводить как практические работы на действующих радиостанциях.

2. Тренировать командиров и радистов в быстроте вхождения в связь, быстроте радиообмена, устранении неисправностей в работе рации.

* * *

Командирам батальонов и полков лично или через своих заместителей проводить ежедневный двухчасовой инструктаж руководителей накануне дня проводимого занятия.

Боевой подготовкой охватить весь личный состав, сократив до необходимого минимума его расход на наряды и работы.

Отсутствие хотя бы одного человека на занятиях считать чрезвычайным происшествием.

**Командующий бронетанковыми и механизированными войсками
2-го Белорусского фронта
(подпись)**

**Начальник штаба бронетанковых и механизированных войск
2-го Белорусского фронта
(подпись)**

* * * * * [109]

1944-й год, 2-й БЕЛОРУССКИЙ ФРОНТ, 2-я УДАРНАЯ АРМИЯ

В конце ноября 1944 г. войска 2-й ударной армии занимали оборону и готовились к проведению Восточно-Прусской наступательной операции. В этот период командующий войсками 2-й ударной армии, во исполнение указаний командующего войсками фронта, издал директиву по организации и планированию боевой подготовки.

Ниже приводится текст этой директивы.

* * *

Директива командующего войсками 2-й ударной армии № 023976 от 24.11.44 г. по боевой подготовке войск армии к Восточно-Прусской наступательной операции.³²

**КОМАНДИРАМ СОЕДИНЕНИЙ
КОМАНДУЮЩЕМУ АРТИЛЛЕРИЕЙ АРМИИ
КОМАНДУЮЩЕМУ БРОНЕТАНКОВЫМИ И
МЕХАНИЗИРОВАННЫМИ ВОЙСКАМИ АРМИИ
НАЧАЛЬНИКУ ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК АРМИИ
НАЧАЛЬНИКУ СВЯЗИ АРМИИ
НАЧАЛЬНИКУ-ХИМИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
НАЧАЛЬНИКУ ПОЛИТИЧЕСКОГО ОТДЕЛА**

Во исполнение директивы Военного совета 2-го Белорусского фронта № 086 (оп) обуч. от 22.11.44 г.
П Р И К А З Ы В А Ю:

1. С 25 ноября т. г. во всех частях, соединениях, штабах и учреждениях армии проводить боевую подготовку, руководствуясь указанной выше директивой.

Боевую подготовку планировать по 25 декабря.

Дни отдыха и санитарной обработки личного состава предоставлять через каждые шесть учебных дней – один день.

Продолжительность учебного дня – 10 учебных часов.

2. Программы занятий разработать штабам дивизий с учетом результатов предшествующей подготовки.

При разработке программ и при проведении боевой подготовки иметь в виду следующее:

По тактической подготовке подразделений и частей

1. Основное внимание обратить на подготовку стрелковой роты (артиллерийской батареи) и батальона (дивизиона).

Полковые учения провести после 13.12.44 г., хорошо подготовив к этому времени стрелковую роту (батарею) и батальон (дивизион) и проведя с ними тактические учения с боевой стрельбой.

2. Тактическую подготовку рот (батарей), батальонов (дивизионов) и полков планировать не в порядке последовательности (рота, батальон, полк), а чередуя ее, с тем чтобы обеспечить постоянную боевую готовность войсковых частей. Для этого через каждые два-три ротных учения проводить одно-два батальонных учения, затем снова ротные и т. д.

3. Для более глубокой отработки тактических вопросов расчлнить тактические темы на подтемы и проходить их раздельно. Так, например, тему «Прорыв укрепленной позиции противника» пройти на нескольких учениях:

1-е учение – «Подготовка прорыва укрепленной позиции противника» (рекогносцировка, изучение противника, занятие плацдарма со сменой обороняющихся частей, организация наблюдения за противником, дооборудование плацдарма в инженерном отношении, организация взаимодействия, организация управления, планирование артиллерийского и пехотного огня, боевой приказ). [110]

2-е учение – «Атака и овладение первыми тремя траншеями противника» (подготовка атаки огнем всех огневых средств, управление огнем, выбор момента для броска в атаку, техника броска в атаку, последовательное овладение траншеями, штурм ДЗОТ, очистка траншей от остатков противника, подтягивание огневых средств, поддерживающих атаку).

3-е учение – «Бой в глубине обороны противника» (стремительное проникновение в глубину обороны противника, уничтожение его минометно-артиллерийских батарей, атака опорных пунктов, борьба с броневыми укрепленными районами, отражение контратак пехоты и танков).

³² В книге данного заглавия нет. Введено для удобства работы с файлом – В.Т.

4-е учение – «Закрепление захваченного рубежа» (приведение в порядок подразделений, перестроение боевых порядков соответственно сложившейся обстановке, организация системы противопехотного и противотанкового огня, инженерное закрепление захваченного рубежа, пополнение боеприпасов, устройство тыла, отражение контратак пехоты и танков).

После этих учений провести несколько сквозных учений, на которых отработать тему в целом. Затем провести тактическое учение с боевой стрельбой.

4. Всего по тактической подготовке в период с 25.11 по 25.12.44 г. провести следующее количество учений:

| Масштаб учений | Количество учений | | | | |
|--|-----------------------------|--|----------------------------|---------------------------|-------|
| | дневных учений без стрельбы | дневных учений с применением маскирующих дымов | учений ночных без стрельбы | учений с боевой стрельбой | всего |
| Ротных (батареинных) учений | 10 | 2 | 7 | 1 | 20 |
| Батальонных (дивизионных) учений | 6 | 2 | 5 | 1 | 14 |
| Полковых учений | – | 2 | – | – | 2 |
| Итого ... | – | – | – | – | 36 |

По огневой подготовке пехоты

Добиться, чтобы весь личный состав в совершенстве овладел своим оружием (умел метко стрелять, знал взаимодействие частей оружия при стрельбе, умел предупреждать и быстро устранять задержки и готовить оружие к стрельбе), а также сноровисто и метко бросал ручные гранаты (особенно противотанковые).

До 20.12.44 г. отстрелять все упражнения одиночных стрельб из всех образцов пехотного оружия.

Для подготовки специалистов пехотного оружия до 15.12.44 г. провести в батальоне:

- 5-дневные сборы ручных пулеметчиков;
- 10-дневные сборы станковых пулеметчиков;
- 10-дневные сборы снайперов.

Занятия на сборах планировать так, чтобы перечисленные специалисты участвовали на всех тактических учениях.

Начальниками сборов назначить офицеров, хорошо знающих соответствующую специальность. [111]

При обучении расчетов противотанковых ружей и орудий прямой наводки стрельбе по танкам макеты (мишени) танков передвигать со скоростью не менее 15-20 км в час.

Всех специалистов пехотного оружия научить:

- а) вести огонь в условиях ограниченной видимости (дым, туман, ночь), для чего провести 1-2 стрельбы ночью или с применением маскирующих дымов;
- б) отражать атаку самолетов противника, действующих на высоте менее 1000 м.

По инженерной подготовке пехоты

К 15.12.44 г. «осаперить» весь личный состав пехоты.

Командирам стрелковых корпусов организовать проверку саперной подготовки пехоты и 15.12.44 г. представить мне доклад о результатах проверки.

Для проведения занятий по «осапериванию» пехоты к 1.12.44 г. создать в каждом стрелковом полку:

- а) передвижной саперный класс с необходимым инженерным имуществом и постоянным составом офицеров и сержантов для проведения занятий;
- б) инженерный городок, в котором иметь все виды окопов и инженерных заграждений.

По подготовке офицерского состава

Занятия с офицерами проводить один раз в неделю по 8 часов. Кроме того:

а) подготовку офицерского состава проводить в часы занятий с подразделениями, на которых присутствие соответствующих категорий офицерского состава не обязательно; эту подготовку планировать недельными расписаниями;

б) практиковать индивидуальные учебные задания офицерскому составу;

в) систематически проводить показательные занятия по тактическим вопросам и методике обучения войск.

В подготовке офицерского состава применять индивидуальный подход. Для этого старшим начальникам знать основные недостатки в подготовке своих подчиненных и систематически работать над их устранением, проводя в дополнение к групповым занятиям занятия с отдельными офицерами.

Индивидуальную подготовку офицерского состава планировать.

По подготовке штабов

Тренировки штабных офицеров в составлении оперативных документов, СУВ и работе с картой проводить ежедневно по 3 часа.

Провести командно-штабные учения.

По планированию боевой подготовки

В штабах соединений и частей иметь т о ч н ы е календарные планы всех учебных мероприятий.

Командирам стрелковых корпусов следить, чтобы календарные планы соединений и частей не нарушались.

В стрелковых ротах иметь подробные недельные ротные расписания занятий, утвержденные командирами батальонов. [112]

По подготовке войсковых тылов

Тылы батальонов и полков выводить на все тактические учения (соответствующего масштаба).

Кроме этого, с личным составом войсковых тылов ежедневно проводить занятия по специальности по 4 часа в день (со свободными от хозяйственных работ – по 8 часов).

По специальной подготовке пехоты и подготовке специальных родов войск командующему артиллерией армии, командующему бронетанковыми и механизированными войсками армии, начальнику инженерных войск и начальнику отдела химической защиты армии представить 25.11.44 г. на утверждение соответствующие указания.

Командирам корпусов 27.11.44 г. представить календарные планы боевой подготовки дивизий, составленные по 25.12.44 г.

**Командующий войсками
2-й ударной армии
(подпись)**

**Член Военного Совета
2-й ударной армии
(подпись)**

**Начальник штаба 2-й ударной армии
(подпись)**

24 ноября 1944 г.
№ 023976

* * * * * [101]

1944-й год, 1-й БЕЛОРУССКИЙ ФРОНТ, 8-я ГВАРДЕЙСКАЯ АРМИЯ

В ноябре 1944 г. войска 8-й гвардейской армии обороняли плацдарм на западном берегу р. Висла и готовились к проведению Висла-Одерской наступательной операции. Обобщив опыт прошедших боев, командующий войсками 8-й гвардейской армии издал приказ, в котором изложил основные недочеты в боевых действиях войск, и наметил мероприятия по планированию и организации боевой подготовки. Ниже приводится текст этого приказа.

* * *

Приказ войскам 8-й гвардейской армии № 0192 от 24.11.44 г. об основных недочетах в боевых действиях войск и о мероприятиях по планированию и организации боевой подготовки.³³

ПРИКАЗ ВОЙСКАМ 8-й ГВАРДЕЙСКОЙ АРМИИ № 0192

24 ноября 1944 г.

Действующая армия

С о д е р ж а н и е: О планировании и организации боевой подготовки войск.

Проведенные в последнее время бои показали, что в боевой подготовке частей имеются крупные недостатки, вследствие которых войска несут излишние потери в людях и технике и снижают темп наступления.

Ряд частей и подразделений очень плохо обучен тактике наступления и особенно боевому использованию местности. В наступательном бою, вместо того чтобы использовать каждую складку местности, мертвые пространства и различные укрытия, войска наступают по ровной обстреливаемой противником местности и вместо стремительного движения вперед на такой местности наступают очень медленно, а иногда во весь рост и толпой. [113]

Офицерский и рядовой состав слабо обучен в наступлении организации взаимодействия огня и движения. Часто приходилось наблюдать, когда наши части ведут сильный огонь по противнику, но сами залегли и не двигаются, а как только прекращается огонь, стрелковые подразделения поднимаются и ведут наступление без огневой поддержки.

Самоходные артиллерийские установки, танки пехотной поддержки и артиллерия прямой наводки в наступлении плохо поддерживают установленное взаимодействие с пехотой.

Стрелковые подразделения и подразделения других родов войск не обучены быстро разведывать и преодолевать инженерные заграждения противника. Слабо обучены умению быстро организовывать оборону захваченных рубежей и немедленной готовности к отражению контратак противника.

Пехота и танки не обучены смелому и быстрому движению за огненным валом своей артиллерии.

Прибывшее пополнение слабо обучено ведению огня из автоматического оружия. В ходе боя даже младшие командиры оказываются не в состоянии определить и устранить задержки в стрельбе из автоматического оружия.

Артиллерийские разведчики недостаточно обучены разведыванию огневых позиций минометов и реактивных установок противника, а также не умеют распознавать долговременные огневые точки в обороне противника.

Артиллерийские штабы, в особенности штабы артиллерии стрелковых дивизий, не умеют конкретно планировать огонь артиллерии, а старшие артиллерийские начальники – сосредоточивать огонь большого количества артиллерии по определенному району целей в ограниченный срок.

Офицерский состав артиллерии в своем большинстве не владеет совершенными методами стрельбы.

Боевая подготовка экипажей танков и самоходной артиллерии в большинстве случаев неудовлетворительна, расчеты экипажей и офицерский состав не обучены умелому маневрированию на поле боя, меткому ведению огня и взаимодействию с пехотой, артиллерией и авиацией в процессе наступательного боя.

Все эти недостатки имеют место в практике боевой подготовки войск вследствие того, что старшие начальники и штабы плохо планируют боевую подготовку, не уделяют должного внимания подготовке занятий и учений, не осуществляют своевременного и четкого контроля за ходом боевой подготовки.

³³ В книге данного заглавия нет. Введено для удобства работы с файлом – В.Т.

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Боевую подготовку войск спланировать на 40 дней. Учебный день 8 часов, всего 320 часов.

Из этого времени не менее половины отвести на тактическую подготовку. Политическую подготовку проводить по одному часу через день, по темам согласно указаниям Политического управления фронта. Остальное учебное время распределить по видам подготовки по усмотрению командиров стрелковых корпусов и дивизий.

2. Основными задачами обучения войск ставлю:

а) В подготовке одиночного бойца и мелких подразделений – в совершенстве владеть своим оружием, умело наступать, стремительно совершать переползание и перебежки, смело и быстро двигаться за огненным валом своей артиллерии, умело и быстро преодолевать разного вида заграждения, вести рукопашный бой в траншеях, закреплять захваченные позиции, умело и стойко отражать контратаки пехоты и танков противника. [114] С особой тщательностью отработать боевое использование местности.

б) В подготовке стрелковых подразделений и частей отработать:

Для взвода: «Атака усиленным стрелковым взводом огневой точки противника». При изучении боя в глубине обороны противника научить стрелковый взвод последовательно проводить стремительные атаки огневых точек на всю глубину обороны, до артиллерийских позиций противника включительно.

Для роты: «Наступление и атака усиленной стрелковой ротой опорного пункта противника и бой в глубине обороны».

«Закрепление захваченных пунктов и подготовка к отражению контратак противника».

Для батальона: «Наступление и атака усиленного стрелкового батальона за огненным валом своей артиллерии, действия в глубине обороны и закрепление захваченных позиций».

«Организация противотанковой обороны в наступлении усиленного стрелкового батальона».

«Действие усиленного стрелкового батальона при отражении танковой атаки противника».

Для полка: «Наступление стрелкового полка на позиционную оборону противника, взаимодействие родов войск при развитии боя в глубине обороны и отражение контратак противника».

в) Во всех артиллерийских частях, соединениях и штабах четко отработать все вопросы организации и проведения одинарного и двойного огневых валов для сопровождения пехоты на глубину не менее 2-3 км.

Научить разведчиков артиллерии быстро и точно засекать огневые позиции минометов и реактивных установок противника, а также отличать долговременные огневые точки от ДЗОТ.

г) В танковых частях и самоходной артиллерии – научить экипажи танков и самоходных установок скрытому и быстрому маневрированию на поле боя, ведению огня с хода и взаимодействию со стрелковыми подразделениями и орудиями сопровождения. При этом особое внимание обратить на отработку приемов в борьбе с танками и самоходными орудиями противника. Изучить приемы боевого использования местности танковым батальоном, ротой, взводом и экипажем.

В подготовке подразделений и частей отработать вопросы управления в ходе наступательного боя, а также взаимодействия с поддерживающей артиллерией и авиацией при действиях в глубине обороны противника.

д) В подготовке инженерных частей – отработать вопросы обеспечения пехоты, танков и артиллерии при преодолении минно-взрывных и других инженерных заграждений при прорыве позиционной обороны противника, а также при форсировании водных преград на табельных и подручных средствах.

е) В подразделениях и частях всех родов войск отработать наступление и атаку обороны противника под прикрытием дыма, обратив особое внимание на выработку умения действовать в дыму и за дымом.

Обучить весь личный состав умению пользоваться средствами противохимической защиты в зимних условиях.

ж) В подготовке частей связи продолжать совершенствовать специальную подготовку, особенно в подразделениях связи стрелковых дивизий и корпусов. В обучении частей и подразделений связи добиться устойчивой и непрерывной связи при развитии наступательного боя, а также при форсировании водных преград.

3. Подготовка офицерского состава. Для подготовки офицерского состава выделить один полный день в неделю. [115]

С офицерским составом отработать:

а) С офицерами стрелковых частей – организацию наступления на обороняющегося противника в условиях позиционной обороны, обратив особое внимание на умелое использование местности, изучение метода использования пехотного оружия, выработку умения организовать взаимодействие родов войск, особенно в процессе боя. Привить твердые навыки ориентирования на местности и по карте. Научить управлять подразделениями и частями в ходе боя и уметь быстро восстанавливать утерянное управление.

Наступление на обороняющегося противника с форсированием водной преграды в зимний период.

С офицерами артиллерии – со всем составом офицеров артиллерийских частей, особенно с командирами батарей, отработать точные методы стрельбы при ведении огня в ходе наступательного боя, а также сопровождение наступающей пехоты огнем и колесами.

С командирами артиллерийских дивизионов и полков отработать четкое управление огнем дивизиона – группы и главным образом при постановке двойного огневого вала.

б) С офицерским составом танковых частей отработать организацию наступления частей и подразделений в общевойсковом наступательном бою при развитии прорыва в составе танковых соединений, обратив при этом особое внимание на отработку приемов управления боем подразделений и частей во взаимодействии с родами войск, особенно с артиллерией и авиацией.

4. Со штабами отработать:

– со штабами стрелковых дивизий – «Наступление усиленной стрелковой дивизии на позиционную оборону противника и развитие боя в глубине»;

– со штабом армии – «Планирование и организация операции прорыва позиционной обороны противника и обеспечение ввода в прорыв подвижных соединений»;

– со штабами танкового корпуса – «Ввод танкового корпуса в прорыв и действие в тылу противника»;

– со штабами стрелковых дивизий и корпусов в зависимости от выполняемой ими задачи и обстановки провести не менее двух занятий с выходом в поле со средствами связи или в порядке командно-штабных учений по карте. На штабных учениях основное внимание уделить отработке вопросов организации боя, управления и взаимодействия родов войск, привлекая на эти учения офицерский состав артиллерийских, танковых и авиационных штабов и штабов инженерных частей и соединений.

5. Продолжать изучение и обобщение боевого опыта путем разбора проведенных операций и боев с офицерским составом частей, соединений и штабов.

6. Боевую подготовку подразделений и частей первого эшелона проводить непосредственно на занимаемых ими боевых участках, не допуская отвода их с оборонительных позиций.

7. Для практической отработки взаимодействия наземных войск с авиацией на командно-штабные учения привлекать офицеров и штабы авиационных частей и соединений.

8. Планирование и организацию боевой подготовки в частях и соединениях армии строить исходя из следующего расчета и организационно-методических установок:

а) Начало занятий по новому плану 30 ноября 1944 г. [116]

б) Ориентировочный расчет часов по дисциплинам:

тактическая подготовка – 130 часов; огневая подготовка – 80 часов; политическая, строевая и саперная подготовка по 20 часов.

в) При составлении программы по разделам обучения учесть реальный уровень подготовки частей и соединений, достигнутый в результате выполнения моего приказа № 0125 от 2.9.44 г.

г) Tактическую подготовку частей и соединений первого эшелона закончить батальонными учениями с боевой стрельбой.

Для проведения батальонных и ротных учений в планах командиров дивизии предусмотреть сроки и очередность вывода стрелковых батальонов в резерв командира дивизии, с тем чтобы все батальоны обязательно имели, находясь в резерве, не менее 40% всего учебного времени на тактическую подготовку.

Tактическую подготовку частей и соединений второго эшелона армии закончить полковыми учениями.

На всех тактических учениях тренировать войска в прорыве первой позиции противника на всю глубину (2-3 км), а при бое в глубине – к стремительным броскам пехоты и танков на вторую позицию и ее прорыв; перестроению боевых порядков и перемене ими направления с целью расширения фронта наступления или обеспечения фланга.

д) Стрельбу из всех видов оружия частям, находящимся на переднем крае, проводить непосредственно в траншеях с запасных позиций и на батальонных учениях с боевой стрельбой. Стрельбы эти проводить отделениями в течение всего дня, по реальным целям (противнику) согласно плану, составленному командиром батальона.

В частях и соединениях резерва и второго эшелона стрельбы проводить согласно моему приказу № 0125 от 2.9.44 г.

е) Tактическую подготовку офицерского состава, находящегося на переднем крае, проводить в масштабе роты непосредственно на их боевых участках под руководством командиров батальонов и полков.

9. Командующим и начальникам родов войск в развитие этого приказа дать свои указания войскам 27 ноября 1944 г.

10. Командующему артиллерией армии определить расход снарядов и мин для батальонных и полковых учений и дать заявку в штаб фронта.

11. План боевой подготовки корпусов, отдельно для дивизий первого и второго эшелонов, представить мне 28 ноября 1944 г.

**Командующий войсками
8-й гвардейской армии
(подпись)**

**Член Военного Совета
8-й гвардейской армии
(подпись)**

**Начальник штаба 8-й гвардейской армии
(подпись)**

* * * * * [117]

1945-й год, 2-й ПРИБАЛТИЙСКИЙ ФРОНТ, 10-я ГВАРДЕЙСКАЯ АРМИЯ

В январе 1945 г. войска 10-й гвардейской армии участвовали в блокаде виндавской группировки противника. В результате боев, проведенных частями и соединениями армии в декабре 1944 г., были выявлены существенные недочеты в их подготовке.

Ниже приводится директива командующего войсками 10-й гвардейской армии, в которой излагаются основные недочеты в боевой подготовке войск и намечены мероприятия к их устранению.

* * *

Директива командующего войсками 10-й гвардейской армии № 002/оп от 3.1.45 г. об основных недочетах в боевой подготовке войск и о мероприятиях к их устранению.³⁴

**КОМАНДИРАМ 7, 15 И 19-ГО ГВАРДЕЙСКИХ
СТРЕЛКОВЫХ КОРПУСОВ
КОМАНДУЮЩЕМУ АРТИЛЛЕРИЕЙ АРМИИ
КОМАНДУЮЩЕМУ БРОНЕТАНКОВЫМИ И
МЕХАНИЗИРОВАННЫМИ ВОЙСКАМИ АРМИИ
НАЧАЛЬНИКУ ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК
КОПИЯ: НАЧАЛЬНИКУ ШТАБА 2-ГО ПРИБАЛТИЙСКОГО
ФРОНТА**

В наступательных боях в декабре 1944 г. выявлены существенные недочеты в подготовке войск.

Главнейшие из них:

Пехота:

- а) недостаточные навыки в преодолении броском зоны артиллерийско-минометного огня противника;
- б) значительное снижение темпов наступления после захвата первых двух-трех траншей противника;
- в) отставание орудий прямой наводки от боевых порядков пехоты;
- г) неумение быстро закреплять захваченные позиции противника и отражать на них контратаки пехоты и танков;
- д) слабое использование огневых средств пехоты (станковых пулеметов, батальонных минометов и 45-мм орудий) в процессе боя в глубине;
- е) недостаточное умение вести бой с танками противника огневыми средствами пехоты.

Артиллерия и минометы:

- а) недостаточно точный огонь по траншеям и огневым точкам противника;
- б) плохое наблюдение за боевыми порядками пехоты в ходе наступления, отставание артиллерийских начальников (командиров артиллерийских батарей и дивизионов) от пехоты;
- в) плохое знание обстановки на соседних участках;
- г) неумение находить на поле боя огневые точки, мешающие наступлению нашей пехоты, и неумение подавлять и уничтожать их по собственной инициативе.

Танки и самоходные установки:

- а) неудовлетворительная разведка противника и местности;
- б) отставание танков и самоходных орудий от пехоты и нередко потеря связи с нею;
- в) слабое взаимодействие между танками, самоходными орудиями, орудиями прямой наводки и артиллерией.

По управлению боем:

- а) неудовлетворительное наблюдение за полем боя вследствие отставания командиров рот и батальонов от своих подразделений; [118]
- б) плохо отработано целеуказание; командиры стрелковых рот и батальонов не умеют быстро поставить задачи приданной артиллерии, минометам и танкам;
- в) недостаточное обеспечение флангов;
- г) разведка в ходе наступления не ведется, поэтому наступающие части не знают положения противника, нередко попадают под внезапный огонь его, не знают обстановки у соседей.

³⁴ В книге данного заглавия нет. Введено для удобства работы с файлом – В.Т.

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Организовать и проводить систематические занятия с частями вторых эшелонов и резервов с целью повышения боевой выучки войск и совершенствования тактического мастерства офицерского состава.

2. Занятия планировать на 3-5 дней с таким расчетом, чтобы части и подразделения всегда были готовы к выполнению боевой задачи.

3. Продолжительность учебного дня – 9 часов. Установить твердый распорядок дня. Проводить ежедневно утренние и вечерние проверки.

4. Примерное распределение учебного времени на каждый день:

- а) строевая подготовка – 1 час;
- б) изучение оружия и проведение стрельб – 2-3 часа;
- в) тактическая подготовка – 4-5 часов;
- г) политическая подготовка и изучение уставов – 2 часа.

5. Учебные задачи.

А. По тактической подготовке:

- а) разбор с офицерским составом и подразделениями проведенных боев;
- б) штурм стрелковым взводом, ротой, батальоном укрепленной полосы противника;
- в) ввод в бой стрелкового батальона в глубине обороны;
- г) наступление стрелкового взвода, роты, батальона в лесу.

Тактическую подготовку заканчивать батальонными учениями с боевой стрельбой.

При проведении тактических занятий руководствоваться указаниями командующего войсками фронта, данными на показном учении с боевой стрельбой 7.12.44 г.

Обратить особое внимание на:

- 1) организацию взаимодействия пехоты, артиллерии и танков;
- 2) стремительность броска пехоты в атаку и высокие темпы наступления за разрывами снарядов своей артиллерии в глубине обороны противника;
- 3) максимальное использование огневых средств пехоты, особенно в процессе боя в глубине;
- 4) непрерывность разведки и наблюдение за полем боя;
- 5) отработку целеуказания командирами стрелковых взводов, рот и батальонов.

Б. По стрелковой подготовке:

- а) сколачивание пулеметных, минометных и орудийных расчетов;
- б) проведение практических стрельб: со стрельбами из винтовки – 1 и 2-е упражнения одиночных стрельб; с автоматчиками из автоматов – 1 и 2-е упражнения одиночных стрельб; с пулеметчиками из ручных пулеметов – 1 и 2-е упражнения одиночных стрельб; с пулеметчиками из станковых пулеметов – 1 и 2-е упражнения одиночных стрельб; с минометчиками – 6 и 7-е упражнения одиночных стрельб;
- в) метание ручных гранат (со всем составом) – 1 и 2-е упражнения.

В. По подготовке офицеров и сержантов:

а) Командирские занятия проводить: с сержантами – командирам рот – ежедневно 1-2 часа; с командирами взводов – командирам батальонов [119] – по 8-12 часов в пятидневку; с командирами рот – командирам полков – по 6-8 часов в пятидневку.

б) Содержание занятия с сержантами: инструкторская подготовка по расписанию занятий следующего дня с бойцами, а также усовершенствование техники владения оружием отделения, взвода.

в) Содержание занятий с офицерским составом:

- 1) групповые занятия по темам отрядных учений с ротами и батальонами;
- 2) управление огнем стрелковых подразделений;
- 3) целеуказание артиллерии и минометам;
- 4) ориентирование на местности и движение по азимуту днем и ночью.

6. Начальникам родов войск дать указания по боевой подготовке специальных частей и подразделений в соответствии с настоящей директивой.

7. Командирам корпусов представить к исходу 4.1.45 г. планы подготовки дивизий, находящихся в резерве.

**Командующий войсками
10-й гвардейской армии
(подпись)**

**Член Военного Совета
10-й гвардейской армии
(подпись)**

**Начальник штаба 10-й гвардейской армии
(подпись)**

3 января 1945 г.
№ 002/оп

* * * * *

1945-й год, 2-й ПРИБАЛТИЙСКИЙ ФРОНТ, 22-я АРМИЯ

В начале февраля 1945 г. войска 22-й армии, участвуя в блокаде виндавской группировки противника, частью сил вели бои по улучшению своего тактического положения и готовились к наступательной операции по ликвидации противника на Курляндском полуострове. На основе опыта боевых действий войск, участвующих в боях 1-3 февраля, командующий войсками 22-й армии издал приказ, в котором изложил основные недочеты в действиях войск и дал указания по боевой подготовке их к предстоящей наступательной операции. Ниже приводится текст этого приказа.

* * *

Директива командующего войсками 22-й армии № 0043/оп от 6.2.45 г. об основных недочетах в действиях войск и об указаниях по боевой подготовке их к наступательной операции по ликвидации противника на Курляндском полуострове.³⁵

КОМАНДИРАМ СРЕЛКОВЫХ КОРПУСОВ И ДИВИЗИЙ

В боевых действиях войск армии, проведенных в период с 1 по 3.2.45 г., имели место крупные недочеты, вследствие чего корпуса, несмотря на явное превосходство над противником в силах и средствах (особенно в артиллерии), не выполнили поставленных им задач.

Основными недочетами являлись:

1. В период подготовки боя были слабо изучены противник, особенно его передний край, система огня, проволочные и минно-взрывные заграждения и отсечные позиции.

2. В силу недостаточного знания противника, плохого наблюдения за полем боя и слабой видимости артиллерийская подготовка оказалась мало эффективной, система огня противника не была подавлена.

3. Пехота в период атаки переднего края и при бое в глубине обороны противника не использовала результаты артиллерийского огня, что привело к разрыву между концом артиллерийской подготовки и броском в атаку, а противник успел оправиться и вновь обрушиться на наши войска организованным огнем. [120]

4. Слабое управление боем со стороны командного состава всех степеней и особенно в звене взвод – рота – батальон. Задачи артиллерии и другим средствам пехотными командирами ставятся не конкретно. Взаимодействию, как одному из основных условий успеха, внимание уделялось недостаточное.

Маневр живой силой (мелкими подразделениями) и траекториями на поле боя не осуществлялся.

Нет жесткой требовательности и настойчивости в выполнении поставленных задач.

За полем боя наблюдение организовано не было. Меры по обеспечению открытых или обнаженных в ходе боя флангов и стыков не принимались.

5. Слабая боевая выучка войск и офицерского состава. Войска не приучены вести бой в лесу и в условиях ночи.

6. В процессе боя все надежды возлагаются только на артиллерию, огонь артиллерии вызывается по любым целям, а огневые средства пехоты (пулеметы, орудия прямой наводки и залповый ружейный огонь) не использовались.

7. При подготовке операции и боя не соблюдаются меры маскировки, а также разглашается военная тайна, в силу чего теряется внезапность.

Чтобы не допустить повторения указанных недочетов в предстоящих боевых действиях войск,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Всеми видами разведки уточнить расположение противника, главным образом истинное начертание переднего края, систему огня и характер обороны (проволочные, минно-взрывные и другие заграждения).

Разведкой боем установить группировку и намерения противника, не допустить незамеченным его отход.

2. Держать войска в полной боевой готовности, перейти к преследованию противника, как только последний начнет отход.

3. Доукомплектовать стрелковые подразделения за счет поступающего пополнения и дополнительной «прочески» тылов. Тыловые подразделения третьих батальонов стрелковых полков, не укомплектованных людьми, расформировать и обратить на укомплектование стрелковых подразделений других батальонов.

³⁵ В книге данного заглавия нет. Введено для удобства работы с файлом – В.Т.

4. Немедленно развернуть боевую подготовку войск и офицерского состава, упорно готовить их к решительным боевым действиям, особо обратив внимание на подготовку войск к ночным действиям и ведению боя в лесу. Провести с батальонами тактические занятия без боевой стрельбы.

В каждом стрелковом полку к ночным действиям подготовить по одному батальону.

Офицерский состав и штабы готовить по теме «Наступление» и провести два занятия (одно на картах, другое в поле), а также по теме «Управление огнем».

Сержантский и рядовой состав ежедневно на тактических занятиях тренировать в броске в атаку, добиваясь быстрого и одновременного подъема пехоты в атаку и энергичного броска. Научить метко бросать гранату.

5. Накапливать боеприпасы путем экономного их расхода и подвоза из тыла.

6. Повысить политико-воспитательную работу в войсках, поднять наступательный порыв бойцов; во всех звеньях офицерского состава воспитывать разумную инициативу. [121]

7. Еще раз проработать со всем личным составом приказ войскам 2-го Прибалтийского фронта № 3 от 26.1.45 г.

**Командующий войсками
22-й армии
(подпись)**

**Член Военного Совета
22-й армии
(подпись)**

**Начальник штаба 22-й армии
(подпись)**

№ 0043/оп

6 февраля 1945 г.

* * * * *

1945-й год, 2-й ПРИБАЛТИЙСКИЙ ФРОНТ, 1-я УДАРНАЯ АРМИЯ

В феврале 1945 г. войска 1-й ударной армии 2-го Прибалтийского фронта вели наступление юго-восточнее Тукумс по ликвидации курляндской группировки противника. В результате боев войска армии прорвали оборону противника на фронте до 25 км и продвинулись вперед на 6-10 км, но, встретив упорное сопротивление противника, дальнейшего продвижения не имели, перешли к обороне и стали готовиться к продолжению наступления. В этот период командующий войсками армии издал приказ об организации и проведении боевой подготовки в марте 1945 г. и в дополнение к нему приказ о боевой подготовке мелких подразделений. Ниже приводится текст этих приказов.

* * *

Приказ войскам 1-й ударной армии № 052 от 27.2.45 г. об организации и проведении боевой подготовки в марте 1945 г.³⁶

ПРИКАЗ ВОЙСКАМ ПЕРВОЙ УДАРНОЙ АРМИИ № 052

27 февраля 1945 г.

Действующая армия

С о д е р ж а н и е: Об организации в проведении боевой подготовки в марте 1945 г.

Прошедшие наступательные действия войск армии в февральской операции 1945 г. показали, что многие части, принимавшие участие в прорыве обороны противника, имеют ряд существенных недостатков в своей подготовке, в умении вести наступательные действия в сложных условиях боевой обстановки при упорном сопротивлении противника.

Основными и существенными недостатками были следующие:

1. Подразделения не натренированы преодолевать глубину обороны противника (4-5 км) одним броском, с затратой на это 1.5-2 часа времени.
2. Полковая и батальонная артиллерия, как правило, отстает от наступающей пехоты, что снижает темп продвижения пехоты, а иногда это дает возможность противнику закрепляться в глубине его тактической обороны и срывать выполнение задачи нашим частям на данный день.
3. Пехота не умеет самостоятельно и приданными орудиями бороться с контратакующими танками и самоходными орудиями противника. Среди пехотных и артиллерийских подразделений имела место танкобоязнь. [122]
4. Минометные роты и батареи не умеют поддерживать наступающую пехоту непрерывным огнем. В процессе наступления создаются паузы. Минометные подразделения запаздывают со сменой огневых позиций, а командиры минометных подразделений отрываются от передовых подразделений пехоты.
5. Сама пехота плохо организует огонь тяжелого оружия и совершенно не использует своего огня.
6. Артиллерия не научилась самостоятельно вести бой с огневыми точками противника для обеспечения продвижения пехоты. Артиллерийские офицеры плохо следят за полем боя, слабо и несвоевременно реагируют на огонь противника и его контратаки, задерживающие продвижение пехоты. Как правило, командиры артиллерийских подразделений ждут заявок или задач на огонь со стороны офицеров стрелковых подразделений, а последние вызывают артиллерийский огонь не прямо от поддерживающей или приданной артиллерии, а через своих старших пехотных начальников
7. Плохо обеспечиваются огнем артиллерии наступающие стрелковые подразделения (рота, батальон).
8. Части не умеют пользоваться радиосвязью, особенно плохо пользуются радио в звене полк – батальон. Как правило, большинство переговоров по радио идет открытым текстом.
9. Ячейки управления в батальонах и ротах не сколочены. Командиры рот и батальонов управляют своими подразделениями на поле боя плохо.

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. С 1.3.45 г. развернуть боевую подготовку во всех соединениях, частях, подразделениях и штабах. В основу боевой подготовки подразделений и частей стрелковых дивизий второго эшелона положить:

- а) устранение недочетов в боевой подготовке войск, указанных в настоящем приказе;
- б) указания командующего войсками 2-го Прибалтийского фронта № 16502 от 7.2.45 г. и краткую инструкцию по организации, оснащению и тренировкам пехоты в штурмовых действиях.

³⁶ В книге данного заглавия нет. Введено для удобства работы с файлом – В.Т.

2. Боевую подготовку личного состава начать со сколачивания и тренировки стрелковой роты, перейти затем на сколачивание и тренировку стрелкового батальона.

3. Программы по боевой тренировке частей и сколачиванию подразделений разработать командирам дивизий и утвердить командирам корпусов. Утвержденные программы командирам корпусов выслать мне 1.3.45 г. Программу разработать на 10 учебных дней, по 10 часов ежедневно, 70% времени отвести на тактику.

4. На все ротные и батальонные учения, как правило, привлекать полковую и батальонную артиллерию и минометные подразделения. Кроме того, на каждом ротном учении должен быть командир батареи артиллерийского полка в качестве поддерживающей батареи данную роту. На все батальонные учения привлекать артиллерийский дивизион в качестве поддерживающего дивизиона. Без приданных и поддерживающих средств усиления ротные и батальонные учения категорически запретить.

5. Ротные учения лично организовывать и проводить командирам стрелковых полков и их заместителям.

Батальонные учения лично организовывать и проводить командирам дивизий и их заместителям.

6. Во всех дивизиях первого и второго эшелонов в период до 10.3.45 г. провести пятидневные сборы снайперов и трехдневные сборы [123] станковых пулеметчиков. Сборы станковых пулеметчиков в дивизиях первого эшелона провести в две очереди.

7. Со всем офицерским составом от штаба батальона (дивизиона) организовать ежедневные двухчасовые занятия по организации радиосвязи и тренировке в передаче и приеме по радио, по переговорным таблицам, кодам и кодированным картам.

8. Начальнику штаба армии в течение марта организовать и провести с привлечением шифровальных органов соединений не менее пяти занятий в штабах корпусов, дивизий и полков по составлению кодов, радиопереговорных таблиц и по организации в проведении кодированных радиопереговоров.

9. В дивизиях второго эшелона с офицерским и сержантским составом, не занятым подразделениями, организовать ежедневные шестичасовые занятия по боевой подготовке, по повышению военных знаний по занимаемой должности. Программу боевой подготовки с офицерским составом разработать командирам корпусов. Копию программы выслать мне 1.3.45 г. В программу включить тактику, топографию, военно-инженерное дело, управление подразделениями, изучение тяжелого оружия пехоты и его применение.

10. В дивизиях первого эшелона со всем офицерским и сержантским составом проводить занятия по боевой подготовке два раза в неделю: в полку – с командирами взводов; в дивизиях – с командирами рот и батальонов; в корпусе – с командирами полков. С сержантским составом занятия проводить в батальоне.

В дивизиях второго эшелона занятия с офицерским составом, занятым в подразделениях, проводить как в дивизиях первого эшелона.

11. В период с 2.3 по 7.3.45 г. провести обкатку танками всех подразделений дивизий второго эшелона. Одновременно с обкаткой весь личный состав научить бороться с танком при помощи противотанковых гранат, связок гранат и бутылками КС.

12. В период до 25.3.45 г. от всего офицерского состава дивизий и управлений корпусов и армии принять зачеты по Полевому уставу и по Боевому уставу пехоты, части 1 и 2. Каждый офицер испытывается в размере знаний и своих обязанностей по должности. Прием зачетов по уставам от командиров дивизий будет проведен в штабе армии в срок по особому указанию.

13. Боевая подготовка с командирами корпусов, дивизий и с их штабами проводится согласно утвержденному мною плану.

14. Командующему артиллерией армии, начальнику инженерных войск, командующему бронетанковыми и механизированными войсками армии дать указание и организовать боевую подготовку артиллерии, инженерных и бронетанковых войск в разрезе настоящего приказа.

**Командующий войсками
1-й ударной армии
(подпись)**

**Член Военного Совета
1-й ударной армии
(подпись)**

**Начальник штаба 1-й ударной армии
(подпись)**

* * * [124]

Приказ войскам 1-й ударной армии № 056 от 1.3.45 г. о боевой подготовке мелких подразделений.³⁷

ПРИКАЗ ВОЙСКАМ ПЕРВОЙ УДАРНОЙ АРМИИ № 056

1 марта 1945 г.

Действующая армия

С о д е р ж а н и е: В развитие приказа войскам 1-й ударной армии № 052 от 27.2.45 г.

Опыт боевых действий мелких подразделений (взвод – рота) в прошедших боях показал ряд существенных недостатков:

1. Командирам рот отводится мало времени на освоение боевой задачи. Зачастую командиры рот вводят в бой роту, не зная системы огня противника.

2. Орудия прямой наводки, стоящие на участках стрелковых рот, не подчинены командирам рот и его задачи не выполняют, а стреляют по указанию старшего артиллерийского начальника.

3. Плохо организуется артиллерийский огонь на обеспечение флангов наступающих подразделений (взвод – рота). Достаточно открыть огонь одной-двум огневым точкам противника, как наступающая цепь залегает. При попытке вызвать обеспечивающий огонь тратится много времени (3-5, а иногда до 20 минут).

4. Станковые пулеметы отстают от наступающих частей и реальной поддержки им не оказывают.

5. Слабо развит огонь самой пехоты. Пехота не использует всей мощи своего огня на подавление вновь обнаруженных целей.

6. Имеют место случаи, когда стрелковая рота получает пополнение за 1-2 часа до начала боя.

7. Налицо был ряд фактов, когда некоторые подразделения пехоты были положены огнем 1-2 огневых точек противника, снова несколько раз поднимались в атаку, но эти огневые точки противника не были подавлены, из-за чего пехота несла большие потери в личном составе.

8. Часто бывало так, что на участок роты прибывали артиллеристы, но никто не считал нужным связаться с командиром роты, действующим на этом участке.

9. Во время наступления отдельные стрелковые роты вырывались вперед, но, не имея помощи от артиллерии и соседей, пятились назад.

10. В период наступления командиры рот избегали атаковать противника, ссылаясь на малочисленность личного состава в роте.

11. Минометные подразделения отстают от поддерживаемой пехоты или теряют с ней связь.

12. В исходном положении пехота маскируется слабо и еще хуже замаскированы орудия прямой наводки. Орудия прямой наводки, как правило, в землю не врыты и поэтому еще до начала боя бывают либо подбиты, либо уничтожены огнем противника.

13. С началом атаки пехоты орудия прямой наводки и орудия сопровождения отстают от нее и при бое в глубине пехоту не поддерживают.

14. Слабо развита сигнализация, в особенности вызов артиллерийского огня. Почти нет сигналов «Дайте огонь передо мной» (наступающей ротой).

15. Факты «танкобоязни» нашей пехоты наблюдались лишь только потому, что пехоту никто не вооружил средствами борьбы с танками противника (противотанковыми гранатами, бутылками с КС и т. д.), а орудия прямой наводки в период наступления отстают от пехоты. [125] В прошедших боях мы не имели вследствие этого случая, чтобы сама пехота подбила или подожгла танк врага.

16. Стрелковые подразделения в период наступления не берут с собой в достаточном количестве патронов, а ручные и станковые пулеметы не имеют в достаточном количестве дисков и лент. Имели место случаи неисправности оружия.

17. Командиры батарей отстают от командиров рот, роту не обслуживает ни командир батареи, ни командир взвода управления батареи, когда рота вырывается вперед. Связь наводится медленно. Плохо разработаны перекаты (движение командира батареи, командира взвода управления за ротой) с последующим использованием телефона или радио для вызова огня. Отстает наводка кабеля. Связь дается с опозданием на 30-50 минут, а то и больше. Хуже всего, когда поданная с опозданием телефонная связь не работает из-за неисправности аппаратов.

18. Обнаружены факты отсутствия ежедневной поверки: все ли имеет боец, взвод, рота для боя, чего нехватает, чтобы своевременно пополнить.

19. Оставление оружия на поле боя не рассматривается как тягчайшее преступление и виновников не наказывают.

20. В период наступления плохо организовано наблюдение за полем боя.

³⁷ В книге данного заглавия нет. Введено для удобства работы с файлом – В.Т.

21. Недостаточно четко отрабатываются вопросы ввода в бой вторых эшелонов и их обеспечения артиллерийским огнем. Артиллерийские командиры не связываются заранее с командирами частей и подразделений вторых эшелонов и поэтому артиллерийское обеспечение ввода в бой вторых эшелонов поставлено плохо. Вместо наращивания сил иногда происходит путаница в боевых порядках.

22. Саперы при наступлении не всегда следуют за боевыми порядками стрелковых подразделений, укрепление захваченных рубежей и борьбу с танками противника своими средствами организуют слабо.

23. Слабый темп продвижения пехоты в период наступления и слабое подавление глубины обороны противника артиллерийским и минометным огнем приводит к невыполнению задачи. Метод «сползания» артиллерийского огня не освоен артиллерийскими начальниками.

Изложенное выше показывает, что:

а) боевая подготовка войск находится на низком уровне;

б) офицеры слабо учатся и воспитываются старшими командирами организации и ведению наступательного боя;

в) в основу боевой подготовки не положено сколачивание стрелковой роты и организация взаимодействия между командиром стрелковой роты и командирами артиллерийской и минометной батареи;

г) слабо развиты управление в бою и порядок вызова огня;

д) роты в обороне слабо готовятся к наступательным действиям.

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Командирам корпусов, дивизий организовать боевую подготовку так, чтобы изжить указанные недочеты.

2. В основу боевой подготовки положить сколачивание стрелковой роты и организацию взаимодействия с артиллерийской и минометной батареей и саперами. Тактически их объединить в учебе, бою и быту.

3. Рассматривать как тягчайшее преступление отставание от пехоты ее собственного оружия, а также орудий прямой наводки.

4. Ввести единый сигнал: «Огонь передо мной» (стрелковой ротой) – серия красных ракет – и по этому сигналу немедленно открывать огонь перед ротой. [126]

5. В полосе наступления общевойсковой командир является старшим, и всем командирам вне зависимости от их звания по прибытии на участок немедленно представляться командиру наступающей части (соединения).

6. Отработать вопросы ввода в бой вторых эшелонов и прикрытие флангов наступающих частей.

7. Разработать простейшую сигнализацию для отделения, взвода, роты и обеспечить их свистками, рожками и другими сигнальными средствами.

8. Полностью обеспечить стрелковые роты противотанковыми гранатами, бутылками с КС. В учебном порядке провести одно-два занятия с танками. Командующему бронетанковыми и механизированными войсками армии выделить на занятия танки по заявкам командиров корпусов.

9. Ежедневно проверять все вооружение и снаряжение бойца. Результаты проверок докладывать по команде.

10. В остальном в вопросах боевой подготовки руководствоваться моим приказом № 052 от 27.2.45 г.

11. С настоящим приказом ознакомить весь офицерский состав, до командиров взводов включительно, под расписку и доложить мне 3.3.45 г.

**Командующий войсками
1-й ударной армии
(подпись)**

**Член Военного Совета
1-й ударной армии
(подпись)**

**Начальник штаба 1-й ударной армии
(подпись)**

* * * * * [127]

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|----------|
| 1942 год. Калининский фронт, 4-я ударная армия | |
| Приказ войскам 4-й ударной армии № 001788 от 10.12.42 г. | 3 |
| 1943 год. Калининский фронт, 3-я ударная армия | |
| Приказ войскам 3-й ударной армии № 0448 от 27.7.43 г. | 8 |
| 1943 год. 4-я гвардейская армия | |
| Директива командующего войсками 4-й гвардейской армии № 0189/оп от 31.7.43 г. | 14 |
| 1943 год. Юго-Западный фронт | |
| Приказ войскам Юго-Западного фронта № 0280 от 6.10.43 г. | 20 |
| 1943 год. 2-й Прибалтийский фронт, 3-я ударная армия | |
| Приказ войскам 3-й ударной армии № 00266 от 1.11.43 г. | 22 |
| 1944 год. 1-й Прибалтийский фронт, 11-я гвардейская армия | |
| Приказ войскам 11-й гвардейской армии № 00159 от 4.4.44 г. | 25 |
| 1944 год. 1-й Украинский фронт, 60-я армия | |
| Приказ войскам 60-й армии № 00115 от 21.4.44 г. | 30 |
| 1944 год. 1-й Украинский фронт | |
| Приказ войскам 1-го Украинского фронта № 0117 от 28.4.44 г. | 35 |
| 1944 год. 1-й Украинский фронт, 1-я гвардейская армия | |
| Указания командующего войсками 1-й гвардейской армии от 5.5.44 г. по боевой подготовке войск армии. | 38 |
| 1944 год. 2-й Украинский фронт, 7-я гвардейская армия | |
| Приказ войскам 7-й гвардейской армии № 0067/оп от 11.5.44 г. | 42 |
| 1944 год. Отдельная Приморская армия | |
| Приказ войскам Отдельной Приморской армии № 0218 от 25.5.44 г. | 48 |
| 1944 год. 2-й Украинский фронт | |
| Приказ войскам 2-го Украинского фронта № 0075 от 30.5.44 г. | 53 |
| Приказ войскам 2-го Украинского фронта № 00127 от 30.7.44 г. | 57 |
| 1944 год. 2-й Белорусский фронт, 50-я армия | |
| Директива командующего войсками 50-й армии № 0082 от 25.7.44 г. | 62 |
| 1944 год. Ленинградский фронт, 23-я армия | |
| Указания командующего войсками 23-й армии от 27.7.44 г. по боевой подготовке на август 1944 г. | 65 |
| 1944 год. 4-й Украинский фронт | |
| Указания командующего войсками 4-го Украинского фронта № 084 от 3.8.44 г. по подготовке войск к действиям в горах. | 67 |
| Директива командующего войсками 4-го Украинского фронта № 0027/оп от 27.8.44 г. | 71 [128] |
| 1944 год. 1-й Украинский фронт, 3-я гвардейская танковая армия | |
| Приказ войскам 3-й гвардейской танковой армии № 0364 от 3.9.44 г. | 74 |
| 1944 год. 3-й Белорусский фронт | |
| Приказ войскам 3-го Белорусского фронта № 0115 от 4.9.44 г. | 76 |
| Указания командующего бронетанковыми и механизированными войсками 3-го Белорусского фронта по боевой подготовке на период с 10.9 по 10.10.44 г. | 77 |
| 1944 год. 3-й Белорусский фронт, 5-я армия | |
| Приказ войскам 5-й армии № 0444 от 31.10.44 г. | 93 |
| 1944 год. 2-й Белорусский фронт | |
| Директива командующего войсками 2-го Белорусского фронта № 086/оп от 22.11.44 г. | 95 |
| Указания командующего войсками 2-го Белорусского фронта от 22.11.44 г. по боевой подготовке артиллерии. | 101 |
| Указания командующего войсками 2-го Белорусского фронта от 22.11.44 г. по боевой подготовке бронетанковых и механизированных войск. | 104 |

| | |
|--|-----|
| 1944 год. 2-й Белорусский фронт, 2-я ударная армия | |
| Директива командующего войсками 2-й ударной армии № 023976 от 24.11.44 г. по боевой подготовке войск армии | 109 |
| 1944 год. 1-й Белорусский фронт, 8-я гвардейская армия | |
| Приказ войскам 8-й гвардейской армии № 0192 от 24.11.44 г. | 112 |
| 1945 год. 2-й Прибалтийский фронт, 10-я гвардейская армия | |
| Директива командующего войсками 10-й гвардейской армии № 002/оп от 3.1.45 г..... | 117 |
| 1945 год. 2-й Прибалтийский фронт, 22-я армия | |
| Директива командующего войсками 22-й армии № 0043/оп от 6.2.45 г..... | 119 |
| 1945 год. 2-й Прибалтийский фронт, 1-я ударная армия | |
| Приказ войскам 1-й ударной армии № 052 от 27.2.45 г. | 121 |

* * *

Под наблюдением редактора гвардии полковника *Емелина С. Т.*
Технический редактор *Кузьмин И. Ф.* Корректор *Мусатова Е. Л.*
Подписано к печати 27.3.51 г. Изд. № 2/2053с Заказ № 148с
Формат бумаги 70x108 1/16 – 4 бум. л. = 10.96 печ. л.
